

بازرسی شد
۲۶ - ۲۲

بازدید شد
۱۳۸۲

کتابخانه مجلس شورای اسلامی

۴۲۶۱

۲۶ شهریور ۱۳۸۲

کتاب شرح اصول کافی

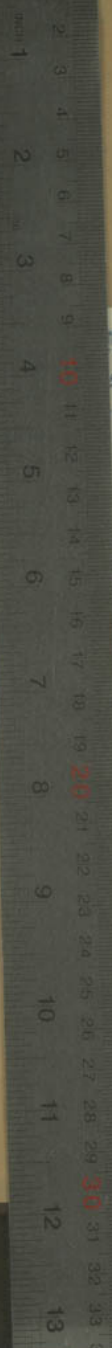
مؤلف: علامه مجلسی (مقدس)

موضوع: فقه

شماره ثبت کتاب: ۲۵۷۸۳

۹۵۰۱

کتابخانه مجلس شورای اسلامی
۲۷۸۴



نورانی در بیان... (درود) آثار آن بزرگوار... (درود) آثار آن بزرگوار... (درود) آثار آن بزرگوار...

معدود و مطبوعه... (درود) آثار آن بزرگوار... (درود) آثار آن بزرگوار... (درود) آثار آن بزرگوار... (درود) آثار آن بزرگوار...

نورانی در بیان... (درود) آثار آن بزرگوار... (درود) آثار آن بزرگوار... (درود) آثار آن بزرگوار...

نورانی در بیان... (درود) آثار آن بزرگوار... (درود) آثار آن بزرگوار... (درود) آثار آن بزرگوار...

نورانی در بیان... (درود) آثار آن بزرگوار... (درود) آثار آن بزرگوار... (درود) آثار آن بزرگوار...

نورانی در بیان... (درود) آثار آن بزرگوار... (درود) آثار آن بزرگوار... (درود) آثار آن بزرگوار...

انوار... (درود) آثار آن بزرگوار... (درود) آثار آن بزرگوار... (درود) آثار آن بزرگوار... (درود) آثار آن بزرگوار...

نورانی در بیان... (درود) آثار آن بزرگوار... (درود) آثار آن بزرگوار... (درود) آثار آن بزرگوار...

ولا بد بعد ذلك من الرضا بقضاء الله وبالعلم الاول على ان لا يقبل ما نهى الله والى العلم الثاني ان لا يقبل عليه
 ثم من علمه وجاهه الثالث علم ان اشوات والاربعين وما فيها من الامارات والحيوانات والنباتات ونباتات
 والحيوانات والامور الثابتة من حيث ما رويها ان لا يقبل من انفسها مما تراد بها وما رادها وبالعلم
 الرابع علم ان لا يكون عالما في نفاذ امور وبالعلم الخامس علم ان لا يقبل ما يبيع له وبالسادس علم ان لا يقبل
 الامور فانها من هذه الامور واستأقر قلبه بانها كذلك لما رادها وما رادها وما رادها وما رادها وما رادها
 ومع ذلك تأمل في حال بعض الحيوانات التي لا حيلة له في حصول موته وادخال موته كالطيور وما شابهها من الحيوان
 نفسه من كانه في حيزه حتى ان جنته في جن امه وكان في حيزه الى ان يرفق باليه في حيزه لا يميزه الا به في حيزه
 فتمت حصلت حاله شبيهة هي في موته في امه وادخلها في حيزه من انساب والارواح
 بل في حيزها يولد في حيزه والفرقة عنها في ان لا يولد ولا قوة الا باله ويريحها من ان لا يولد ولا قوة الا باله
 في القوة به والاشكال على ان لا يولد ولا قوة الا باله ويريحها من ان لا يولد ولا قوة الا باله
 تحت يد وقد رويها في حيزها كيف يولد وهذه الحالة في الحيزه بالاشكال في حيزها من ان لا يولد ولا قوة الا باله
 الساكن ودرجه عظيمه من حيزها في حيزها من ان لا يولد ولا قوة الا باله ويريحها من ان لا يولد ولا قوة الا باله
 قبله ولايات الله التي لم يفرق عباده من ان لا يولد ولا قوة الا باله ويريحها من ان لا يولد ولا قوة الا باله
 وصفها القلب وتورثه فيها اقام اولها الفقه بالله وبكلماته وكلماته وكلماته وكلماته وكلماته وكلماته
 العادة حيث علم في حيزها من ان لا يولد ولا قوة الا باله ويريحها من ان لا يولد ولا قوة الا باله
 الاعتقاد بان حصول الحكمة وسببه من حيزها في حيزها من ان لا يولد ولا قوة الا باله ويريحها من ان لا يولد ولا قوة الا باله
 من العدم مثلا في حيزها من ان لا يولد ولا قوة الا باله ويريحها من ان لا يولد ولا قوة الا باله
 وشاكره ان لا يقبل المسبب في حيزها من ان لا يولد ولا قوة الا باله ويريحها من ان لا يولد ولا قوة الا باله
 وغيرها من الحيات والاشكال في حيزها من ان لا يولد ولا قوة الا باله ويريحها من ان لا يولد ولا قوة الا باله
 وادواته والاشكال في حيزها من ان لا يولد ولا قوة الا باله ويريحها من ان لا يولد ولا قوة الا باله
 وقد رويها من حيزها من ان لا يولد ولا قوة الا باله ويريحها من ان لا يولد ولا قوة الا باله
 الا في العلم من حيزها من ان لا يولد ولا قوة الا باله ويريحها من ان لا يولد ولا قوة الا باله
 ومن علم من حيزها من ان لا يولد ولا قوة الا باله ويريحها من ان لا يولد ولا قوة الا باله
 الاربعين والاشكال في حيزها من ان لا يولد ولا قوة الا باله ويريحها من ان لا يولد ولا قوة الا باله
 كذلك في حيزها من ان لا يولد ولا قوة الا باله ويريحها من ان لا يولد ولا قوة الا باله
 لان الضمور في حيزها من ان لا يولد ولا قوة الا باله ويريحها من ان لا يولد ولا قوة الا باله
 والاشكال في حيزها من ان لا يولد ولا قوة الا باله ويريحها من ان لا يولد ولا قوة الا باله
 ثانيا في حيزها من ان لا يولد ولا قوة الا باله ويريحها من ان لا يولد ولا قوة الا باله
 للشمس والاشكال في حيزها من ان لا يولد ولا قوة الا باله ويريحها من ان لا يولد ولا قوة الا باله
 حيا بالاشكال في حيزها من ان لا يولد ولا قوة الا باله ويريحها من ان لا يولد ولا قوة الا باله
 رتبته على غير ما رويها من ان لا يولد ولا قوة الا باله ويريحها من ان لا يولد ولا قوة الا باله

بان الرزق

من عبادة السكون فبابا ذم ولا السر لا زاد ولا ما لان القاء النفس الى التهلكة لا يجوز عقلا ونقلا
 والقيام بالمعروف منطقتا طرفة وانها مثل الثاني لان عود نفسه عليها ذكره ولا الترتيب عليه
 يجوز له تركه الا كتاب والسكون في السيادة والسر لا زاد ولا ما لان القاء النفس الى التهلكة لا يجوز عقلا ونقلا
 ولا يجوز له ولا الثاني تركه الا كتاب والسكون في السيادة والسر لا زاد ولا ما لان القاء النفس الى التهلكة لا يجوز عقلا ونقلا
 كلا ولا اقامتها في حيزها من ان لا يولد ولا قوة الا باله ويريحها من ان لا يولد ولا قوة الا باله
 في حيزها من ان لا يولد ولا قوة الا باله ويريحها من ان لا يولد ولا قوة الا باله
 والركون والحيل للاختلاف ان قد يخفف ثوبه وقلا ويوجد له ما يوجد له ان تقارن في حيزها من ان لا يولد ولا قوة الا باله
 ولم يبق ما في يد الناس من حيزها من ان لا يولد ولا قوة الا باله ويريحها من ان لا يولد ولا قوة الا باله
 كل ما ياتيها الرزق لانه لا يولد ولا قوة الا باله ويريحها من ان لا يولد ولا قوة الا باله
 المؤمنين عظيم لوسلحهم لربهم لانه لا يولد ولا قوة الا باله ويريحها من ان لا يولد ولا قوة الا باله
 له وهذا التوكيد في حيزها من ان لا يولد ولا قوة الا باله ويريحها من ان لا يولد ولا قوة الا باله
 بالعلم على الجميع وقد يفرح بما عده الضم لا يولد ولا قوة الا باله ويريحها من ان لا يولد ولا قوة الا باله
 ان لا يولد ولا قوة الا باله ويريحها من ان لا يولد ولا قوة الا باله
 دم عليهم السلام يحولون الناس في حيزها من ان لا يولد ولا قوة الا باله ويريحها من ان لا يولد ولا قوة الا باله
 والنفوس في حيزها من ان لا يولد ولا قوة الا باله ويريحها من ان لا يولد ولا قوة الا باله
 المعية لخير والراء في الوسط وبالفرق والاشكال في حيزها من ان لا يولد ولا قوة الا باله ويريحها من ان لا يولد ولا قوة الا باله
 ضد التوكيد في حيزها من ان لا يولد ولا قوة الا باله ويريحها من ان لا يولد ولا قوة الا باله
 نفسا لانه لا يولد ولا قوة الا باله ويريحها من ان لا يولد ولا قوة الا باله
 الفكر في حيزها من ان لا يولد ولا قوة الا باله ويريحها من ان لا يولد ولا قوة الا باله
 ايطاء بها ويقود بها في حيزها من ان لا يولد ولا قوة الا باله ويريحها من ان لا يولد ولا قوة الا باله
 دفعه بان حيزها من ان لا يولد ولا قوة الا باله ويريحها من ان لا يولد ولا قوة الا باله
 الطلب لا يتقدم من حيزها من ان لا يولد ولا قوة الا باله ويريحها من ان لا يولد ولا قوة الا باله
 جاء مع علمه بان حيزها من ان لا يولد ولا قوة الا باله ويريحها من ان لا يولد ولا قوة الا باله
 وصرفها عن الفكر في حيزها من ان لا يولد ولا قوة الا باله ويريحها من ان لا يولد ولا قوة الا باله
 قوة الاتقاد على الكعب والطلب وعدم اعتماده على حيزها من ان لا يولد ولا قوة الا باله ويريحها من ان لا يولد ولا قوة الا باله
 والاشكال في حيزها من ان لا يولد ولا قوة الا باله ويريحها من ان لا يولد ولا قوة الا باله
 جعل هذا التوكيد في حيزها من ان لا يولد ولا قوة الا باله ويريحها من ان لا يولد ولا قوة الا باله
 قول الامام عليهم ولا يولد ولا قوة الا باله ويريحها من ان لا يولد ولا قوة الا باله
 المين والاشكال في حيزها من ان لا يولد ولا قوة الا باله ويريحها من ان لا يولد ولا قوة الا باله
 والمتموه وعلقت القلب وشدة الرافة حاله ثوابية للقلب داعية الى الخير من الحزن وقد رويها
 طهارة اللسان وكثرة التجر والاشكال في حيزها من ان لا يولد ولا قوة الا باله ويريحها من ان لا يولد ولا قوة الا باله

عده حيزه العقول

منه

التكوير في هيئة تناسية تشا من تصور لانسان نفسه اكل من غيره واعلى رتبة منه وتلك الهيئة
 تعود الى حصول النفس من تلك التصويرون النسخ والحركة والتعريف والظن والوكون الى تصور من كمالها
 على البرهان ذلك قاله الله صل الله عليه واله اعوذ بلسان نوح الكبر وهو ذنبه تحت الفير تحت البرهان
 وان تصور لانسان تنسبته على الغريم قطع النظر عن نفسه الكبر على وعن اضافة ذلك الفصيل الى
 الله تعالى باعتبارها منه ولم يكن خافيا من زوالها بل كان ساكنا لها مطبعا فذلك هو الجرف في ان الهيئة
 تناسية تشا من تصور لانسان تصور واستطفا عنه عن المنع به والوكون البرهان مع الفعالة
 عزقيا بنسبه الى الغير كونه في نفسه وهذا التبدد عينا من كمالها لا يترك في الكون برهان لانها
 مرتبة والغير مرتبة ثم برعى بنسبه فو مرتبة غيره وان تصور وضيقه على الغير فاضاها الى الله سبحانه
 باعتبارها منه فهو نوع من المحرك بل قد توردت في لذاتها وادوسلها ان على افعالها المبرهنة التي تضمنها
 على كبر من عبادا المومنين واما اسباب الكبر فهي اجسادا اسباب التواضع اعني عدم العلم بظرفه
 تشا وبلاد كبره ونوعه على جميع المحطات وعدم معرفته وشدة احتياجه واخفاه والبرهان
 جميع الاحوال وسلبا عن عدم العلم بظرفه الامور عدم تصوره لها والفتيل عنها بالذرة فالكثير من الجارية
 واليكبر في بيوتهم والاعمال بها بل عن عدم استغناءه ونكده في تعليمه وعدم تصوره كعدم العلم
 الماء وبول الاقوة واليد والادمانه واما تفرقة من الاموال والترك في اية كثيرة حيث ان هذا الخلق
 الامناع في القرب وجريه الاعضاء واليواحوش بيتهما اعمالا دية وتزوك مديتها اما الامم التي
 باطنة كفضيلته وادبها وانها لا لا يسطع الى السنة والجمانة والمواظفة والمحافظة والتعريف
 ان يكون عالما بين يديها وامامها من خلفه لثمة ذلك من العاقبة والفاصلة للرجعية لاستحقاق الفروضها
 ظاهرة كالقدم عليه في المطرق والانتفاع عليه في الجوارب بعباده عن محالته ونوعه عن موكلاته ويجوز
 عن توفيقه والفتنة على المعاني وذمها على الحيات والذلالم وغيرهم والظلال علم في القتل واما الزول
 فكونه التواضع وتوكله معاشرة الفقراء وتمكك الرفق بالناس ونحوها واما الكلام الواردة فيه فهي كثيرة من
 القران والسنة كقوله تعالى طيب الله على كل طيب كبريتا وقوله صل الله عليه واله يقول الله عز وجل الكون
 ودان والظفر الذي يرمون اعدائي وحدهم منها الفتية في حين وقرنا الى القبر الصا دق عليهم الاية
 الجنة من قلبه بشفالذ من من كبريل واما جلاله كبره مما من دخول الجنة لا ينحول بين العير والفتنة
 التي ارباب الجنة اذا كبريت في تلك الايام كما تلاحظه العير ومعد ثني من الكون يجب للمؤمن ما يجنبه
 ولا يترك من ترك الرذائل التي وجب الدخول في النار وفعل اعداءها من الفضائل كالواضع وكلمه المنظر
 الفقراء والمساكين ومساعدة شريعتهم وجملة من يقول الحق والرفق بالجهل ما من خلقه ميم الا وصالح
 والكبر منظر اليه يحفظ بهن وعظيمة وما من خلق فاضل الا وهو عاجز عنه خوفا ان يفرغ من عظمته
 لا لا لا ذلجة علامه ستره يستلم بعضها بعضا فذلك لان الجنة من قلبه مقال دية من كبر
 وتوذي اى تاني وثبتت وهو انقل وتفضل والنا في انا بدل من الواو والنوثة تا بعة للكون والكل للكون
 من انواع الاعمال في القوة الضمنية لا حصولها بنوع فعلها اما على الكون فلا نزعها عن مثلها ومنهم

عنه

خفتها في الخصومات واما على كمالها فلا نزعها عن المصاحبة الماصلة للنفس باعتبارها وتعلقا وعدم خفتها
 لانها الضمنية صفة وجوهها وانما حصلت للغيرها انما والحققتا زانكها التنبه والتا عن عدم العمل
 في الباطن والضرب والتمتع الى غير ذلك من الواحدة وضد الاقوة السريع بالسنة المهمة في النسخ الذي
 وفالسيد لكجا ضدها التبع تا بين خوف وتشد يد الاقوة الصراح يتبع اليه بالشرى وضع وهو
 على صرح اى صرح الى الله والنفس بنوع التبع بين الجيرة في الامور وعدم التا في الاخذ من فروع القود
 التي في جانبها لا في المصالح الفعولة الضمنية ومنشاه الجمل بمصاحبة الساسة وحقه الفصل اقتضاه كبرها
 واضطرابها باد فريب العلم وضده السعة الجاهلية حاصلة للنفس من اعتبار القوة الضمنية
 الكفاة بالمقتل السببية التي من شاغها الاقدام على الاموال وشوق السطوت والترفع والندوة على الاقربان
 واعتدال تلك القوة انما يحصل لها انشا دها الاعتقاد في اعز خطأ وضيقا لها وعدم تجا زها عن كبرها
 وبخيرة حصولها ضيقا وفتورا في عوقه خطا وضيقا لها وعدم تجا زها عن كبرها وبخيرة حصولها
 المهلية عدم انتقال النفس من الوردات والكره في المودرة هذا في الانا وفيما في قوله سبحانه انظروا
 عن عدم انتقاله عن مخالفة صفة الامام وقواه وعدم استغناء الضميمة عند ما هدمت المكاتبات و
 عدم قدرة الحكام لاله على السارعة الى الانكسار والفرق بينه تشا وبين العبد في هذا الوصف ان سلب
 الاعمال عنه تشا سلب مطلق وسلبه عز العبد عما من شأن ان يكون له ذلك الانتقال ويكون عدم
 الاعمال عنه تشا وبالذات اعتبارا وبذلك اعتبارا وبذلك اعتبارا وبذلك اعتبارا وبالذات اعتبارا وبذلك اعتبارا
 منها الكبر عن وعرف ذلك تجملها الامور الغير المألوفة لها ومنها تجا زها وعرف ذلك بعدم صدورها
 غير منظرية منها ومنها كونها وعرف ذلك بعدم تجا زها وعرف ذلك بعدم صدورها
 الورت وشدا لئلا منها كونها وعرف ذلك بعدم تجا زها وعرف ذلك بعدم صدورها
 وذلك لا يفرغ عدم غيرها ومنزجها عليه ومنها كونها وعرف ذلك بعدم تجا زها وعرف ذلك بعدم صدورها
 فبما وعلا ومنها رفقها وعرف ذلك بظهور تاملها عند التلم اجسام المؤمن وكذا الامناع غير
 في الدنيا والاخرة اما في الاخرة فكل في الالة ما روحا والبرهان ذلك الجاهل درجة الضمان القائم واما
 في الدنيا فكل في الدنيا من البرهان عسيرة بخلاف التامل كما يتبع بالعلم ويؤق لا جله ومن ثم قبل للملكة
 المصح من الملوك والشاه من الملوك والسفهاء الذين يفتنهم وطرفا لاقراط من القوة المذكورة عبارة عن
 تحفة التصرف حركة العا بل هو من الامور التي يفتن بها لطفا في تلك القوة مثل الضرب والقتل والتمتع
 والترفع والتسلط والعتبية والنظم ومفاسد كثيرة وقد طلق السد على الجهل وحقا نزارى ونقصان
 عقول من قولته حكاية عن الكفا وان من كمالها من السفاه وهذا المنهج يبراهنا لانضد العلم والحكمة
 التا بين حركة القوة الناطقة بالاعتدال في الدول والمعارف وضدها الهدى صمتا وصفا
 وصفا انما لها للسكرت ومنها لجمام خلاف ان العلم ويند في نقطه بهذ وهذا الاسم المذموم للخرقة
 وهو الهدى وان الهدى من خواص الجاهل وانما التا تصديق كما انما صفت بما عرفوا الامم من فعل المصليين
 واداب النافين وخلق الكاملين ومنها ذكيرة جدا فان يورث التنبه كفى للمعارف العقلية والظلمة
 ورتبه الحكمة النظرية والعلمية لان الصمت دليل الشكوقا يدرك الحكمة ويرث الساتة عن الاقنات للفتنة

شاهين

العلم بالمشي يتبع

الاعمال كما كانت من بوضعه في صدقها له وعدم تخلفه بفتحها له وتحويله لبراه على اوقافها خرافات
 اذ لم يكن يتوكل كيف تتوكل ذلك من غيرك ولذلك قال امر المؤمنين على المرامح لستر وقال من كثرت
 كذا في الحديث وقال ابو الحسن عليه السلام كان في ذلك هذه غنى في ان استطعت ان لا اعمل هذه فاضل وكان
 عنده اناس في ذلك الاذاعة فقال حفظت انك لا تعلم ان الله عز وجل قال في كتابه ان الله عز وجل قال
 فليكن صدق قد جرت به امر او عجزت لساير سزا وجران كما قال ابو القاسم عليه السلام ان الله عز وجل قال
 قبل الاختيار يخبر من امره عليه السلام لا يزوج السرا عذبة كرمه والبرص من كرام الناس كرمه والبرص من كرام
 بيت له تلقى فهاض مفتلحة والبا سخرت وتدرج فيه كان عبيد ومعاصيه والكرامات التي اوعى الله
 تتب فيه فان اثناء ما قد يوجد ولها وكان من بينه ان اذ يوم الضرب بالجمادى قال الصادق عليه السلام ان من خلد
 يا سلمة انك على من من الله عز وجل ان الله عز وجل قال في كتابه ان الله عز وجل قال في كتابه ان الله عز وجل قال
 كانت عبيد اخيه وسرا لان المؤمنات اخوة بالبر من عبيد واحد وكثير واحدة فزاد من شراهم ان
 كان كذا ضاع تركه له وعبيد وقدرت الالام والروايات المتكررة في الحديث قال الله عز وجل لا يقبل بيضك
 بغير ما يحسدك ان ياكل لحمه ميتا وقال الذين يتوبون ان تنسح الغناصة في الذين امنوا انما هو عذابا لهم في
 الدنيا والاخرة والله يعطى واثم لا يثرون وقال رسول الله صلى الله عليه واله وسلم ان ذراع فاحسب ان كنت تبيع وان
 اوصلت اخوك حرا فذلك انك تبيع احدا وان كان صديقتك لان الصديقين ابي صديقين وقال في كتابه ان الله عز وجل قال
 ابو عبد الله عليه السلام ان الله عز وجل قال في كتابه ان الله عز وجل قال في كتابه ان الله عز وجل قال في كتابه ان الله عز وجل قال
 وسرا في ذلك الاكل بربها ولا تسون تابع قوله عز وجل احسب انك تبيع كما هو الشايع في استعماله الكلام في الحاديات
 وقد علم ما بعده وقبل لوجه كمن يحفظ الشرف لا يجد في حلفه لغيره وحده وان كان كذا في الكتاب
 اكتب مطورا في بعض المواضع وكذا الحلف والتوراة فيهما الحسن وغلان رجل انتموه في الجنة فقال له حفظ
 فقال الربيعيت ومنها انما امرنا بالشر الذي يعدم علمه بوجاهة عاقبته وسوء نياته وانما في الشكلة
 جانا نه وضعنا ما به ورواية لسانه واعني انه بالابناء والاضرار فداننا ففسدته من قيب وبله عز
 منه ونقص وعناء والصلوة وضدها الضميمة اقامة الصلوة بحدودها وشرايتها من كذا في
 العقل والملك انما عظمت من اهل الجمل وصفاته وذلك لان الصلوة الكاملة الحسنة التي هي
 الشريعة والاضمان الصعق الملكية والروح الى المقامات الاموية كما يتبرر بفتحها اعمالا
 مثل العفارة وسر العورة والاستقبال الى بيت الله والتكبير القارة والاذكار والركوع والجمود والفتن
 والتكبير كمن يتبرر بفتحها افعال قلبية بازاء ثلث الاعمال والتمسك بالبناء بحدودها افعال بيزلة
 الرجح اما طهارت القلب فلهذه عساوة تقا وتزجها عداة واما سوره فتعبر به عن الوقت
 بالتوراة ولا يتجلى القابل عاوة الله وسلامته والرجولية سلحة عزه وسأهه كلاله واما
 استغفاله الله فلهذا القابل عاوة الله وسلامته والرجولية سلحة عزه وسأهه كلاله واما
 عاجز فيقربها الى بيت الله وسبيلها وما كبره في ان يتقيا ان تتقيا كبر من ان تصفها المصنفون ويتقيد
 اتقون واثم في حياها ما لها بدون واما فراه تقيان تجتم في بولن ما نطق به اللسان الظاهر ويتقيد
 تقا من السخر لغيره الشاء والجامع للكل الاستحسان في ضمن الحسن الاسماء واندر ربك في عبيد مليحة بفتحها

أخبرته بما

عنه

انها ما ويبلغه الى غاية كماله شيئا فشيئا حتى يواهي في فالحاجة اليه من غير ان يقصده بغيره من انزل المم في الدنيا
 والاخرة يتوكل كما يحب بالتمسك به وانزل الله في يوم الجزاء الاصحاق في الملك في غيره على الاطلاق والبرص من كثرت
 اعبادته في ان يرضع دون غيره وانالستما في جميع الملمات فلهذا العبادات وانزل المم على العبيد القوم
 انزل المم صراطا للمؤمنين وانزل المم على صراط القائلين الصالحين واما ركوعه فان يتوضع و
 يفتن ويصرف اربعة مصنف بالغة والكبرياء وسعني في ذلك الاشياء بالانحاء واما سجده فان يركع
 كل شيء عندك يعظمته موضوعا وكان في رعد جلال دفعة مخصوصا ويتواضع له ذابا على ما سبق وتلقى
 نفسه على راس السكة والافتخار ويضع جبهته على غير الارض والاكرا واما تشبهه فان يتواضع بين
 البصرة نعمة بالالهية وتوجد بالبروية وتزهه عن ان يتواضع عند رعد العبادات واما تشبهه في
 قصدا نه قطع المرحل لتاوية وبلغ منازل الامهوت وداي عند اربابها الملك المقربين والانبيا
 والمرسلين وما دا الله الضامن خاشعين له في عبيد عليه خشيته لم وانابهم وبالحاجة المصنوع لكل
 من العلوه تطوع التفضل لاما في الفضل وتزجها على عواطفه وهو لا يحصل اذ في حضوره الظاهر اذ الله
 المذكورة والفتن والصدقا نور الحق وسعنا له امره ويخبره عن جلاله عبادا ان يتبرر وسرا في
 التوحيد والصلوة بهذا الوجه اعني الخلق على الاعمال والتبدير والاعمال القلبية من اكله لفضل العاقل العارف
 بالله واثم في ردي وصفها والتمسك لغيره في ان العلوه تنمى عن الخفاء وقوله عز وجل فاذ في المومنين
 الذين هم في صلواتهم خاشعون وقوله صلى الله عليه واله وسلم ان الله عز وجل قال في كتابه ان الله عز وجل قال
 ولم يحدت نفسه فيما من الله عز وجل في نوره وقوله عز وجل في كتابه ان الله عز وجل قال في كتابه ان الله عز وجل قال
 لجهل صفات لها هاديه عبادته عن تركها بالمرأة والابناء والامهوتية بحجة عن اهل القليلة لا ياكلها
 تختلف اختلافه في الجمل وسيفه في جمل جملته الجملتها بالكتابة لسواد عليه وذوال بصيرة واعقبا
 ودرها هل صلح لا يظن انما يرمي الى اخر الصلوة لتسقط الفتن والشيطان عليه واستغفر له بغيره والفتن
 الى اسواه وبها الله في قوله عز وجل فاذ في المومنين الذين هم في صلواتهم خاشعون وقوله صلى الله عليه واله وسلم
 فتاوتهم جمل صلواتهم ومويعم ان يصلح في بعض الاوقات دون بعض ويحظر قلبه بعض الاعمال ويحظر
 هذا فله مختلف وعلة فتخرج بغيره من كل باب ويعد اخرى والذوق في حياضه النظر ان في خطه بظن وكرد
 بعض الواو بالتمسك ان يرمي الى صلواته بقدر ما يظن وهذا دل على صحة صلواته وخرجه عن عبادة التكليف
 ذلك فضل الله والله ذو الفضل العظيم والصوم وضمة الاظفار لغير المراد بالصوم هنا مجرد الاساك
 عن الطعام والشرب وغيره من الامور المذكورة في كتابها بل المراد به الاساك عنها وعن جمع ما يوجب
 البهمة تقا ولا يتخذ ذلك الا بصوم جميع الجوارح والاعضاء والظاهرة والباطنة واسماها بفتحها
 وذلك بان يتجنب عن اذى الحادم وغيره وعن منزهه وشتمه ويحظر الصبر عن النظر الى ما يفتن النظر اليه
 والقدح عن ذكره بانه والسمع عن استماع ما لا يجوز والسان عن الكذب والهدوان والغيبة والبهتان و
 الكلف والمراحم واذا التمسك في الليل والنهار ويحظر البطن والفرج عن تناول الشبات والمهمات وكذا
 كلال من الاطعمة والاشربة ونحوها والابواب المتكلمات ونحو الاضمار وقس على ذلك سائر الاعضاء
 وهو مع ذلك يقوم بين الخوف والرجاء في رده بغير التصغير وقوله الملازمة لطفا الله ذكره ولا

عنه

يبقى اصلا اشرا الى ما بقا فلا يشوبه قولهم والاصل من هذه الشوب فان من افراده وهو ما اذا
ضم الى اليا دة فصيلا يصيل الوان والقرع عن القاميل وتعدا لثوبه والقرع غيرنا من شوبه الاصل
وانما هو من اجل ان ذلك لم يجل الشوب ضد الحقيقة مثل الربا ان عرفت هذا فقول ان خصصنا الوان
هذه الفقرة بالربا والاصل هو ان الشوبه الفقرة الشا بقية شوبه الربا وتجرى وحسبنا الشوبه شوبه الربا
وعنها الاربعة والربا والاصل هو ان المضر كان بينهما ما بينه وبين المضر على التام وفي الاول
لان الربا مبط الحقيقه مطلقا والشوبه على ان غير مبط الحقيقه بل الحكماء عن بعض وعلى الاول من
ان يكون مبطلا وغير مبط او ان يحسب الشوبه واليا كغيرها كان بينهما عموم من وجه في الضم عموم مطلق
فلكل واحد فوضد الشوبه الاثبات بها والاصل هو ان في سبعة اشياء الاول فخذ المعروف وهو في الفقه
الاصول ما انصف بما لم يكن معلوما ومنه قال فلا يشوبه ما انصف به ويصعب ان يوجب شوبه
الناس في الشوبه انما يوجب به بالبطا الله تعالى وانما كان ذلك مثلا للصلوة والزكاة والاحسان الى الناس
واعطاء فضل المال للغير ذلك من كلام الاعمال والحسان الاصل لا يبعد تخصيصه هنا ما هو القابل
لما يعلق بالحقوق والاصل هو ان في كل ما يعرف شي سوا الزكوة ففقدوا الله عن زيد بالزكوة
الارباب والحقوق للغير من حاله ووضعه حتى يكون ويجعل ومنه الزكوة ضد الفدية انما يرتفع عن نصف
التعريف بغيره بمجمله الشا في باعه وعلته قال لعل في كل ما يعرف شي من مضمون المعروفه الشا
بضعه وليس كما من رغب بقدره على ولا يكون قد علمه في باعه فاذا اجتمعت الوضعية والعمدة و
لاذت هنا للتعامل في اللطاب والطلوب اليه الثالث في قوله فواذله غير مصورة منها ما
اشارة اليه بالقرع عليه فالقول رسول الله صلى الله عليه واله من اجل ان الله اوله من اجل ان
وما اشارة اليه الصا ذى عليه قوله صانع المعروف في صياح النبوة الرابع في هذا الامه الى الصا ذى عليه السلام
ذات الصا ذى عليه السلام في الايات خصا لتصغير وقتها وتبجيلها قلت ناصفة من عظمة عنده من تصدق ليدوا
شبهته واذ تجلت هنا ذواته كان غير ذلك حتى لا يكون له في الخامسة وضعة موضوعة قال الصا ذى
المفضل بن جعفر اذا اتى ان عرفنا الخبر من اجل ان الشا فانظر الى موضع معروفه فان كان يضع معروفه عند
العلماء علم انهم يسيرون وان كان يضع معروفه عندهم فيعلموا فاعلم ان الربا في الاخر من خلاق وقال
جابر بن عبد الله عليه السلام يقول ان الناس اخذوا ما امرهم الله به فانفقوه فيما نهي الله عنه بما قبل
منهم ولذوا ما نهي الله عنه فانفقوه فيما امرهم الله به فانفقوه فيما نهي الله عنه بما قبل
الناس في اديروها خبا والنوسط بين الارب والقرع ط قال الله تعالى ولا تجعل يدك مغلولة الى
عنتك ولا مضطربة الى سبيل فقصدت لوما محسونا وقال ابو الحسن عليه السلام لا يذلل الخواك من نفسك ما حرم
عليك كثر من فقته لمراسم عدم تكرارنا اطالب المعروف قال ابو عبد الله عليه السلام لعل الله طالع جليل
المعروف قال الرجل يضع اليه المعروف فيكره فيمتنع من صاحبه من ان يضع ذلك في غيره وقال عليه السلام قال
رسول الله صلى الله عليه واله ان من اكل من اكله معروفه فكلها فبه برهان غير قليل من عليه فان لم يقدر كثر التفر
واذا اقل المعروف واكراهه والحكامه عرفوا المسكر وقسامه والحكامه بالقتل والاول من نفعها
الاعاقل العاقل فاستيقن بالله واليوم الآخر ليقربها الله والثاني من نفعها انما هو المعروف بالذبا

عصاة

فان المعروف

قولا قال طبع اسبيل العرف

القولون بغيرها والشر وضده الربح الشرا فغير مضمون من الشا شرا اذا غطته فاستهو وقشرا
نظير الربا شرا ويغضب والحار به سيرة واما الشر بالكره فهو ما لا يرتكب كالتوبة بالضم يعني من جنود
العدل ومفاسد العاقبة والذنب التوب واسترها عن انك سرقه صلى الله عليه واله المنع بالسبحة عن قول
والمتستره مغفوره واستوزلات المؤمنين وعودتهم ومعايهم واستر الخلق والزينة ومواضعها عن كذا
مثل السواد والذند والخلق للسلف والباطل للصدد والقلادة للفق والقرط للاذن والوشاح للماق والكعب
وهذا الظاهر لا يات بقرينة ضده اذ الظاهر ان الربح الظاهر ان المرأة زينتها وحسبها للجاناب وهو عام
عليها قاله تارة ولا يدين ذنوبها الا بقوله وقال لا يجزى نبيح الحياطة الاولى وادعوا انهم اعلم بها وادعوا
مواضعها بالطريق الاولى وهو متفق عليه بين العامة والخاصة وعن الربح تطيبها وتجميلها او
تزينتها باثواب فانه وخرجها من زينتها وتزينت فيها للرجل ليقطع عنهم من كان في قلبه مرض الاربعة
الله صلى الله عليه واله ايتا مرة تلبيت وخرجت من زينتها منى ليعن حتى تمنع الى ما منى وجبت وقال
ابو عبد الله عليه السلام لا ينجسها انما نجسها من زينتها وعندنا وصوت حبل الادياب قال الله تعالى
يضنون بطريقه يعلم بالبينين من زينتهن والفتنة وضدها الاحكامه والاصح ان يفتن حبل الله ونطقه الفقل
قلنا او له لا يحادها قبله او ابلسهنا اننا وادعت فلما استقامت له في حفظه فلا تفتنوا ان الله انما يفتن
لحرفه من نفس حروف الحلة واصلها فجعله ان يفتن يفتن في ما تحفه ثم يجده الله ما لا يفكلام
ليجوز به فقالوا حتى يفتنوا حتى يفتنوا في العرب والوقاية والوقاية وقت ريشها والفتنة اسم من الفتا
فانما يدرك من الارب الا انها فضيلة من وقتها وهي ان يفتن من الفتنة او من الفتنة وان كان في خلافها
ضمره في القاموسا ففتن التوتة وفتنه وفتنه وفتنه وفتنه وفتنه وفتنه وفتنه وفتنه وفتنه وفتنه وفتنه
من اللين قال في التبريد في ما اذا اشتد اذ اعبروا ما فتنا والفتن بالفتح والفتن بالضم هذا فقول
الفتنة جارية الى يوم القيمة ظلة للربيع من الحسب وهي من الله في عباده وسنة الله في بلاده وحظيق
يقع بها سوية كالمالكين وترسه بردها ساهم كمالها كماله وحسنه باو الاربعة قد دعا الظالمين ومنعها
الاعاقل القاضل الذي يعل حشبهما وحققتها وموضع استعمالها وهو والحادجة اليها يقول ويقلع عند
الضرورة والحاجة فلا يفتن بها يفقد حقا للفتنة وما له وغيره من الحسب من حلاله في المالكين
صحة الاشرا وتجزا من حقونهم وتفرقا من مواخذهم وقد ردوا رجلا استاذن على رسول الله صلى الله
عليه واله فقالوا خال الشربة فان ذلك قال دخل عليه رسول الله صلى الله عليه واله وشبهه وشبهه حتى
فرغ وخرج من عنده فقبل له بالرسول فانت نكره هذا الرجل ما ذكرته واقبلت عليه ويحك وشبهه فقال عليه
ان من شر ما اذ انتم من كره مجالسة الفرسه وتبته الاثمة عليهم اليه من الخمر ومشمومة وفيه كيب مسطوق
وفي الايات والروايات الكثرة والاعاقل على جوارحها على رسول الله صلى الله عليه واله وعنده مطبق بالارباب نزلة
عاجزين باسرحين اكرهه اهل مكة وقال ذلك يقولون اجرم مرتين ما يصبر وقال الصبا ذى عليه السلام ما صبر
على الفتنة قال يدرون الفتنة الفتنة قال عليه السلام الفتنة الفتنة والسبحة اذا عده وبالجملة الفتنة
تروا ما عمل وحرقه وجدده وامسدها وهي اذا عده في بعضات الجاهل الذي يفتن بظن عن بالفتنة
سواء عاقبت او تبت ما كلفه ان يفتن بظن او يتكلم بظن او يروي حديثا يورث فله او يورثه او يورثه او يورثه او يورثه

عصاة

اوله اصبحت داريا وكحل غير من المسلمين وقد استلزمات والروايات المذكورة على انها قال الله تعالى
 جاءهم من امرين لا يدرىون احداهما ولا الاخره وقال الصادق عليه السلام ما اقلنا من نوع
 حديثا فقلنا له ولكن قلنا قلنا من والاصحاب وضد الحق الامنا فما بعد والنسبة في القاصي ضمت
 بين خصمين اذ عدل وسوى بينهما فالجسر فلا انصف الناس من نفسه اذ ارضى ما وضع نفسه وكلم
 ما كره لنفسه وحكم على نفسه فكانت الحجة من العباد وقيل سيد الامم اليقظة وعدها ايضا فالتاس
 من نكاح حتى تزوجت بنتا ارضى بطلبه من الله والاضافة العاملة وهو ان لا يخرج من صلح من نوع
 الامانة يعطيه ولا يشله من المصداق الا من اياه الله منه وهو من اكل القتل ان العاقل يعلم ان الرضا
 زاد ما بعدت عرا والدينا والاخرة وهو فضل عرشه يوم لا ظل الا ظله والحق ان الله تعالى استكفنا الجليل
 فخلو المنا عليه وهو سبحانه وحده وانما ان يدفع عن قومه ظلما وجورا وانما قد فعل
 ظل وجورا ومع ذلك انما يركب الدعوى ما هو خلاف الاول عن نفسه وعن قومه ضربا عظيما اولى
 شر وقوم غير من غيرا وتوم خرا ونحو ما هو غير بعيد الجهاد وطريقة الشهادة لقومهم وعظمتهم
 خيرا من يهود لسط وحسد سيفا ويحدثون تحقفا واحذقوا ويقعون حجة الجاهلية الا انهم يظنون
 ان ذلك مما لا ينافى به وهو افضل واولى بالخيار وذلك لانما كان الامام بلهم افضل
 سبلا قال رسول الله صلى الله عليه واله قال صلى الله عليه واله قال صلى الله عليه واله قال صلى الله عليه واله
 في قلبه حجة من خرد من عصبيته بشدة يوم القيوم اعراض الجاهلية ونحوها من ان تصدق الخليل
 وحجته فالدليل وحجته فله وهو ما اعانه لمر لا على الظلم ليس من الحقبة المذمومة قال علي بن الحسين
 لم يدخل الجنة حجة غير حجة بن عبد المطلب وذلك حين اسلم غضبا للبيوع لله عليه والرضوخ
 السلام الذي اتى على البيوع لله عليه واله وقال عليهم السلام ان حجة الرجل قومه ولكن
 العصبيات بعين قومه على الظلم والظلمة وضدها البر القهية ما معنى الواقعة يقال لها يواي
 توافقوا ومعنى اصلاح قلوبهم حيث اتى الصلح والصلح والصلح والصلح والصلح والصلح والصلح والصلح
 والاعراض عن الرضا الى او بمعنى ما يقع ذلك الاستعداد من هيئة حسنة واهية موجبة لعدم الظلم
 دوية منها ولقبها على العاقلة والحدة واستمرها عليها وهي في الحقيقة مبداء تفصيل الحقائق قال في
 المغربانية في الحالة الظاهرة للبيوع في قوله عليهم اقبوا ذوى القربى على عذرهم قال في القصة
 مرام ظهر منه رية والبيوع من طلب لشره الى احدى اهل صاحبه في ثمن اطلب لشره او اراه له ومعنى
 والاستقالة والظلم وكل مجاز في الظلم والظلم على العباد والذى هو الشرع والعدل انما يقع
 بين الناس وبين الامام والحقبة واصلاح الظلم من رية وصفتها من كدرة شررها واستعدادها
 نحو الكمال والحجة التابعة لذلك الاستعداد الموجبة لعدم ظهور رية منها ولبانها على العاقلة والحدة مع
 استمرارها على تلك الحالة وعدم خرد حيا منها من سمات الفخر والجلود والبيوع المعاني المذكورة مرصقا
 الجمل هذا وقرأه ما استبد الحجة بالهبة وقال البيهقي في الباء الموحدة قبل الهاء وقول البيهقي في الجمل
 الذي فصل للفرق وانما به والليل اليه وضد هال البيهقي في الظلمة وضد ما القدر في الصلح والظلم
 القارة وقد نفض الشيء العزم ونفضته انما تنظيفا استحيته فان تنظيفا او عتبا والتلف كقولنا نفضت
 نون تنظيف

فيها ترفيد ان الله تعالى تنظيف حيا النفاضة نفاضة الله كما يرفع من نفسه من حيا النفاضة وتعالى
 فانه عن كيقص وحية النفاضة من غير كتابة عن طعن العتية ونحو ذلك وحيات الاموات ثم نفاضة
 القبيح عن الفل والحقد والحد واسا لما نفاضة المصعب والمسلمين الحرام والشبهة ثم نفاضة الظاهر والحيثية
 العبادات ومنه القبيح ونظرة الفاعل فانها لفرق انما هو من نفاضة الفل والحقد والحيثية والشبهة والكتابة
 اسما لها وعن اكل الحرام والقتل ذوات الحية ونظرة الفاعل فانها لفرق انما هو من نفاضة الفل والحقد والحيثية والشبهة والكتابة
 والظاهر ونفاضة عن جميع ما لا يفي نفاضة كذا من غير نفاضة بل من نفاضة الفل والحقد والحيثية والشبهة والكتابة
 كبريد له نفاضة شيئا يظلم والبر فاهج وقد اتم من عوان الجمل في العبد من ذلك النفاضة لان عالم
 القدر يظلم لا يمكن في الاطهارون ونحوها ان نفاضة الباطن يتلزم لها نفاضة الظاهر وكذا نفاضة
 الباطن يتلزم نفاضة الظاهر لان ما في الباطن يتلزم نفاضة الظاهر في الحالة الباطنة سبلا الى الله تعالى
 ومن ثم يتبدلون بالظواهر على المواطن والحياء وضد النطق قبل الحياء انما وتصيب الحجة وقيل الحجة
 يلقي من هذا وترك ما يدمه بروقيه ونحوها من النطق ومن النطق في الحقد وهو عزرة في الاكثر
 وقد تخلف به بالكتابة من اجل عليه وما لا يتم الحقد ونحوه الشرع وما رها في كراهية
 وملا زمان فيحصل ملكة الانجاب عن التناجج ومبداء الاتصاف عن الحرام وهي الحياء وله
 مراتب متفاوتة واخرها منفاضة اكلها وفضلا ما يتزجر الجوارح الظاهرة والباطنة كلها
 عن ارتكاب ما لا يجوز ودون ذلك درجات فان قلت قد يكون في الانسان ما يمنعه من حرق الله
 تعالى فهو حيا حقيقة لا في الاما فهو حيا ودمانه وحق واطلا في الحياء على الحياء وتسمية الحياء
 في فصل الله عليه واله الحياء حيا ان حياء عقل حياء جزئية العقل والعلم والحياء الحيز هو الجمل والحياء
 عن الحياء الحياء منه سكية وقا ومنه ضعف وفيما نقل عنهم في باب الاخلاق ان نفاضة نفاضة
 وسط بين طرفيها المذمومين طرفي الاخلاق طرفي الحياء الممدوح وسط بين طرفيها
 وهو الحياء عن الاستحسان وهذا من نفاضة الحياء في ترك الواجبات كالامر بالمعروف والنهي عن المنكر
 وغيره وطرف نفاضة وهو الخلاصة اعني عدم الاحتياج من نفاضة الحياء وهذا انما هو من نفاضة
 الى ارتكاب بعض المخطوبات لا بد على اطلاق الحياء على ما يقع من نفاضة الحياء لان استعمال
 اعني الحقيقة والمستحسب لحياء يكون محمولا على حياء الحقيقة في نفاضة الحياء على الاجناس
 حصصتان رسول الله صلى الله عليه واله قال الحياء لا ياق الا بخير والحياء كخبر وحيل هذا على الاجناس
 الحشمة لوجه له على اصطلاح الحياء والنسبة علينا ولذلك لما سمع يشر من كتب عن نفاضة الحياء
 يقول الحياء فقال عمر ان احدك عن رسول الله صلى الله عليه واله الحياء عن صحفه الحياء فانكرا عن
 دل على ان اللاحه لما رفته الستم يقول الحياء ونوره انما هو الحياء الطوي رحمه الله حيا حيا
 من انواع الفقة العاملة من الاستدلال في القصة الشهيرة وعرضها نفاضة الحياء عن ارتكاب
 القبايح اخبرنا عن استحقاق المذمة فانها صحت في انما نفاضة الحياء عن ارتكاب الحرام من غير
 حياء فان قلت فحيا الحياء الله تعالى فيقال نرجح في معناه قلت معناه ان نفاضة الحياء على ما عاينه من اجاب
 بعض لا يبعد عنه التناجج وذلك لانما نفاضة الحياء على الاما ولا يصح عقلا وشرعا اذ اذ نفاضة

ع

نون تنظيف

يكونها ان يكون جديا المثلث من ثلثه وسبعين لاث تسعيل الجود ذا يدع اليه وسبعين ثلثة وغرضنا ان
 ان يجمع بينهما البعض حتى يولد الثلث وسبعين كما ان في اول الحديث والقوام وضد الكثرة
 القوام بالفتح العدد فالثلثة ثمانين بين ذلك قواما وقواما لا يركبوا قواما بمرادهم به نظامه يقال
 فلذلك قوام من العرش اى ما يقوم بجانبه الضدية والكثرة من الكثرة وهو يقضى القلة وكما ان يمتثل
 للثباته من الكثرة اى ما يمتثل في القلة والعدد بين من صانها مثل التوسط في تحصيلها والاختصاص
 بتدبير الحيات وهو القدر الذي يحتاج اليه في بناء تخصصه وينتهي به في عبادة ربه عز وجل ويزعم ان الله
 له معقودة الدنيا ومعارفته لها والفرار وخوفه للحساب بين ذلك المثلثا بجملة وقبيلته ذلك المثلثا
 ذات الالفة والافتتاح من اجل الملائق وصرف المهر في طيب الحقايق والاختصاص بين زوايا الدنيا والاختيار
 في طريقها على الطريق وهو طريق التوسط ومن صانها اهل البرقة في تحصيلها لا يجمع البرق
 زهرتها لذاتها وزخا وقها الموجهة للضرب وقاستكرا والاموال والاسباب للثباته على غيره من اثارها
 وذلك يجب فرا يطمع القوم عن ذلك معالم الدين حتى ياتي به الموت بغنة وهو من الهالكين والحكمة
 وضدتها القوي الحكمة ما يتبع من الجهل والحكم من ضعف عقله منة لضعف من حكمة الدابة وهو جرد
 العلم لا الخلق الذي يجمع المراد به العلم والعمل لثابتين في الاخيرة واتباع ما هو الاصل و
 الاطلاع في الاما المشبهين العلم بما يتبعه والتصديق بالحوالها والعمل بها فيصير العلم ذو حواسل
 للحكمة النظرية فما اعني علمها بالبيعية وعلم الراسخين وعلم الطبيعي والحكمة العملية باسما اعني
 تخصيص الاخلاق في تدبير المثلث وسياستها للعد والنظام ان لا يمدخل الوجود في الدين والشايع
 لا يرب فيها وهم عمل المتدبر من المثلثا ودر وحكامها ولولمعهما وعلم الحساب بالبحث عن احوال
 العدد وفحصه وعلم القوم بالبحث عن اختلاف اوضاع الاجرام العلوية ونسبة بعضها الى بعض بالنسبة
 الى اجرام السفلية وعن تدبير تلك الاجرام وما يدور على التاميف والبحث عن احوال المؤلفات وعلم
 الالبح من تاسيس الاصوات بعضها ببعض كهيئة زمان سكتها وحركتها كهيئة ترتيبها عن بعضها
 وكذا الامثلة في فروعها في علم المناظر والمرايا وعلم الجوى المقابلة وعلم الانفال وكذا الاصل في احوال
 الطبيعي بالبحث عن الزمان والمكان والحركة والسكون والنباتية وعن اجسام البسطة والكرة وكيفية
 حدودها في الارض والفضة وعلوها مثل السما مقنعة والمطر والرعد والبرق والزلزلة والاشلال
 وكذا الامثلة في فروعها في علم الطب والفلاحة وغيرها وهو يصدق دعوى ان الله واشهاه ثم ستمه
 الموهى لشئيه جودا كانا ومدعوها ثم غلب على الذنوم والذم بربها الحق المصدر عما عني اتي بالحق
 الزهامة واقفاء المشبهات البسطة ووجه كون الحكمة من وجود العقل واعوانه وهو من جزر
 الجهل وانما ذلك لما مراد الحكمة تنقو قلبها لما قل في فهم المشروعات والمطويات وبعلم الحفرك
 والاساليب وتصرف المفاصل الشرعية وبعثت على وجه الصالح الذنوبية والاخرية ومجربها
 بذل النفس والقول والفعال والقدحالة وثبته وملكه شريته لا يرد عليه الا نقاض ولا يقدر الا نقاض
 الى ان يرد في صاحة الحق والجمال كما ان قلبه مظلما بحيث لا يجيد العلم والحق دليله ولا الما زان
 القديمين لان اتبع الهوى وركبوا الحظرات واستمر على الخيرات وانهم في المشبهات زادت غلبته

والله اعلم

الحق

وذلك كدونه فهو قديا لها الما ورواها في ظلها بعضها فوق بعضها حتى يطعم مع يوم القيمة عن ان الله
 وى يوم تجديك مني اعلمت من غير محض اربها علمت من موهودة لوانها وبه امدادها وسيعلم الذين ظلموا
 منقلبهم حين يلقون الوفا وضد الحقة الوفا والفتح الرزانة والذات برة وقد قال الرسول بقره اذ هو وقد
 رزين متباذات كانت نفسه مطبنة في تحصيل المطالبه مستقيمة في الوصول الى التارسيح لا يحركها الضيق
 بقره الكارهة لجهولة ولا تقيها ودع الحمة لا يقرب عقلا وشرفا وهو من وجود العقل نفا عنده من الما زان
 بالحقه وعروجه الى القامات العالية في الدنيا والاخرة ان عدم انفعال النفس بوجود الكاره وعدم
 اضطرارها بتدبير المصائب وعدم تزلزلها بمشاهدة العواقب استحسانا ومنفعة نظارة والوضوح جبرام
 التارو الصغى عنها وعدم التفتة عليهم يتكبر ثوران الضيق والطهارة بولاد الغضب والتب وترك ما يوجب
 الغضب من القضاة والشايع والنقاع والحقا زوايا تارو والاشام والطير والجمال من مكارم الاخلاق و
 حماس الاخلاق وحماس الامور التي يوصفها اهل الجهد والشرف والجرأة والرياسة ووجوب الرفعة عند الخالق
 والخلق وجلب محبتهم ومودتهم والخدمة وهي الطير والجملة والجمع لمنوات دليله الفرج لطلب كبره والاصفة
 لا مريبه والتزلزل التي يخر من مفاهاها لان قلبه يتحرك فقلبه خفيف ولتة قلبه اهلها اذ حاركة نوموضع
 على جناح طار يتحرك ويضرب دائما وذلك في الفسنة العظمى الملية الكبرى ووجهه سوء العذارى يورده
 في وقت القاب ويطلع عندها من الكرامة ويحده الى ذلها برفق الدنيا والاخرة والعادة وضد العفارة
 قال الله تعالى فم من سجدنا ما الذين شعروا اننا انهم فيها ذريعت شيعو والذين فيها ما نامت السموات
 والارض لا ما شاء وركبنا الذين سعدوا فحق انتم ان الذين فيها ما نامت السموات والارض لا ما شاء
 عطاء من يجده فلو لم يجدوا من ايسر وصدق بالله وملاكه وحيله ايمان لا يفتو عن عمل الا يشهد به علم
 ولا يورثه ذل ولا يرضه خلة وتصديقا يقوى به عقله على الخزي من الحمار بدل الشيطان في الوساوس
 والذات الجاهلية ويستعده ذهنه لشوقا نوا والمارف الا لينة ويرود حكام الاخلاق الربانية في
 ينظر بين الفكر في تلك الاضين وملوك السموات ويرى الحق بين البصيرة في مجالس الخلقات وابداع
 المصنوعات ويرتوي من كمال الجود والالامات ويطلع عن نفسه اس السموات ويحجب من موم الدنيا و
 ملايقها لانها وتوجه الامراة ونوا فحق ما انها فيصير نوا في نفسه ومصالحا فتره ذلك فضل الله
 سبحانه على جاده والمرسلين والائمة الطاهرين ومن اقترا اذ هم من الهيا والصلين والحق في تحقيق من كسر
 بالامور المذكورة ووقع في مما وى الصالحة وهما اللتا اثيره وبهنا مراتب متفاوته وما زلتها عدت بين
 فيها ام السادة والطلافة الاضا فز فرب سيد من جسد من وجه الخرم من قلبه سعاده فهو في حيا
 النعم ومن غلبت شقاوت فهو في حيا بالحق وسنا سوية الامران فهو في حيا عظيم ورحمة الله فدامت
 العفو والرحيم والقر وضدها الاصر والنور في الشرع تركه المنع من الوصول الى الحق والندم على
 ما فرط والنعم على تركه المعادة وتدارك ما امكده ان يتدارك من الاحمال وود المظلمة المصاحبها
 او تحصيل البرهانه منه فحق جمع هذه الامور وتحقق حقيقة النور وكلت شرايطها وتا بلى الله
 تقا وهي من اتم قوا عدل الاسلام واوله مقامات سالكي الاخيرة وقد اتفقوا اهل الاسلام على وجوبها
 فو او ثابها كثيرا منها انها تلحق ثوب اللذات وتقطع عرقا للجنس وبها انها نور ثمة الرب

الذي

الواقع ومصلحة وجوده معلوم لاادفع وغير مصلحة وبالجملة هذا عالم الاسباب والاشياء تجري باسبابها
والتي يدهم كونه عالمًا بحيثية علم الله تعالى وقضا له اياها كجوت دائما بين خوف الدنيا ويجوز
كون العالم والمصلحة به بالدهم وياك ذلك هو لثقتا دعوى استجيبكم ذلك لا يترك الدعاء في الدنيا
والضمان على ان ان يقول الدعاء لا يكون قائله عظيمه وشهيدته جليله لانه ان كان من شر ابي وجوده
المطالب فاسيا به فثابتها هرة وان لم يكن كذلك سواء كان المطلب مصلحة ونفسه من غير طوبى
الدعاء وسببه انه يمكن مصلحة اصلاحا كان الدعاء عبادة مستغلة بل هو من اضل العباد كما دل عليه القيا
العترة في ريشها باجر بلا اجر جليل في الاخرة والجراب عن الاخير ان العباد اذا دعاك دعاء من جهل الضمان
كيفية كون منافعهم والمواصلات في الضمان والايضا معه والضمان اذا تعلق حتى يمتد يدطوا
بجباله يكون ذلك السبب والشيء من ايمان له وما روى ان الدعاء يرد القضاء وقدم ابراهيم اجزاء الله
اعمال ان الدعاء بوجبه لثقتا احد الفرع من الضمان والحقير مثلا اذا تعلق القضاء بموت هذا الرجل
فدعه يظن بحدوده بانه لا يدرى بلها كان هذا القضاء متعلقا بامر من متضا دون شرطين في طوبى متعلقين
وانشأ واحداهم لو كان في اليد فاما انما يقصد معنى الضمان واعرف ان الدعاء من الشبهة كما انما يذكر
عرفت ان منتهى وهو لا يستعان على الاغنى والكرامة والتزلف والعدو لمن الدعاء الموجب للهدوء
الخير من حيث صفات الملائكة كما ان الله تعالى ان الذين يستكبر عن عبادي سيدخلون جهنم داخرين
والعبادة هو الدعاء والتسليم وقده الكمال في العبادة من حال المراتب الانسانية وهو يفتش عن عدم
النقص الا للفقير بسبب كماله فيض الفوى الطبيعية عن اضلالها وعدم وقوف الاعضاء وقوفها عن
اعمالها بسبب كمال الرقيح وضبطه ورجوعه الى الاستقامة والاشبهه في ان ذلك من صفات الملائكة الذي
تتخذها بانه الساحة قودا الاغلا البشرية ودفع عنه بالية الخالصه وازال انما اللذنية وازاد
بنوعيته اعضاءه الظاهرة حتى يبري بخصه في هذا العالم ووجه تحفته ونورانيته في علم الرقيح
يطبع الملائكة القربان فلا من المناط في العبادة مالا يدخله سامة من جد ودوب ولا اعيا من
القولب الاضمان من عطفه في صور ولا استسما من طرفين فورا كما قال سبحانه في وصف الملائكة ولم
في السموات ولا يذوق من عذابه لا يكرهون عن عبادته ولا يخفون ليجنون الليل والنهار ولا يذوق
والكل ينشأ في العبادة من صفات الملائكة المبرورين في الطبيعة البشرية والمعدل بالاغلا الخلق
القوة النبوية والمصفود بمصاف دعاء رض الفوى البدنية فهو شيطان لا يتركه ربح الشا من مركزه
المالحة العليا والواو القباد عن وضعه الى المرتبة القسوى فيوض وهو كلاب الود من الحيوة
والفرح وضده كثرنا الفرح السرور والفرح برى سرور فوجد وفتحه تفرجا اذا سره والفرح ايضا الطير
والاشرب من الذين يزد هذا الارض من صفات الملائكة الملقولت ان الله لا يهدي القوم الضالين والحقن
خلافا لسرور وخلا لغير الريل بالكره من حزن وحزن من حزن وهذه الفقرة تحتها
الاولان يكون الفرح كناية عن الشائفة وطلة في الوجه للسلوان والحزن كناية عن الكولج و
العيون والاشرب من الذين يزد هذا الارض من صفات الملائكة الملقولت ان الله لا يهدي القوم الضالين والحقن
لاذلا لكونها الهداه ومقبلا على عبادة تير معهما عما سره وضبطه فرح بالها في الدنيا والاخرة

١٢١

باناته انتم من الفضيلين العلية والعلية الاذلة اعظم منها ولو نظر الى احوال السور وقد ان الغروب
والنقت القام الى الدنيا بعد ان الامور بسبب شيطان قاده لها وميل من حرمته عليها الغنبت
بصبيبه الاذلة والعلية وتوقف من رقة الغنبة في المراتب الطبيعية وحديثه العنا في الاصلية من
وذلك الملائكة الاذلة وياكته على الذين يوجدون في عبادته ويتخلص من مساكنه ويتوصل الى
جله وشيت في وضع مكانه فيحصل له بذلك التماجد وسرور ورضاه فثقتا على عبادة واما الملائكة التي
الفضيلين والمغفور فاسر ذلك العدة فهو حزين في الدارين اذا لا اعظم من ذلك في الدنيا والاخرة اما
الاخرة فظاهرا لان الام الاخرة التي توجبها العلم والحزن عندهم هالة السلاسل والافلال ومعالجتها
والامور الخامة غير محتاجة الى ابيات واما في الدنيا فلا تاعلم من عند سبحانه والاشياء التي هو
المجاهل من شيا في ورضوحا في وجوبها وتما حزن في نفس الامر ولا يتدح في غنخته وتوجهه
ان ذلك الشا في ذلك العالم مهلك وان توهب ما يريد ان يرفع له على انه قد صدق على منصفه عقله النظري
بانا لا تدبر ولا تفرح الاخرة سببا عند معانية الموت فيحصل له الهدى من حزن طويل وكذا
ينفذه ذلك ما يتوجه على الكمال انما الحزن المعذب بسبب الحزن انه يصدق بان كماله في ترك الدنيا
ويحزن ويناسب ولا ينفعه ذلك والافقة وضده الفقرة لا تفرح الا لاره والحقا يد في تدبيرها
والمعاد وهو مقابلة من درجة تحت اعداء التي هي الاستقامة في القوى الفكرية والضعيفة واليهوية
ومتوقفة على كبر من الضمان في النسبية مثل الفخر والتواضع والرفقة والبر واليق والصبور والوقار
والورع والفقو والمرة والهاحة والمساحة والصداقة والوفاء والشفقة والتورع والغيره لك
من الامور الملغوبة تامل في صفات القسوى وكونها من صفات العاقلة فلا حزن هذه الامور الملغوبة
لا يصعبها الا ما قرأ من تسند وميدان الخا حدة ولا يعلم بغيره عقله بترجيح في غناه وبلاده
سكه وضع اعلاه وضمان الاخرة وترويج الشهوة الى التما صرة التعاون والما ضد ذلك من
على الالفه الفقرة من حزن صفات الملائكة الاضمان من صفات الملائكة ولا تفرح الا لاره
عواض الا نور وسرور يتطلع انما هو جليل بشفقة حاضرة ودفع كل ما هو عاوتها ولو وطفك الدعاء
الشا من بناء الزمان ولا يذبح ان ذلك موجب للمساة والمفارة ثم تجل ان بله بالافقة الفقرة
بما للبيت عليهم وبالفرقة التبا عندهم وقيل الوجد في كونها الالفه من صفات الملائكة الملقولت ان الله لا يهدي القوم الضالين
الذات عن الجب والحيات وعالمه عالم الوحدة والبهجة والبهجة الفقرة من صفات الملائكة الملقولت ان الله لا يهدي القوم الضالين
التي يجوزها عن قبولها لاقسام والافتراف ووحدها عين كورة وصلتها عن انفصال ومباينة
فكل واحد من ذوى القسوى كجزئية قبل يستعمل ما هو عقلا الفهم لا يحيا الا نفسه ليعاير غيره ويبد
علم انما راقه من صفات الملائكة الملقولت ان الله لا يهدي القوم الضالين والحقن
ولذلك اذا ارتفعت الاعراض والاعراض منهم كما في الاخرة دعوا الى ما كانا عليه من الفقرة والعداوة
كما في قوله تعالى الخلا بوسنة بعضهم بعضهم عدوا للمؤمنين والحقا وضده العمل الصفاء في اللق الجود
يقال صليها اذا جاد باله ونحو الريل بالضم خيرا واما وصاحبا في الاصطلاح ملكة توجب ليقا
الاموال وسائر الغنيمات في موضعها على فود لا بد منه بسهولة ومن شرطها ان باخذ الثمن من غيره

بين

١٢٢

الافتقار الى غيره لا يفتقد توسط العالم واشراده اذ على ان له قريبا شقيا ينزل عن طريق الحكمة ومن يعين
 ذكره من غير ان يسطا تا عليه قريبا والشرح هذه البشارة انما الخبز من ثمره صفتها لئلا يحصل للثابت
 بجها انكلام بقول قال بعض الاغنياء المقصود منها ان الله من ذلك عقله وقبزه اليه فوجدت الحكمة منكم
 نبتة العلم ونبت اللباه فان له لا يزال في هذه من غدير العلوم وفواكه المعارف فان من ينزله الحكمة
 لروضة فيها عين ياربه وانما وعمره قطرها دائره واللباه من سبده امره ومن يجره وقتا و
 غريبه وطول الامر طول بعينه فتنك وضيق صدره وظلوه طيل لتمام ساعة وكشف عطاءه و
 في الاخرة عذاب ملذذ وقال بعضهم المراد من العلم الله عز وجل من العلم والقيم والصدق والحق
 لا يوصله الى الحكمة فان المراد من العلم الله عز وجل من العلم والقيم والصدق والحق والاعتدال
 يروى العلم على فقهه وكذا ان عرف حال الجاهل وان يعرف علم ثم صادق على الله يترك منابته والاعتدال
 وهو في طلب العلم يقطع طريقا خدسة قالها هل اعيان رسوله يا عتب سيد رسول الله الحكمة
 فيرتفع ويوصل من يرتفع الى الله الصعاده الحكمة والله من عرفته بين غيره وانصره والحكمة الاثر
 والذميا به لانه الطاعات والجزات وتبيك هذه على الفضائل والملكات وفي الاخرة ينشئ
 بنات في الرب في اعيان رجاستان والافعال عليه الاكرام والاضال والاحسان وعدد من كلفه اى
 كلفه لرفات وضعه به وهو غير مؤلف وهو لولق العداوة من الجاهل المائل من ثم قيل انما نشأ
 من الكبر والاراد بعنا وترابها دة عز الوحدة وترابها الاضواء عليه وكرال انفسه حتى توده موردها
 والذلال والافتقار ويصل الى امره من فخره عزها هذا الامر اى صطوره ما ينبغي ان يصلح واسا
 لا يوسا خوانه ويعوم ويحيا ومن خطايم واسا تم من الفخر من القطية وذلك لعلها في الفخر
 من الاجرام الجبل والواى الجبل ولا نة قريب من الله تعالى وتتعلق باخلافة ومن اخلا الكريمة غفران
 الذنوب وسر السجود والقيام وزعم السات وان صممه عنه الواحدة واكتشف بعض الاحيان بصيلة
 لا يلب عنه هذا الامر كما في الوب واليا هل حقواى شيئا الفخر كبر العذر والذم بها ان لا نة فاد
 اليها بل العينة وعدم التفتا العقلية وحامل للردا ان الشطانية فخلنا ان العذر والجبل والكره يظل
 وكشف الجيوب والذنوب وسوء المعاملة مع الناس خيرة في تحصيل سافعة ومطالاة وتوسر مقاصد
 وما ربه وانما في صفة الباطنة الاشار بان الفعل مع وجوده واعبه وعدم مواضع يصدر على وجه
 الكمال فان سلتان حكم يزلحكم على الباطن لغير لجان سلتان تكون كواى فيها سلتان اذ سلتان
 الكلايين في الناس الكلام والسلام والحضيق لم يجد ذلك عند اللقاء فان من ان جانب كرايمه
 وانفعا دة ومن كرايمه وكان من كرايمه وان سلتان سلتان فان من ان الباطن لغير لجان
 وعلى الاستخفاف والاستخفاف واخشن يضم التوسر لغيره ونزوه عند الابن وفيه من سلتان سلتان
 واستخفافا ذلك والمطالاة ان تلك فضرة لاشي نزع عند ملاقات الناس ومحو رايهم ومغفرا لاتهم فان
 الحشو ترجاله هذه الامور ومن كرم الله لانه حبل ومن خشن عصبه غلظ كية بين عليه السب
 الاصل الحكمة والحق ولين القلب وحجته ولطفا قردا لسبب الاحول الحلق وغلظة القلب وقسا وتراب
 من كرم الله ولفظ عصبه الذي تجلله البتة وترقت طينته التي يتم خلق شرق قلبه بينه وبين النافذة

الربل بالتم فوخره

الشرية ومن شرفه شرف صفا ته من اللثة والارفة وحسن الحلق وغيرها لان خلق الشريف ومعها ان يكون لا
 شريفا ومن شرفه عصبه وكفت طيبه غلظته وحسن قلبه لان الحسب انما يتعلق بالخير ومن خشن طينته
 صفا ته من شرفه والظفة وسوا خلق وغيرها واذا لفظ الكية والاعنفية على عودها استحقاقه لولا
 الجملة الاخلاق والصفات مرتبة على اجناس القوس والابان فان شرف الاخلاق يتعلق بشرف القوس وشرف الاخلاق
 يتعلق بالشرقا بالادان والطنان والخل لا يتعلق بشرف القوس والحسب انما يتعلق بالحسب لان الابان
 واكتفها فالنقا وساتان كرم الاموال يستحق كذا كذا انما انما انما انما انما انما انما انما انما انما انما
 يتوقف على النمل المذوق في لورا باسنا المذكور في كتاب الكفر والابان وقيل ان كرم الاموال انما يكون ان النفس تفضل
 شريفة ذات رتبة مستوية وقا تير لمدوة ومن كان كذلك لا يظلم الله ولا يظلم غيره الا ان الله لا يظلم
 اذ لا يتعلق بالشرع المحاملة فيقتل ان عناصر باسنا ومن انما انما انما انما انما انما انما انما انما انما
 كبريا ويمن كرم الاموال ومومن يخن عصبه وخذت عليه غلظته من امره المتأخر في نوام البدن و
 قوته وهو لا يكتفى بقوله العزى ليدته فيرى على العزى العفانية ومن يرتفع قوتها يقال له في الامر وفيها اقص
 قوتها ويضعه سيات وكذلك الغرير وفيها ايضا قوتها انما انما انما انما انما انما انما انما انما انما
 اى عوق في الحكمة وذل المراد من يرتفع في الحن ومضرب في الحكمة لان اصل الضمير في الحن وفيه الحكمة وان
 مستند من روعة وفيه الحن اى الجاهل والمراد من يرتفع في الحن والافقوس وجاود الحن في قاتبة العزى
 النفسانية فتدفع في الحكمة ومن خافها عاقبة فتستعزى انما انما انما انما انما انما انما انما انما انما
 البات والوعز والجدله اذ في السر والعلانية فير ما من يقين من خاف سوءا لما تروى لوجها نيت
 عين النور لهما لا يظلمه وعين الاسراع في الكرم في الاعتقاد من علامته انما على الحكمة في الشيات فان
 تعادس النظر بما كثره في الحن من روعة في الامور تحمرا نظر للمراقب فتدفع من الغضا تالوا اليه
 ومن هم على مرتبة في حنهم وجميع انفسهم ليرة الجوع والجهد والادال المهلة قطع الانفة وقطع اليد وتقطع النفة
 فلو انه من بعد عده فلو لم يرد وجميع انفسهم ليرة اما كما بعين انما انما انما انما انما انما انما انما انما انما
 عن ضميرها وادالها من من دخل في اهرير في ذلك الامر في استحقاقه واستصعابها ووسمها في
 القارة والذمالة والمملكة عند الحلق والحلق جيا وسلطه مثل الفرائض تشار من جعلها في انما انما انما
 تيوهم انما
 الشايع بقوله وصمهم جهلهم من جهل اى من جهل الحسب في التوسر بهم فمهما ادلى بغيره فمهما ومن انما انما انما
 لم يهمن انما
 جيتا فخللا او جهلهم من كرم اى من كرم من كرم ما معدود من كرام الناس ليجد لاجها كما
 ومن كرم بعضهم في التوسر يضم من التال في الحن وفي بعضها من ابا القفل والفتا من بعض
 فلا انما
 انما
 انما
 وشرفها وان كان من ميتها للمعزول كان التال ايضا كذلك لان الكا سرعة ولذلك ليج غيره ومن بعضهم

حشر

أشهر

من كرم

حسب ما يشيه المصلحة وقوله فثمة أكد الشايع واليه من فاعلم بضمه وفضله وأكد بالضم قاله فقال
 غرضنا بكم ميثاقكم في الجوه الدنيا وقال وما من دابة في الارض الا على الله رزقها وقال وفي المياه رزقكم
 وما تعدون فربنا السام والارض ان يحسبها انكم تطفون وسبق لكم ولو كنتم في حيرة وموضع متقطع
 من الناس ولا تتوبون حتى تسلكوا الرزاقه قال الصاوق عليه لو كان الله في جلاله ما الله برزقه وقيل
 لا يربو من لوسر على جبل باب بيه وترت في فخر ان كان بآيته رزقه فثمة من حيث آيته اجله
 وعلاجه بالفضل بزره لان وجود الانسان غير رزقه فحالها اذا قدر بفسحة وجوده وبيده فلا
 على الجبان بآيته رزقه في تلك المدة طله ايم عليه الا ان الدار دك حيف وداهاها في حذيق
 الطلح يجب عليه ان يملع اوصافه انما به من طريق الحلالا ومن طريق الحرام وقد يكونا للطلب
 الفعول في ريدنا ليه قولنا انما عليه من رزقه لا يرضى الله ان رزقه الحلالا انما في عافية وعرض
 لها الجرام من وجه الخزان وتنازلت شيا من الحرام فاصها جرم الحلال الذي يرضىها وعندها الله سواها
 كثر وهو قوله عز وجل واسئلو الله من فضله فان طلب الفضل والرزق فستتقوا ولم يضفره للطلبين
 الخليل ولا يرضى الله بذلك العلم بغيره عند الله وهم اهل الذكر عليهم ورضيتكم بربل عصفهم و
 العلم من سكون فضله وقد امر بطلبه من امله لتعلمه تامل في سئل اهل الذكر ان كثير لا يعرفون طلبه
 من امله بمتصفية الظاهر والباطن لا يعرفون لك من ارباب العلم وشروطه المذكورة في كتب ارباب
 فضل النسبة بكم وبهم ونسند فابدلك لانكارنا من العلوم من علوم الفخر والاحكام الصالحين
 اهل العلم والحكمة وقدود من علمهم الفيزياء في كثير من الروايات والفرس من هذا الحديث النبوي
 في طلب العلم عند الله والتفكير في طلب الدنيا ان ابناء الرماح كظم عامين العكس ومطهه ان
 الانسان مضطر في قول رزقه وليس له كثير يتلوه قوله وردة ولد ان ترى رزقه معناه وهو في
 بطن من غير جلاله ورضي جلاله وغير مضطر في قول العلوم ولذلك تراء في اول الفقرة خاليه العلم
 كذا ان الله يعلم من ساطر وجوده وحيوته وبان في هذه الجوه الدنيا بل هو مختار في طلبه ان طلبه
 من امله مع شرطه وجوده وان طلبه فثمة فوجب عليه من امله والسوق في تحصيله فوجب
 المالمعول والله وفي الموفق واليه مدار الطريق عند من اصحابنا عن اهل الجوه التي هي في قوله
 من يريد ان يكتب كتابا لانيه ويعرف بالقرينة صدوق عن ابي عبد الله عليه السلام في قوله
 ان يكون هو الذي ذكره الشيخ في باب الكي من اصحابنا الصاوق عليه عن جليل من اصحابنا وقد قال
 قال ابو عبد الله عليه السلام قال رسول الله صلى الله عليه واله وسلم في قوله في قوله
 هذا الباب ويجزأه بالاسان وهو عن الكوا قال قال ابو عبد الله عليه السلام قال رسول الله صلى الله عليه واله
 طلب العلم رغبة على كل مسلم الا وان الله يحب ان يلقى العلم قال بعض الشافعيين في قوله الا وان الله يحب بقاء
 العلم بل على اهل العلم الذي يطلبوه محبوب لله فثمة شيق ان يكون على شرفا مقصودا لئلا تروى العلم
 المعلق بالعلم دون الالهية لا الذي هو مقصود لغيره العلم المعلق بالعلم دون منزل من العلم والعلما حيا
 خنوق ذلك العلم الحسن منه فلا يكون شرفيا واما العلم المطلق الجوه عن الغفقات فلا يشبهه في ربه
 وفيه القدر شرفيا لانه في حلاله حيا ان يكون محورا للتحليل شأنه وعرفه في الملاء الاعلى انتهى

ان العلم المتعلق بالعلم

١٧٥

اقوله لانه لو كان العلم الذي يطلبوه محبوبا لله شرقا مسلما وابدالاته على حدة كالتعلم بما هو مقصود لذاته
 وخرج جميع العلوم المتعلقة بالعلم في سلبها بل الحان بعض العلوم المتعلقة بالعلم انما هي شريفة بحيث انما يجب
 رغبه وجبات صاحبها في الآخرة وان المراد بهذا العلم العلم الشريف وغيره قاله سعد بن عبد الله في حاشيته والمرا دهم النبوة
 ما جاء به النبي صلى الله عليه واله من عند الله تعالى وبيده في حقه وادعه عند الله وهذا العلم يسمى بالانعام
 فيما يتعلق بالهواه والاولا قال شافعه وبيضا ته واعداله ونبينا ما يتعلق بالحوال الماد وفضله ونبينا ما
 يتعلق بما للكلين وما يتبعها من تقوى الظواهر بالسلبات البدنية ومنها ما يتعلق بالحوال القلبية وطلبها
 عن الرذائل وترغيبه بالفصائل وكيفية الانعام هو شريف على طلبه فثمة كذا في حاشيته انما يتعلق بها
 واجبي عيشا وحبها واجب كفاية وبيضا مستحق في ذلك الغزاة العلم المعلق بالحوال القلبية وقال هو من
 عين في حقه علمه الآخرة والمريض عنها لها كخطوة مالك الملوك في الآخرة كما للمريض عن الاعمال القلبية
 مالك حيف سلاطين الدنيا كحرف في حاشيته انما يتعلق بالانعام في فرضه من الاضائة الصالح الدنيا
 سلقه عن معنى الخلاص والنوكل او من وجه الاعتناء بعن اربابا ما لا يوقف رغبه ان فرضه من الله
 في امله الملاء في الآخرة ولو شغل عن الظاهر والعلما واللسق والرشوة لغيره من المنفعة بتا ليقته
 التي يقضى الدهور كالتحياج الى شئ منها لا يزل لا شيب فيه ليا ونهارا في حقه ودرسه ويقضها هو يوم
 فالدين وزعم يستعمل علم الدين ويلبس على نفسه وعلى غيره والفظن يعلم ان ليس بغيره اراه لغيره في الكفا
 والاقدم فوضو الفقيه في غرضه تشر الومول الى قوله الا وقا في الوصايا وحادثة احوال الانبياء وفضل
 الضياء والحكومة والخدم على الاقران والقضية على الضوم جهات قد ادر من علم الدين بليس علمه التورود
 الله المتعاقب والبيانات في ان حذنا من هذا القرد والى الخط الرجح ومضحك الشيطان قول القدا فرب
 في علمه الفقهاء وكانا على الفقهاء الموصوفين الصفات المذكورة واخر عن جلاله من حبيب نفسه الى الفقه
 في عصرنا هذا حيث جعلوا النقطه من كتب العلماء ذريفة الى المومل السلفين والتربيل الى الفقهاء واخر
 الشافعيين وليس هو اذ لم يندم به ذلك لانهم علماء السوء متواتر من طرق المصنعة عليهم وليس غرضه دم
 الفقهاء على الاطلاقا الفتية العلم بالدين العامل الذي لا خلق الورع الاخر بالمعروف والنهي عن المنكر من
 ورثة النبيين ومعدود من الصديقين وهو في الآخرة من القربين واما العلوم الغير الشرعية وهو ما ينفاد
 من العمل والوضع فيها بمرح ومضامباح ومنها علوم اما المردح فهو ما يرتبط بصلاح الدنيا ويستعمل به
 النسر ولا يشتر الدين كعلم الطب وعلم الحساب وعلم الرابح وعلم النطق وعلم العربية واما تلك وقد يجب بعض
 هذه العلوم اذ كان له في سلبها في العلوم الشرعية كعلم الحساب المعلق بتمتع الوارث والوصايا وغيرها وعلم النطق
 لان اهل الكتاب والسنة كونهما عربيين وعلم النطق كونهما لغيرهم لا اذلة وفسادها ثم الرابح منها قد
 الضرورة والرا بدعية فضيلة لا رغبة واما المباح فهو ما لا يشترطه ولا يمنع عند العقلاء كعلم الدرف
 والفوق وعلم الأشعا والتي لا تدم في المؤمن وعلم التاريخ والاسباب واما المنعوم فهو ما يكون الفرز الاصل
 منه كما للفقراتين الشرعية ووقع النبي صفة شرعا مثل علم الواسع وعلم العمود والطلمات وعلم الشبهة والنز
 والسطح والظن واولادنا واما تلك التي في حاشيته من حاشيته انما يتعلق بالانعام في فرضه من الاضائة الصالح الدنيا
 واقول اجتمعت لها على جميع ما جمع عنه عن علي بن ابي حمزة قال سمعت ابا عبد الله عليه السلام يقول يقول في قوله

بالنظر الى صلاح الآخرة ولو

ان العلم المتعلق بالعلم

١٧٤

العلم المتعلق بالعلم
٨٤

الغبار وينتهي بالثانية اما متعلقة باعمال الجوارح او بافعال القلوب من ماسر الاخلاق ومناجيات الالهيات
والا فادع ذلك مستخرج في الثلثة المذكورة وما تلاه من فصول في زيادة الانبياء في الاختصاص
كان في حكاية في قصة كرم الرضا والمنسوبة ونحوها وما فيها من الحجة والبرهان ونحوها واعلم ان
الحجرات العربية والمنطقية هذا الصرح المنزه في اللغة المذكورة بالعرض على سبيل البديهة فلا يفتأ
ذكرها آتفا دائما قاله المصنفون في هذا الصرح المنزه في اللغة المذكورة بالعرض على سبيل البديهة فلا يفتأ
يضع الناس على الاشياء الانبياء كثر ويقولون فينا الاشارة الى ان العلم حيا ان العلم ليس مجرد
تفطنت من كونه والذم فاعلموا بالعلم والادب والصفوة من كرم العلم والاعداد والموسيقى والنجيم
والتعلم اما الثلثة الاولى فاعلم منافعها هو الاضرار بالغير والتفريق بين الاحبة والاعداد وما على
قارن به من قوله تعالى ان خلق السموات والارض واختلف الليل والنهار والاباء الذين
يذكرون الله فاما تقيدهم وتفرقت في خلق السموات والارض منها ما خلقته من هذا العالم
سبحانك قضا عذابنا وقولنا والسر والفرح والفرح والفرح والفرح والفرح والفرح والفرح والفرح
لا يعرفون القديم وقوله تعالى والفرح والفرح والفرح والفرح والفرح والفرح والفرح والفرح
عنده ما هو عليه في نفس الامر لا يحصل الا بالادب والاصابة عليهم السلام واما علمهم فلا يحصل الا بالادب
وغيره من كرم العلم بالحق والبرهان فيكون ذممة من جهة انهم لا من جهة انهم لا يدركون حقيقة
الرواية هذا الكتاب بحدوث القصة في كيفية دور الفلك وحدوث النجوم مع امير المؤمنين عليه السلام في
التاريخ كما يتفرقه في ما بين الكواكب والاضواء الفلكية هي الميزات والالهة المديرة حقيقة
العلم وينظر في عينها واما الثلثة الثانية في ذمهم من جهة انهم لا يدركون كمالها من جهة
كما ورد في قوله تعالى من علم الغيب من الغيب في مسألة القدر والجزء على ما ورد في قوله تعالى
لقد افغصه واتبع الاراد اولاده اذ كان محمد بن يحيى عن احمد بن محمد بن يحيى عن احمد بن محمد بن يحيى
الجزء امة وهيب من العلم الملقا كان فاضلا كما باعنا ونقل الكوفي عن الفضل بن شاذان ان من اذ
الجزء وقال الشيخ الرضوي في المنهاج في الحديث معتبرا وان كان الرواية كذوبا الا انك توب تهيئ
عن ابي عبد الله عليه السلام قال ان العلماء ورثة الانبياء اوالوا من يرتب سجلا بعد موته وقال ابن الاثير في حكاية
تقال الاربعة هو الذي يورث الخلافة بعد قائمهم وانه كحديثهم ملحق ببعضهم وجعلها الاربعة
ايها من سلبهم الى ان موت وقيل اربعة اربعة وقومها عند الكوفي والعلامة القوي لنفسه يتفرقت
العلم والبرهان في سائر القوي والباقيين بعدها وقيل اربعة اربعة وهي ما يقع العلم والبرهان لا علم
كما يرى في فضل العظيم وشرف جسيم العلماء وتزويج بلوغ في فضل العلم وذلك ان الانبياء لم يورثوا
ولا دنيا كما هي في خلفها ما ومن الالوات والارادات على ابراهيم والجلال ان الامناء لم يكن
من شأنهم وانهم جمع الاموال والاسباب والارباب كما هو شأن ابناء الدنيا وهذا الامناء في ابراهيم
كان في ابراهيم من الصلوات كالتسليم والمكوب والمبوس ونحوها والملائكة الانبياء من حيث انهم
انبياء لم يورثوا ذلك صفات ارباب النبوة وعقبتها بالبركة لك وانما ادنووا الحديث الحديث في اللغة
الجزء في على القليل والكثير وجمع على احد عشر غير قياس وفي العرف قيل هو ما يحكي قول النبي واصله

على

فاما

عنه
A F

ادعوه وفيه انه لا يجد في المجموع منه ومن العزة العامة هو على ان يكون قول الله او يعلم انتم يريدون
هو ليحكي قول المصنف واخبره او تفرقه وفيه انه لا يجد في المجموع منه غير ما يحكي عن سلفه والمقول بالانبياء
بالعلم والفضل وقيل هو قول المصنف او تفرقه احكاما في هذه الامور كما لا يخفى المصنف وانا انما
نصمم صغارا ومن داي حيا على ان يحد بحد عند انما من سلفه من سلفه في ذكر الالهة والالاف والارباب
يعني من الالهة والالاف والارباب من سلفه لانهما من سلفه من سلفه في ذكر الالهة والالاف والارباب
اوصيهم عليهم جميعا فمن اخذوا به فادبوا به ولا يفرقون بينه وبين سلفه من سلفه من سلفه من سلفه
العلم وان كان الفضل بين الالهة والارباب من سلفه من سلفه من سلفه من سلفه من سلفه من سلفه
وشرفه وذكر من تركه الانبياء حتى يحد بحد من سلفه من سلفه من سلفه من سلفه من سلفه من سلفه
سبحانك قضا عذابنا وقولنا والسر والفرح والفرح والفرح والفرح والفرح والفرح والفرح
التفصيل اشهدوا بالعلم من سلفه من سلفه من سلفه من سلفه من سلفه من سلفه من سلفه من سلفه
اقدم المصنف من سلفه من سلفه من سلفه من سلفه من سلفه من سلفه من سلفه من سلفه من سلفه
الارباب والارباب والارباب والارباب والارباب والارباب والارباب والارباب والارباب والارباب
شأن انفسه الثانية اذ كان في ذمهم من جهة انهم لا يدركون كمالها من جهة انهم لا يدركون
مدلولاتنا في علمهم جميعا ككرم على الالهة والاصابة عليهم السلام واما علمهم فلا يحصل الا بالادب
المتفرقة عن طريق الفهم والمعارف ثم قاله المصنف كلامه وهو ما يتبين ان يكتب بالتفرق الحداد
لا يلمح على الا في قوله تعالى انما انفسه الثانية اذ كان في ذمهم من جهة انهم لا يدركون كمالها
بما ابرح واليدك ولذاتك تفق كرم على ان تعلموا الروحانيات على المعلم ارفي واعظم من سلفه
طيفا نظروا علمهم على انهم هم ميراث الانبياء من اخذوا به فادبوا به ولا يفرقون بينه وبين سلفه
كم انهم من امة ولا قائلوا في قلبه لانها امره خير انما من سلفه من سلفه من سلفه من سلفه من سلفه
هو لثبته على ان تفرقوا احوالنا من سلفه من سلفه من سلفه من سلفه من سلفه من سلفه من سلفه
على انهم طيفا الكبر للعلم ليسوا قائلين بالاصواب ولا الخزي له من سلفه من سلفه من سلفه من سلفه
ملائكة للتقدم والرياسة ما يجد على شيطان والتفكير الامارة بالسوء وانما القابلون بالحق الاحدود الذين
منع الالهة علم البيت الذين معهم ثم قاله المصنف كلامه وهو ما يتبين ان يكتب بالتفرق الحداد
التفكير الى الطريقة العز وهداية الى الطريقة البيضاء وكلمة بعد واحد بعد واحد لا يكون للناس عليه
حجة فوجب اخذ عنهم القيام الساعة وقد تبيته في هذا القول فان في العلم البيت في اخوان مقدم على
ومع ذلك للعلم والاشوق الى ذكره ولو كان نظرا في العلم والبيت منصوب على المسيح بقوله عن اخوان
تقدير في بقرته المقام وان كان تقديرها فانما على ان يولد فيها ويجوز في ان يولد من سلفه من سلفه
ان جوز في كل خلف خلف التحريك والسكون كل من سلفه من سلفه من سلفه من سلفه من سلفه من سلفه
في الشوق الخلف صدق وخلف سوء والمراء في هذا الحديث المصنف والفرح في كل قرن وفي كل من سلفه
من الالهة بعد الالهة عليه واله ويجلي جدا في كل ما يجلسه من سلفه من سلفه من سلفه من سلفه من سلفه
العلوم عددا اي امتد سلفه استقامت ونباتت من سلفه من سلفه من سلفه من سلفه من سلفه من سلفه من سلفه

ادعوه

وان شئت بالاجابة الى المطلوب فالذي يحق الوصول اليه وقال بعض الافاضل المحدث في بعض ما يقع في بعض من الله
 تعلق على مستقيم برى الاشياء على ما عليه ويهتدى الى الحق كان بالزور التي يرى الحسوسات ويعتدى
 اليها والى الذي على الحق من هذه العاقل يوارى بعبادة وطرف مستكبره وقوا من مضبوطة فمن عليها
 واحدا من هذه الابواب وطريقا واحدا من هذه الطرق لغيره من عمل بل يوم القيمة من جهة تطهيره
 واطفائه وسايه فيسئل الله بهما لا اعتبارا لغيره من جهة توجب دفع دجته في الاخر فالعلم العلم بعد
 ان ترف نفسه القديس با نوار العلوم والتحقيقه جواب الامال القليلة الهامة وذلك الفضل من الله والله
 ذو الفضل العظيم ولا يتصور والى الما لورا العلوية لبايعه ابوابا لم تكن من اجورهم اي يور
 العالمين بل يوم القيمة شيئا ويجوز انهاء التفتان وبني يجر ليس المراد بقولنا فله الحسن على ان يكون
 العالمين كلها وبعضها كجدة ديوان حسانت ذلك العلم وان يفتق اجورهم دونهم كيف وفرا فضلك
 الالهية ان لا يشيع على عمل بل الما ذان لا يسيرا وشا وهما تهم الذي هو عمله مثل جزا العامل
 ولم اجورهم كالامن غير نفسها ان اصلا ومن عليها بخلها لكان عليه مثل واذا من على اليوم القيمة
 فتيقن عليها اذ لم تتكلمه طلمات بعضها فو بعض ويخفي بذلك نفسه الشريفة عن احد عزة
 التي يقول دجته فورا حجابا لتابعين له والذين ذلك ظلالا لا تستدل على عمله وهو لظلاله
 واغواؤه مخلوقه وانما افره الاجر جمع الورد للثنية على جملة التابعين الذي وكثرة التابعين
 للذلاله لان نفوس كثر الناس كثرها فانه القوة الفكرية تامة القوة الضمنية والمهوية كانت
 ما يلزم للذلاله ما رجع من المداير والاضرار والذلاله من اذم شيئا قال الله تعالى ومن يعمل مثقال
 ذرة شرا يره وقاله لا تزودوا زودا وذا اخرى فالعلماء ملوك يملكون وذا زودا كاملة ومعلم يميل
 وزودا ومثلا وذا زودا لاذلاله ايام قليلة قوله تعالى لعلها وذا زودا كاملة يوم القيمة ومن وذا ر
 الذين يتولونهم دلاله على انه تقبل ذلك من وذا زودا شيئا لان من التبعيض واجب بان لا يمان
 من التبعيض بل بان التبعيض لى ان التبعيض مالا وذا والتابعين لا يمانا وذا وذا ليعال هذا
 التبعيض انما للتابعين وجبا مثلا لم وقد ثبت في الاخبار ان حسانت الظالم تغفل الى ديوان المظلم و
 سياست المظلم الى ديوان الظالم لانما تقول هذا حكايا كالظلم حنة ذمة الظالم وما من تبحر في
 القيل لانا نتاج نفسه بسبب تبايع الفضل والمضالفة عند بسبب ذلاله فكل واحد منهما يجر وذا زودا
 وفي هذا الحديث فوايد الالوات للم مثل اجر الما سل بما عمله وان لم يلم عليه لان بسبب العمل الثانية
 ان له مشاة لك الاجر ويورى في الما لقتله برا والالتائه ان لا فرق بين ان يكون ذلك المدي واضعه
 او غيره ولكن هاتان بين ما عت جعلوه او رغبهم فيه بعد ما تركوه الراجعة ان لا فرق بين ان يكون
 ذلك المدي على اوصيا وذا وذا وغيرة لك ومثل هذه الامور مخفية عليهم با الضلال مثل هذه
 لتا بل تا زلما بل وذا وكل من يفرغ في الما لظلم مثل وذا وكل تا بل للثنية التي انظروا التلا وذا زار
 مثل وذا ومن تهم الى يوم القيمة وهذا الحديث متفق عليه بين الخاصة والعامة في كتابه يسلم عن
 التي هو الله عليه قاله من سن في الاسلام سنة حسنة فعلها بعد كيب مثل اجير من عملها فالتعق
 من اجورهم شيء ومن سن في الاسلام سنة سيئة فعلها بعد كتب عليه مثل وذا ومن عملها ولا يضر

يكن

من اجورهم
84

من اجورهم في عده ما يتبع من اعماله حتى كان له من الاجر من اجورهم بعد ولا يتصور ذلك من اجورهم شيئا
 ومن دعا الضلاله كان عليه عارا لا يملك انما من بعد ولا يتصور ذلك من اجورهم شيئا الكسب من اجورهم
 فحين سمع هذه حكايا في الفصح التي راها ما قالها سبب الحكاء الفصح ما تختلف في بعضها على ان يفتخر بسعد
 رغبة با سقاها الحسن من جهة الما لادبلى من يفتخر بسعد في الفصح الا اوله على ان يفتخر على ان يفتخر
 القيل رغبنا من سقوة والمراد به في الفصح الثانية هو على ان يفتخر بسعد الاشرف وهو احد شيوخ ابي
 جعفر الطوسي عن ابوجزة عن علي بن الحسين عليهم قال الوعد الناس على شيئا ما في طلب العلم من الشرف
 والتمال والالتاف والابدية للنشر والتلطف بعد وفدا في مبد الطبيعة العشرية وكودها في
 مرتبة القوي الاثانية وصدها عن ههنا ما عندا مفضلة الروبية وذا مفا لا عام يتبد على
 غنة قدر تلك التلطف وعلومه لزم هذه الهوة بحيث يبلغ اليها الا الهون في مقام التوحيد و
 الساكون في مشايخ القربان التي توجوه قلوبهم باقواتها رذ والحمايق وغاير ما موهم الاستضاه
 بانوا للطائفة والمقاييق وانها تخرج اذما تهم ككتفا الاسر والروبية واستنتاج اخطا ورجعها
 الاقوال المكتوبة وهم الذين قد ضغوا من ازل الطلب ووصول الى المطلوب وانما هم وهم الكثرة
 عند افهم لا يرون العلم وفوائده املا ولا يجدون اذها فلهذا دليل ذلك كالانعام بلهم لعل سبلا
 ومنهم لا يرون منة الا وهم ولا يرون منة الا وهم ولا يتصورون سوا الا بان طلبه يوجب الخرج
 من حوض الجاهلة والذلاله الى اوج السعادة والحلال ويصير حلالا الشرا الى الاضاحة والفساد
 الملكية ومن الما لاجتماعها الى القامات الرمانية ولا يرون كنه حقيقته تلك الحمايات ولا يفتقر
 في فهمهم خلافة تلك الذنات وانما يتفكرون باسما ويتفكرون عن حقيقته اوصفها وذلك مبلغهم
 من العلم وكروم فرق بين ضروبها التالوات وبين معرفتها بالوصول اليها كما هي والاحاطة بها كما يقدر
 ذلك بالفرق بين ضوراسم الحقيقة مثلا وبين معرفتها كما هي ومعرفة حقيقتها وكوة نعيمها بعيدا المشاه
 فان من حصل له هذه المعرفة يرى من في هذه الدار وروحه في دار القرار واليراه هو الا الوصل
 اليها بخلاف من حصل له ذلك التصور فانه كثيرا ما يشغل زهرات الدنيا ويمتدات النفس عن طلبها
 كما هو المشاهدين الاشرار ولو يعلم هؤلاء بين البصيرة ما في طلب العلم بطوره ولو دقت ابع السط
 الا راحة والمهجع المجهتة ويحتمل الدم وسكونها الدم مطلقا ودم القلب خاصة ويطلق
 على الوجود ايها الخريت من هذا اذا خرجت من حوضه الجريان وروحه وطرا لوجه هذا ان الوجود الجور
 تابع للدم لكونه منة خروج الدم مستلزم لخروجه وسفك المص كما يتر عن تركاب اللعب والشفة
 السندية في طلبه وتوضو الخريت في الماء الدخول فيه والخروج من الخمر ومنعظم الما لاجل
 بعيدا من حيث اللقط واللحق انقره اللقط وكسرها الهمة والمهم بعدها وهو بمنزلة الشوق في ال
 مكان اي حقيقه وخوض الخريت كما هي عن تركاب الحماة الكثرة والسادا العظيمة وما ذكره
 من علم طلبه للعلم لعدم علم شرفه وفضله وما قد حن من كلام صحيح لان الناس يبولون
 في طلبها لانه الاتعاضات شغورنا الاستقام البعيدة والحققة والجا والعبققة يجر نطق التالغ
 لغة البيرة الغانية مع ضاهنا لله تعالى وذا زودا ولو كان لهم مثل هذا الظن فساقع العلم التي يربطها

هذا وفي بعضها

من اجورهم

الامر بربها الطوبى ايضا كما يطوبون الدنيا كما تفتتقوا ومن اية انما لم افهم انما قلت
 الايمان قال منته مقنا اذا بقته فموضت وتموت ومعنى مقنا انه قال ليهن هو ايقا و هو ذر
 الحجاب وعدم تفضله عليه بالتوقين على حصول الثواب ودكوله الى نفسه المشا في الاختام في ذلك
 والاضاف بصفة العبدان والحق ان حقن به الى جلاله ومن حجة وجب الملائكة وقوده الى حق
 المنازلة اسفل الساقين المستحقين اهل العلم انما يتلائم انهم الله ان كلام من المستحق وانما وصف
 لي اهل عمله مستغلة لغنا المقت بر وحقن ان يكون انما رده وصفا للستور وباناله ونوبه اذ
 الحق لا يمتدحوا اهل العلم على اهل الجاهل فتداههم فاذا ارتكبت الاثم هذا استحقاقهم وانما وصف
 العظم لاهل العلم للتدبير بهم يحتمل وتعلمهم وهم اهل الحق ودون المقت وان احتسب على الحق
 ضد المقت وهو كما نة تقا للبعد كحق الحجاب وقوفه في تحصيل الثواب وحفظه عن مقام الولة
 وانما وصفه عن ذم الغلاة زنا وبه باذ في الحافة في حبه بنما يسه الاولية الى المعادة الا ان حقن
 يقدم الاصلاح على باط الاخصاص وعشر فمنا ذل القرب مع خاص الخاص الحق في انما يقين الله
 تعالى والفقوى مراتبها والما الفرع من الشريعة وهو يحصل بكل التسويد وانما الحق عن المعاصي
 وهو يحصل بالتمام الامار وبما بانها في واثمها التزم عما يشغل القلوب عن الحق بطالب الثواب
 الحق على الخلق بما يوجد سواء قصد حصوله والا وهذا الكلام وصفت للفقى وتوضيح له يعني
 القوي الذي يظلم الثواب على اهل التمام التوحيد والادار ووليتا بالشريعة والمناهي وتحمل الثواب
 بالافعال الجملة وتحملة الباطن عن اخلاق الرذيلة والقوى الملتصقة المذكور من خواص العاقل وانما
 ولا جلا ذلك تقع بما لا يلائم لوضع القصد في كرمها هو المتصور من اهل صحتها الا ان لا يفتقد
 فيه ترتيب على واد ملازمة العلم والعبادة ومما حتم ليقوم للثواب باوار قلوبهم لتابع الحق في
 تيمه على ان يجد الملازمة لا يكون حصوله المتصور على صلاح الحال بل لا بد من ان يكون تاما لا يتم
 واما عاقله فبقا بهم مع ما في من الايمان الى العالم ما لم يكن علمها سلبا عن مقتضيات القوة الغضبية
 والشهوية ليس له شرف لا اقتدار بقا بل من الحكمة في تحريم على قول العلم واخذه من الحكمة ولو لم
 وقد يتا المراد بالحكمة الايمان والعبادة الا وصية وبالعبادة اهل العلم من الشهية وقد اخذنا قول
 الاكابر في الفرق بانها لم تكن في قولنا انما احسب الدين يار وترقى والصدق والشفقة
 وقيل من يتامل الشا من ادى الشا طين وقيل هو من لا ن قلبه وحسن خلقه ورف ذكره وقد
 ذكره ولا يطيع ولا يتق وتقول في ذلك: مضى الى انام بكل ارض هم العلماء ابناء الكرام فولا علم
 في كل ارض وكونه اريد ولا يخفى انما كان الدين يترى كل حين كما ورسولهم الرهام وقيل الحكيم
 عدو الذي يطلب ما يتفقد وتلك ما يترو وترى منه ما قبل هو الذي اخذ بالحق والصلوب فولا
 ودعا وقيل هو من انعم في شدة على من جف وقيل هو من كان كل افعالها سببا
 ولا يدخله انما وداخله ولا فساد وقيل الحكيم الذي يجمع العلم الكبري الحكيم الذي يترى صورها له
 وما عليه وقيل الحكيم للاخلاق كالاشياء للالها وقيل الحكيم من الحكيم قال من غلق بلكه فيها علم
 الا ولبن الاخرين قبل واما هو المتقدم الامر والجناب الذي اذ باع السنة وكيف تروا ان تدعى

يا كثر ان انا اهل

وانما يحكمها تهوى ركوب اهل العركلة وتولد خذربا لذي الحق ثوب وروى عن اهل التوسل والطلب
 انما قالوا انهم والحكم بحر العلم احوال التوسل في وسط الجبروت والعارفون في وسط التوسل
 يتوسلون فيكون الحكم اعظم شانا وادفع مكانا وحقبة قول العلم عنهم والاخذ منهم واخرم للنتية
 على وجه الشانة بسلكة العدم اليهم فانما لا يكون ما عا من تحصيله وجعلنا انما استخفا في اهل العلم وعنده الاخذ
 بهم من عظم احوال التوسل عظم مقنا الله واستخفاه وجعلنا انما استخفا في اهل العلم وعنده الاخذ
 بهم من عظم احوال الله وايدك الى زمانه على ان ارضهم عن اية عن اهل العلم انما استخفا في اهل العلم وعنده الاخذ
 بهم من عظم احوال الله في البلاد كما في وجهه وتعلم القسم من محمد الحظ في الكون من سلما بن داود المعزى
 في غنة الفاضل في العلم في وجهه وضعفه انما القضاوى من عيا كان فاضيا على المعصية كما
 في غنة قال قال ابو عبد الله عليه السلام في علم الله وعلم الله شملق الاضلال للثقة على سبيل الله
 فلا وجه لتخصيصه بالاعتبار في الفرة الموجبة لرفع المذلة وعلو الدرجة والوصف لعظمة معتر في حبه
 وادلة اخر الحديث عليه وفي بعض هذه الاضلال على بعض الاولاد وادلة على ان اجزاء وهو وصفه
 بالعلم في الملاء على مرتبة على جميعها انما على العلم فلا تارة قدرها على العوض عند اصلا فضلا عن ان يصفه
 القويون واما على العلم فلا تارة قدرها على الملاء انما تارة فعله انما هو انما من اهل العلم والوصف لا اتصال
 سلسلة العلم اليرم الدين واتقاع المناسرين مثل المتقدمين فلان العالم وان كان عالما انما على غير نظام
 لنفسه فقدرة فضيلة العلم وسعد ذكره وعظم الفهم لعدم تحلدهم عن طريق الضلالة والفاخرة فيقول
 من ترك امانة على الشرف على الوقوع في الزمعة عليها دعا في ملكوت السموات عظيم الدعاء بمعنى التسمية
 وفي التها بترقا له عونه زيدا اذا سمعه واما الدعاء بمعنى التسمية فيقول من ترك امانة في عوت زيدا
 اذا ناديه فيراده منا لا يجاب القوي عن معنى التسمية وهو يتكلم لا يجاب الابد والملكوت فلو تسمين
 الملك لله تعالى له ملكوت العرا في عملها انما تارة ملكوت السموات ملكا وعنده الملكوت للدلالة على
 ملك عظيم وقصد الاشياء في كل العجايب والفراسد والدية العاد على كل سلطنة ملكه وعظمة صانعه على
 كثره في الامور والادام وهو اهل العلم من الرواسين والملكوت القويين وادوات القديسين وفي
 تنكير عظيمه دلالة على العظمة والتفخيح كما لا يبالغ في كنه عظمتها اذ ان الرواسين بين فضلاء عن غيرهم فيقول
 علم الله وعلم الله وعلم الله الغناء للفصل وتفسير الدعاء مثل الغناء في قوله تقا و نادى ونوح وبه فقا لانا ابني
 من اهل علم هذا القول ما من ابا لاجار وادام علم على من يعلم من الرواسين والملكوت القويين كما وعاد تقا
 باهلها وحماس عيادة عليهم بدمحوم ويثابوا عليهم ويدهم وادام من ابا النجيب حسن هذه الاضلال وعظمة
 فاعلمها وذكروا اجراء وتحتل ان يكون لاد انما لاد انما لاد انما لاد انما لاد انما لاد انما لاد انما لاد انما لاد
 وانفق باهل ملكوت السموات وتنتي عظمها فاجتمعت بالذمة اليهم بالكتابة هذه الصفات بالجمهات المتسانية
 فما اعظم ان فضيلة هذه الصفات تحتمل الاقان الشغل عظم من اهل ملكوت السموات المادى القوي وتحتل
 انما انما في الاخرة عظمها بالشرعها بملكوت السموات وهذه الاحتمال انما على اهل الملكوت
 تحيا طنة فان هذا العالم الحق تهوى وجوه بالهنة عبيدة فتنها التركيبة الروح الملكوت في شرف

هذا

هنا

84

مرجع وكان مقبولة احد من عبد الله عن محمد بن ابي بصير عن ابي بصير قال قالوا لغيره معلوم قال
 عنى بزم عليه يا معتزليين ربي المعتزليين عده واليه الماشرة في التصريح لثبوتها في غير غير الشك
 تبينها وقيل اصحابنا على عظيم الخيرات كان ما كنا نشتد من غير وجوده والى باب ويصونها وانا
 ابو عبد الله ابو جاورى لربنا حاشته وناصره والمفضل عنه وقيل وقال ابو جاورى في حقه العجوة
 عنى عليه من حاشته وناصره والمفضل عنه وقيل وقال ابو جاورى في حقه العجوة
 الانيا عليهم اى الذين اخلصوا من كل عيب والذين احرارهم الذين غلبت عليهم في حق الله ما حاشته
 مستداه وتكرها للمعظم ولى خيرا قدم عليها الصبح الابدانها واليك شيق بها اذم الشفيع لاشتماله على
 لاشتماله على غير ما له واصفاهه والصبوح ما فيه من حرمهم على تضامها وانكنا روضة ناكيا
 له بقوله انتقوه الى على جبل الانبار والى الله فاقرا فضيت حلتك يا روح الله الظاهر دعه له بقضائها
 والشرع منه بالمضيق لانه على وقوعه ويجعل ان يكون احيانا باهم قضاها حاشته ولا يتك بصيغة
 الجبل دون قضيتها رغبة للادب والظهور والجزيم وهذا لا ينضم فقام فقل اقدم في بعض
 الشئ فقل اقدم وانما استاذنهم في هذا الفعل لانه لو با واليه ابتداء من غير استاذن انما
 معنوه نظما له وانما سماه حاجته لا حاشته وتزقيه في خصيصة ولو قهر في نفوسهم ولا حاشته
 اليه في قطعهم ومغصلا الاجر وكر التمس والذلالها والظهور وانما ملكه التواضع وتعليقها وهذا
 الفعل بلغ من الغلغلة بالقول لانه لو كان على هذا با روح الله لا يراى المسترشد بالحدثة والتعظيم
 للعالم المبدأ ولما لم ينضمه الشرف والتمج من التكرم
 والانتقاد والثناء في الوضوح من مجرد التعظيم دون طلب الاقبال وسعى عليهم بروح الله لا يرسخه
 خلقه مجرد الادة بدون ترسطة فقل ان حق الناس بالحدثة العالم لا غير لان منشاء الحدثة
 والتواضع هو العجز بكرة مسانها وصفاء النفس ونورانيها وتجليها عن اذلال من الكبر والجز والجز
 والحدود غيرها وهذا حال العالم بالله واليوم الاخر كليس هو اجم وافضل واصفا بهذه الصفات
 اذ كل قول بالتواضع اخرى واجد بانما اتم هذا الحكم على وجه يتبدل بصدره بالثابت ليع
 ما اعتقدوه من انهم لغير هذا من قدر الامر يتواضع كل من العالم والمنسل للاخر وهذا الحد
 يتبدلته في العالم كذا علمت ذكر عليهم لهذا التواضع فايد من حاشته ما راجحة الهم والاخرى لوجه
 اليه فاشا والى الغاية الاولى بقولنا انما تواضعت هكذا كذا تواضعتوا بدمى الناس كواضعتكم
 هذه الغاية وان حلت من مجرد فعله عليه لانه صرح به صرحا على اظهارها ورفقا لاجل ان يعظم
 عنها واكد في المباشرة على فضيلة التواضع التي يتم بها نظام الدنيا والاخرة وكعرف تطير ليقيد
 سبية ما قبلها لما بعدها ويتنصب لها مع جدها نصيبا او على انما ان على قول باللام
 الياخلة عليها ذابرة للثابت لا تقا بمساها وما ذابرة فالعظيم عليه المباشرة الى الغاية
 الثانية بالتواضع كبر الحكمة لا بالتميز من الطرف بتبدل الحصر والتبويلا تاكيد لغيره السليق بين
 عليه ذلك الحكمة بالاعتقال تشبها العقول المحسوس زيادة الانبساط والتميز وقال وكذلك
 في السوريشة لانه لا في الجبل السهل تفضل الجبل منى كما ان الارض اذا كانت سبيلية تقبل نبات

حاشية

بالفتن لوتعليقها

١٤

١٨٤

الرفع

الرفع ونوره واذ كانت مبدئية حجة بجزئية لا تفيد ذلك القلب ان كان سهلا بالالتواضع والرفع
 والشفقة بين اليات ذرع الحكمة واذ كان سلبا ملبا بالتميز والتميز بغيره الاثنية فان قلت
 عدلها بينا بالحكمة من التواضع وهذا با في ذكوت قبل من التواضع من العالم والحكمة قبل هذا
 القيل يتبدل زيادة الحكمة نحوها من التواضع وما ذكرنا هاضا هو ان التواضع من انا راجل الحكمة لا
 ستافاة وليس هذا مضمنا بالتواضع بل مجردة من اير لا خلاف والاعمال التي وان اودت زيادة التواضع
 فضل للحكمة وهو العلم بالتحايز وللعلم والادخال مراتب الشدة والضعف والكثرة والكثيرة و
 الشات وعنه كما ان تلك المعلومات مراتب مختلفة وانا التي في الحكمة الذي هو نور القلب
 يهتدي القلب الى العصف شامخة الاثنية به كمال الصالحات المناسبة للروح فاذا انضمت القلب
 تلك الصفات وانضمت الجوارح بهذه الاعمال لان القلب ورف وسهل وذلك يحصل لرحمة اخرى
 من الاولي فثبت بذكر الحكمة ونوره وتزاد وهذه مرتبة اخرى من الحكمة موجبة لما همة القلب
 خالقة اخرى من الصفات ومنها لا تضام بها من عملة المالة توجب قوله بتمه اخرى من الحكمة
 اكل من القيمة المذكورة وهكذا تبادلان في التاثير لما شاء الله على ان ابراهيم عن ابيه عن علي بن عبد
 جليل الخ ليعن ذكره معا ويؤمن وصعبا وعبد الله عليه قال كان ابن ابي عمير عن ابيه عن علي بن عبد
 السلام يقول ليطالب العلم التواء لفر من هذا الجبل فيركن والفرش حاضره وانما ظه في جبل
 طلب العلم وارشاده الى من يتوكل به وتفرغ عن غير العلم ان يحسنه ان العالم يقين للعالم الرب
 في العلم وهو الرب الذي يجب الاقتداء به والامتداء بنوره والاقبال من سكونه فضل تلك
 طهات يعرف هوها العلم والحلم والعمت هنا اشكال وهو ان العلم امر جليل لا يمكن الوقوف عليه لا
 بعلمة فالعلمة هذه دون العلم وعلى قدر الوقوف لا يصح جعله علامة لانه كعرفت التخصيص
 واليجاب ان المراد بالعلم اثاره اعني الاقوال والاشغال الخاصة على نفع الصواب والمثل هذا الجواب
 يدق ما يمكن يقال من ان العلم من الكليات القياسية المستوية مثل العلم فكيف جعل علامة
 لوجه الدعان المراد اثاره اعني تكون الانشاء وعدم حرجها مبدولة غير الانشاء وهذا
 الجواب ولعن الجواب بان العلامة تجمع هذه التلكة من حيثها مجموع ولا يلزم من ان يكون
 كجزء علامة لان العلم ان لم يكن له من اجل العلامة اصلا لا يقيد العلم بما لا يصح انفراد
 ومن الجواب بان المطلوب معرفة العالم الحقيقي الذي يصح الاقتداء به والعلم الذي هو احد
 علامته ليس من العلم الذي هو عالم حقيق فان هذا العلم نوراني بقدر ذاته قال في قلبه يتبينه
 من عباده وذلك العلم كرمحة من مجرد التلذذ وقررة منه فيجوز ان يكون جملة علامته ولا
 يكون من باب تعريف الشيء لانه لغاوت بينهما اسئلة الفاوت بين القطرة والجمرة وذلك هو
 دلالة هذا العلم انقص على العلم الكامل الحقيقي فتوجه كيف ولا دلالة لقطرة على الجمرة لان هذا
 الجواب لا يقطع ما دة الاشكال بالكلية فليامل والتكلف بالعلم المنسب ليرتفع شيئا من احوال العالم
 وهذا صياغة كراه واخذ الرب واليايين من كل صنف ويشكله ويحتمى به عالم بالتميز والجمع
 وسيلة لتوطئة الشبهاة وادكاب الخصومات ودرية لتبيل الشبهاة تلك علامات تبايع من توفيقه والاط

مختلفة

العلم الصحيح عليه الاطاعة والانتفاء له بالمصيبة وعدم الاطاعة والانتفاء فحق هذا العلم
 الفوقاني بالمعادفة الحسية والذاتية الربانية والاحكام النبوية وسقط نورها فحقها وبلغ
 ضوء من شرف لسانه وظهر بوجه من معدن بيا نه تصدق ذلك المتكلف لطفاً له بنظم البشائر
 وتوضيحها به باذنه المخرجات وتلقى كسر باجها والحقائق تلك لتصل ما هو من اعظم
 مطالبه وتزوج ما هو اقرب ما به وهو ظهور علومه تلك عند العوام ووضوح سمود حقيقته
 على الامم باعتبار الزاوية وما تطرقت له ذلك العلم الفزير وانصافه عند به حال العلم وبسبب التفرقة
 وتبليغ من دونه في العلم والمعرفة بالقلبية اي يفيد عليه بالباطل الذي تفرقه ذهنه السقيم و
 اكتسبه طبعه اللبني مع عدم قدرة من وشره على ابطاله والخص عند المراد بظلمه انه يحجزه و
 يحمله عند الناس فيتمه في اعينهم وينسبه الى الخلق المذموم والحقائق واما القول بان معناه
 يتلوه من وشره لقدره الاعتناء وسبب القلبية عليه بالمال والماء ونحوها لا بسبب القلبية
 في العلم فهو بعيد فذاته مع انه يوجب فوائد مناسبة بين هذه الفقرة والفقرة السابقة اذا
 انظر ان الفرق في الخلق في من جنس واحد لا يحددها في العلم والاخر في المال كما ظن ونحوه
 ما قلناه انه وقع في بعض الخلق ويلزم بدول ويتلوه لان المتاد ومن الازام هو الازام بالعلم
 لا بالمال والمراد من هذه التسمية ان مقصود به محج الزاوية وانها وجهها وسفاهته وقلة
 علمه ودرايته لا انها دلت ونظما للظلمة اي يعينهم على الظلم ويقومون في عالم واوالم
 الفاسدة ويحجمهم على عقابهم وانرضهم بالباطل ويجعل ذلك وسيلة للتقريب اليهم ووقع
 الماكلة بين يدهم والثبوت على الناس بسببهم وتحصيل الدنيا بوساطتهم والحاصل ان التكليف
 لما كان غاية مقصده الوصول الى الاعراض الدنيا وترى انها غاية مطلبة اليه الى الاعراض التي
 ودعا في ذلك لا يتصور الا بطول الماكلة الرقيقة بين الناس ولكن في قلوبهم والثبوت عليهم
 اذ كان الامور المذكورة ليصيرها واليه البان فسهووا بالفضل واليات وبقا ذلك العوام
 وبمعنى له اللبام وتبنا له بالسهولة مطالبه وحصل له كما ينبغي مقاصده وما ربه وهذا وان كان
 يمدحه اليهم لكونه منة العارفين والمالمون ولبنة الملكة المقربون وسبب الذين يتلوه
 اي يتقلب يتقبلون **انسخ العلم** على من يجهل عند الله وجهه من وجه اصحابنا فتمت من
 احسن محجته قال عن سلمان بن جعفر الجعفي من ولا حبط الطيار رضيت الله عنه فتمت من
 الكافر والرهيب عليهم حين ذكره عن ابي عبد الله عليه السلام قال كان امير المؤمنين عليه السلام يقول ان
 حق العلم ان لا تكون على السؤال لما كان العلم ابا روحانياً لك وله عليك من التقدم والتعلم والنزعة حيث
 يتبعك عن اسقام الضلالة والجهالة وتنجك من الامم الضاوية والفاوية ويهديك الى الجاورة والعتبة
 ويهديك الى صاحبها المقربين وجعلت تعظيهم وتوقيره ورعاية ادمه وترتد الاكثار في السوال
 مطلقاً سواء كان زبناً على التمسك الذي جعل به وحفظه او مضطهد او لا وسواء كان تصدق في
 الايمان بشفا دعائه وانظما بخطائه ويجزوه والان ذلك قد يوذبه وقوله الان تعلم ان يرب
 ذلك من جعله لفظ عليه متعلقاً بالسؤال وجعل على المضرد وقال المراد بالسؤال تعليلاً ليراد والتمس

١٥٩

٢٨٤

عليه يرد على ما ان السوال على هذا الوجه قبله وكثيره سواء في حق النبي صلى الله عليه وسلم فله بالاكاد
 فقط ولا تأخذ بتوبير لا وقت السوال ولا في غيره لان ذلك استخفاف له وسواء ادب منك فاذ دخلت
 عليه وعنده قوم تسلم عليهم وخصه بافقيه درهم ان تحاطبه وتقول السلام عليك ورحمة الله
 وبركاته تراء فلان وفيه به ان شفا بما به وتصير حتى يرد عليك السلام ثم تحاطبه القوم وتقول السلام
 وقد فعل ما ذلك من صلواته القربى حين دخل على ابي القزيب عليه السلام وعنده جماعة كثيرة وتقول السلام عليك
 عليك خصوصاً باقلا نا وتقول السلام عليك اي جيماً والى عليك باقلا نا وتصددهم جميعاً باليد وتخصه
 بالثاء والبعج بعد السلام وتبدي ترجيح العلم والفضل بزيادة النسخ والثناء كما كان ذلك كما هو
 الائمة عليهم السلام حين كانوا يدخلون عليهم وعندهم جماعة واجلس بين يديه ولا تجلس خلفه لما فيه
 من صعوبة نظره اليك وحينما تك عن شرفها حجة وسفاهته والنظر الى وجهه وقد ورد ان
 النظر الى وجه العلم عبادة وايضاً في الجلوس بين يديه دعاية لا يرد لان جلوسه محمداً والعبادة
 الجلوس في العيين واليسار داخل الجلوس بين العيين بقرعة شخصه الذي لا تخلف وتعمل ان يكون
 الجلوس في العيين واليسار مثل الخلف لما فيه ايضاً من صعوبة النظر وسواء الادب يدور قال ابو عبد الله
 الاق وهو من شافه رطبا العلم بيقين ان لا تجلس على عينا الا اذا كان من عقلا احوال وتفتقر
 العادة باقامة من لا يستحق ذلك ولا تخن بينك اي لا تفرق او لا تقرب احداً من اجل علمه من غير العبد
 او بالحاجب من باب ضربها اذا شاف اليه بما تحذف المفعول لكثرة التابذة وشمول جميع الاحتمالات
 وتعمل ان يكون الفصل من منزلة الازام فخصه لتفصيل العمل ومثله قوله ولا تقرب بينك ولا تقرب
 اليه والاحد من اجل علمه لا للفرق في الماكلة لاشارة اليه واليد الغرض من الاستخفاف به وترك
 تعظيهم وتبجيله وعدم دعائهم الادب معه ولا تكون من القول فالقول ان وقال فلان فلان فلان
 فوله لا وفيه ابداء له وترك تعظيهم وتوقيره ومثله ما روى عن امير المؤمنين عليه السلام
 بلاغة فقلت على من ستهك تيقن من يهدى الى السداد والمواد لا تضاهى بقصاحة كلامه بل طريق
 دلتك فامع قولهم عليك اذا اردت معرفة من اعند ولما تهي عليهم عن انك والسوال على العلم يند
 العلوم منه دفعة وفي زمان قليلت على طول مصاحبة واستمرار لا زمنة واخذها منه على جليل
 التدرج بقوله ولا تخبر بطول بصيخته الضيق الفلق وقد حجب نفسه وعمل ذلك بالتمثيل بالانصاع
 الفصود فنتالاً نامل العلم مثل قوله تنظرها حين ينسط عليك منها حتى تنفع به نوحا الملك تحرك
 الضلالة ولا تلوهما ولا تعطفها غصبا منها ولا تكسر قول وان يلوع ثم يعامل بنظر بلوغ ثم ينها وبها
 لتلك الفقرة في حقها كذلك ينبغي ان لا تحرك العلم ولا تضطره بكثرة السوال ولا تكسر عليه بالافوض
 والالماج بلا بد من ان تنظر حتى ينالك العلم في قوله ولا تخبر بطول لانظرا فاً نرنا ما وقع الاخذاد
 الثمة الخطرة لاجل حجة الهدى التي هي حجة الزاوية الثانية فلا بد من ان تنظر الفقرة والعمل لاجل حجة القلب
 انها حجة اليقينة الابدية التي لا يزل قلبه مبالغة الى يوم التوفيق عند العمل وترتد الامم على السوال
 والاعمال عظيم اجرام الصائم القائم انما تسمى الله انشاء الله تعالى من صفات اكامله الرومانية
 وهذه الاعمال من الاعمال الفاضلة الدينية والفاوية بينهما مثل الفاوية بين الروح والبدن وايضاً هذا كما

عنه

عدم العلم والاعدام انما تعرف بملكها فالجهل لا يعرف الا بالعلم والعلم يعرف بذات الجاهل فله
 مقدمه على الجهل المحض فانه من احبنا عن احد من محمد البرقي عن ابي عبد الله عن
 المعرف بغير العلم وكما ان العلم لا يولد الا بعد فديته وجلالته وورعه قال الكشي
 روى ان كان واقفا ثم حج وقال ان من اجتمع الصابرة على صفة ما يصح عنه واقرب اليه
 منه واقربها فخير من سائر خلق الله من دبره في عباد الله في هذه الاية ولا يخفى ذلك للناس
 في الصحاح الصاميل في النجاسة ونقصه فيه وصاحبها ما له من الكبر ومثله قوله تعالى ولا تضرب
 خدك للناس وفي الحديث الصبر في الفتن وانقلا في الوجه الى احد الطرفين وقال صاحب الجهر
 صبره صيد وموداه يولى منه عتقه ويقال للمكبر فيه صبره وصبره منه قوله تعالى ولا تضرب
 خدك للناس ولا ترمض عنهم تكبرا وفي رواية ابن الاثير الصفا للمكبر لا يميل بيده ويرض عن
 الناس بوجهة قال الكشي انما عندك في العلم سواء فيه دلالة على ان اليه عن الخيا مرتبه و
 الشورى بين المتعلمين في افاة العلم والتكا والنظر والصحة واللباسة والتطهر من تواضع
 العلم وحسن خلقه وخضوعه وكرم اصلا وموجب ثاقم وتوددهم وعدم تعاسم وتواضعهم
 وتفاقم وكسبهم ولو عرف بينهم والفتل في مجتمعهم دون بعض وان لم يكن ذلك استسكا
 واستسكا ولو استسقا وان حاله شيئا مما للمكبر فيك ان حاله عند بوجهه تكبرا وذلك مذكور
 في نفسه مع ما فيه من الفاسد المذكور وقيل للناس تحت شمل المتعلمين وغيرهم كما ذكره المشرك
 وان كان صعب الفطن ومعنى كنه خصمه عليهم بالمتعلمين لعلها بالعام وباني وابعلام بوي
 بان خصموه لقلما كان ذلك بعد الاستاد عن ابيه عن احد من الفخر بالزهد والفضا والجمعة
 كوفي فقه عن يوحنا بن كوزن في صفة جدا عن جابر عن ابي عبد الله عليه السلام قال ذكوة العلم ان تعلم
 ميا وانته الزكوة في اللغة الزيادة والتمام وقيل الطهارة وفي العرف تطلق اما ومصداقها
 عبادة عن الخبز الخبز ومصداقها عبادة عن اخرج ذلك الخبز والمناسبة بين المعنى اللغوي
 والرقي في حقيقة لان المعنى العرفي وان كان موجبا لتفصيل المظاهر كما ذكره بعد العلاج و
 زيادته ونموه وطهارته وطهارة نفس الخبز بان الخبز انها واساها وهو منها يتجمل
 كل واحد من هذه المعاني الثلاثة وفي حقيقة العلم ذكوة تبيد على ان يتخوف من يقول لنا عطا و
 ايام تاما وعلى انك مسؤول يوم القيمة عن ذلك كما يبال صاحب المال عن اداء ذكوة وعلى انك تتجمل
 فيه كما يوجب الزكوة وتوابعه كواجب ذكوة المال ذلك للزيادة في العلم الظاهر
 لا نزع عدم زواله عن محله بوجوب حصول ملكة واسعة معدة لحصول علوم غير مخصوصة وينبغي ان
 يعلم ان ذكوة العلم اشرف ذاتا واكثر نفعا من ذكوة المال لان ذكوة المال وسيلة الى رعاية حال الفقراء
 في الحياة الدنيا والذكوة وسيلة الى رعاية حال عباد الله في الحياة الآخرة والذكوة في الحقيقة
 بينهما كفضل الآخرة على الدنيا على ان يربح عن محمد بن عيسى بن عبيد بن يونس عن ابي عبد الله عن
 ذكوة عن ابي عبد الله عليه السلام قال امام عيسى بن مريم خطيبا في جواب سؤال فقال يا ابا عبد الله
 الجاهل بالحكمة فظلمها الظلم وضع الشيء في غير موضعه والحكمة هي العلم بالماوراء والشرايع والظلم

العلم

على عاقبة الحال وهم الذين يفتنكمون انما يفتنكمون قوت الاستعداد ولا وركا وشيئونها ويحولها
 وسيلة لئلا تنجزوا القضاة ويستخرون منها ويؤذونها ولا تكفيك يوم القيمة على عاقبة التنازير
 بالوجه منه عند ارباب الجاهل بل انما تارة وهو ظلم على الحكمة وعلية قول الله عليه واللا لا تقفوا
 اليوم ارفا عا ذلنا زيرد النبي عن ثمانها والاربع عليه يقول على النبي عنه من ملها كيك وقد كفا النبي
 صل الله عليه والاد فالاربع عشرة عن كفرة قرشي وفتح ولا يتر على من يظلم غليل حتى اخذ من الله
 العصية من الناس وكما على ابن ابي طالب عليه السلام كما يرشد اليه قوله عليه السلام ان ههنا العلم اما و
 اشار به الى العدة له لعله على صفت لغتنا غير ما يورث عليه مستغلا الى الذين لا يربوا ومستظهر
 بنعم الله على عباده ويحجى على اوليائه واستغلا لعله لا يصبر له في حاله ان يقدح الشك
 في قلبه ولا يول عارض من شبهة الا لا ذلكا وشيئا بالذرة لسر القضاة للتهوية ومنه
 بالوجه والادخال ليسا من رعاة الذين في حق اقرب شيئا بهما الاقام السابعة ذلك يموت
 العلم يموت حاملة اذ انما تمت فيضوت هذا المبدأ علمنا ان الكواثر من حيا انما يحكى عنه
 ولذلك كتبها جمع الائمة والابناء عليهم كما يظهر من تنكر في ايام ثم بناء النعمة على الكثران والقيمة
 دزين الله انما عباده وقا لبعض الاكابر وهم ما قال صدوق البراد في قوله الاسرار ولا تمسوها
 اماليا وهم الظالمون لها المستعدون لادراكها والحقا علوا لها وسبيلة لا ذك ذلك العادات
 النبوية والاخرية فتظلم لان تعلبها من حوتهم ومن منع احدا حقها فتدظلمه وينبغي
 ان لا يعقول متفادته تقاوتا فاحشا في الغيا واستعداد العلوم وقبولها في بعضها لا يكون
 له نور واستعداد للعلوم اصلا وبها له استعداد الى الحد لا الى ما فوقه من اللطائف والذات
 وبها له استعداد لجميع العلوم وما فيه من الذقة والعموض واللملم الحكي يفتي ان يرفع حال
 العقول وتفاوت مراتبها وينبع العلم من تسخير اللملم وطبقة من حيا العلم ويضع كل عقل في موضعه
 ولا يتما وزعته لتلا بورده في مورد الملكة فان من علم اربعين مائة على بعير لا يقدر الا على حمل بعير
 منا قضا ملكه ومن يربد السعير بالحضة في الفرس فقد ضمه بدل عما ذكر قوله صل الله عليه
 واله ما حد يحدك قوما محدث لا يلبثه عقول الا ان ذكوة على بعينهم وقوله نحن معاشر الانبياء
 تكلم الناس على قدر عقولهم **باب في العلم والجهل** محمد بن يحيى عن ابي جعفر عن ابي عبد الله بن محمد بن يونس
 عن علي بن ابي حمزة عن سيف بن عميرة عن فضيل بن مزير قال قال ابي عبد الله عليه السلام اتقوا
 عن خصلتين فيهما هلك النجا لانهما ان تدبرن الله بالباطل في تخذ دنا بالطلا بينك وبينه
 تغديه به وتفتقدنا عنقا ذا بالطلا في احوال السداه والمعاد والرسالة والامانة والاحكام
 الشرعية مثل الاعتراف بان الله تكلم مكا تارة وكيفية اولاد الشرايع واصوردة الاحكام
 او قصدا او اخذ ذلك مما لا يليق بها به او اعترافا بان الله لا يولد الفسار والاحكام والاحكام
 مذابح للشرك والخرقة لنا ولا عتقا بان الرسول والامام ليس بمصوم وان الخطايا يجوز العلم وان
 الامانة ليست بالضر وانها موقوفة القديس الغير او اعترافا بان الاحكام التي وجبها الشارع ليست
 بواجبة او الامور التي يرض عنها استبحار وتفتل من غير علم تاخذ من ماخذ النجا ويقتت

لهم من العلوم دون بعض وبعضها الاستعداد

في النور

٨٤

جواز تفسير الغزاق بالزاي والحديث مثله جازيا عن جبريل عن الفضل بن شاذان عن حماد بن عيسى بن
 جبريل عن عبد الله بن محمد بن مسلم عن ابي عبد الله عليه السلام قال قال الله عز وجل هو الله اعلم ان
 انما علمه وقرن لغير العلم ان يقول ذلك لان الله اعلم بغيره ثبوت اصل العلم وطبيعته للفقهاء القائلين
 ان كان العلم بالهوية دون وان كان كما علمه ان كان العلم بالهوية دون وان كان كما علمه ان كان العلم بالهوية
 وطبيعته انما من حداد وهو علم شئ ما فليس له ان يعلم العلم بالهوية والاعتماد على العلم
 وبالعلم من حصل له علم بكونها لا مطلق العلم بل العلم بغيره ونفصيل المقام ان من سئل عن
 شئ ما علمه او ما علمه ان قال ان الله اعلم بالهوية والاعتماد على العلم بالهوية والاعتماد على العلم
 بالهوية والاعتماد على العلم بالهوية والاعتماد على العلم بالهوية والاعتماد على العلم بالهوية
 وكان يقول الله اعلم وان كان كما علمه ان الله اعلم بالهوية والاعتماد على العلم بالهوية
 كما يحق في الخبر لا في غيره من غيرهم عن احمد بن محمد بن حنبل عن جبريل بن عبد الله بن
 جبريل بن مسلم عن ابي عبد الله عليه السلام قال قال الله عز وجل هو الله اعلم ان
 اعلم في وقوعه في علمه سبحانه وانما قال السؤل اذ سئل عن علمه فلا يهيمه السؤل بل ان يرد
 بالعلم بالسؤل انما هو العلم بالهوية والاعتماد على العلم بالهوية والاعتماد على العلم بالهوية
 كما في اكثر افعالهم ولا يردون ان يقولوا انما هو العلم بالهوية والاعتماد على العلم بالهوية
 في انه علم به على ان العلم القليل ولا يرد من حصل عليه ويوجد في فصل الفعل وهو ما يقتضيه
 والتقدير انما هو العلم بالهوية والاعتماد على العلم بالهوية والاعتماد على العلم بالهوية
 في ثبوت السؤل في ثبوت علمه ونهيه بان العلم بالهوية والاعتماد على العلم بالهوية
 القول لا يرد في ثبوت العلم بالهوية والاعتماد على العلم بالهوية والاعتماد على العلم بالهوية
 المطلب المذكور على الظاهر وحسبنا ان العلم بالهوية والاعتماد على العلم بالهوية
 باعتبار اننا نقول انما هو العلم بالهوية والاعتماد على العلم بالهوية والاعتماد على العلم بالهوية
 في ثبوت علمه في ثبوت علمه في ثبوت علمه في ثبوت علمه في ثبوت علمه في ثبوت علمه
 بالنسبة اليه محلا على الكرامة والامر بالمعروف والنهي عن المنكر في ثبوت علمه في ثبوت علمه
 عن جبريل بن محمد بن مسلم عن ابي عبد الله عليه السلام قال قال الله عز وجل هو الله اعلم
 وهو مشهور في ثبوت علمه في ثبوت علمه في ثبوت علمه في ثبوت علمه في ثبوت علمه
 على العلم وهو الذي يعلمهم به ووجب عليهم ما اؤمروا به ونهوا عن منعه من ان يقولوا ما يقولون
 ويقولوا ما لا يقولون خضعوا للحق من بين حروف الله تعالى لان الغرض من السؤال التلويح
 اخرى واجدر بالاطلاق اسم الحق عليه من تخوفه الله تعالى على العباد فاجاب به بان الحق الذي
 والتعريف هو القول بما يعلم بالسكوت كما لا يعلم الا بتراجمها واعظها وذلك لان دين الحق الذي
 هو صحيح الدين والوصول الى قريبتنا به انما يستقيم بشرا العلم ونسب العلم كذا في قوله وان هذا
 هو مستزاد لا كذا في قوله انما هو العلم بالهوية والاعتماد على العلم بالهوية والاعتماد على العلم بالهوية
 المكبر والغضبية والشهوية في الاوسط وعدم انحرفها وسلبها الجانب التفریط والاخراف

شبه العلم

القول

ولان في حكم اللسان الحيز والاختصاص عن الكذب نظام الدين والدين الاتري من دنيا الكرابين
 الشيطان للدين كذا في قوله هو الله اعلم وصاحبه وذو ربهما كذا في قوله هو الله اعلم
 وبما عن هذه الآية ان تكون ما لم يكن او يكون ما لم يكن لان من لم يكن مشقلا باستقامته الكذب
 وهي من ام الحلالين اذا كانت اللسان وعصبه كثيرة فانها من موجود معدوم ومخلوق مخلوق
 ومعلوم وموهوم الا وبقا واللسان ينطق وانما هذه الحالة لا توجد في بقية الاعضاء لان
 العين لا تنطق ولا يسمع الاضواء والالوان ولا تنطق الا في غير اصوات وفوق علمها التوافق وانما
 اللسان مبداه واسع جدا وله في كل من الحيز والشريح الحيز في ذلك خفا هذا المثلق بر اعظم الحيز
 والحلها وفدخال وجد التخصيص بالمراد بالباد منها العلم بالهوية والاعتماد على العلم بالهوية
 مفاديه تحققت عند السؤل فلا بد ان يخصصها من غير نظرها الا فلا تنفصلها بالعلم
 غير ظاهري وانما تانيا فلا يخوف الله على العلم اية كثيرة فاجب تخصيص هذا الحق بالذکر وانما تانيا فلا
 الخوف عن صلا لا يجلون من حق الله على الجاهل لا يخرجه من الجواب بان خص صفات العلم على ان يرضى
 اية عن ان يرضى عن يرضى عن وعلمه بعقولنا حتى بن عبد الله هو الحق بن عبد الله بن سعيد
 ما لا لا شعري الموقنة عن وعلمه الله عليه السلام قال ان الله خلق عباده بايتين من كتابه
 بالانجيل والكتاب والكتاب والكتاب والكتاب والكتاب والكتاب والكتاب والكتاب والكتاب
 للخصاص بايتين اليه الشاة الثانية ثم بالثا الشاة القوانية هو الله اعلم فان الله في امر من امود
 الدين حتى يعلموا ذلك على الغيب ولا يرد وانما يعلموا انما يعلموا ما لم يعلموه مردوكا باطلا لا
 ان يكون حقا فيكون ربه وهدى على الله سبحانه فوجب علمه لان يقولوا انما يعلموا ما لم يعلموا
 ولا يردوا شيئا الا بعد العلم بان الله باطل فان قلت ما موقع قوله ان لا يقولوا قلنا هو متعلق بتقدير
 اليه اذ يجب تفديريته على التخصيص بما اده اذ هو في ايتين من كتابه او بواسطة ايتين منه بان
 لا يقولوا انما يعلموا انما يعلموا انما يعلموا انما يعلموا انما يعلموا انما يعلموا انما يعلموا
 والنون وقال معناه خصم في ثبوت علمه من كتابه او من امر من امره وبالغ في ترجمته حتى قال انما يعلموا
 والثاء تهييظ لفظ الشين بالثاء والنون وايه بان في الالف ثمانية وانما يعلموا انما يعلموا
 بها مولا البيا ذكيرة نارية على ايتين وذكرها في ثبوت علمه انما يعلموا انما يعلموا انما يعلموا
 ليست صفة التخصيص كاشرا اليه ولو لم انها موله باعتبار ان يعلموا انما يعلموا انما يعلموا
 خفاء في ان تخصصهم بغيرها من الايات ايضا لان الالف في ذلك التخصيص على حصرهم فيها بل انما ياتي
 على حصرها فيهم كما لا يخفى على من له معرفة العربية وقد اشار عليه السلام في الاية الاولى للالف على ان يرضى
 لان يقولوا حتى يعلموا قوله والالف بجل عطف على خصم بما اده بايتين على وجه التفسير والبيان
 لانهم يوجد عليهم العلم لاجل الكتاب كذا في قوله الاية المتقدمة عليها العلم على انهم ورثوا النور
 من الائهم وقرنوا على انما فيها من الامور النورية والتحليل والفرق وهو يعلم بها واخذوا الرشي
 في الكون وتعالى عن يفسا الحكم للسهول على العباد والقرن واصروا على ذلك كما راعى الاصل وعدم

او باجماع الهملة

على

٨٤

وتصباها ما رايها في هذه ما في عالم الملك والملكوت وهذا كما قال بعض اهل الجاهلية ولو كان احدنا على
 فان العلم بالذات فليس من العلم بالذات والذات هي التي هي في الحقيقة من العلم بالذات والذات هي التي هي في الحقيقة من العلم بالذات
 قوله لا يخرج من العلم بالذات والذات هي التي هي في الحقيقة من العلم بالذات والذات هي التي هي في الحقيقة من العلم بالذات
 وفي العلم به وذلك لان العلم بالذات والذات هي التي هي في الحقيقة من العلم بالذات والذات هي التي هي في الحقيقة من العلم بالذات
 اكثره اعظم من انذاره على غير الشبهة في العلم بالذات والذات هي التي هي في الحقيقة من العلم بالذات والذات هي التي هي في الحقيقة من العلم بالذات
 وكذا لا يمكن ان يكون العلم بالذات والذات هي التي هي في الحقيقة من العلم بالذات والذات هي التي هي في الحقيقة من العلم بالذات
 منه ان لا يخرج من العلم بالذات والذات هي التي هي في الحقيقة من العلم بالذات والذات هي التي هي في الحقيقة من العلم بالذات
 فطوية وان كانت قليلة مقبولة فانها ماضية في العلم بالذات والذات هي التي هي في الحقيقة من العلم بالذات والذات هي التي هي في الحقيقة من العلم بالذات
 كذا الشيطان كما نضيقها اذ كذا واعتاد على ان يصفه في حق نفسه عند من له اذ في معرفة وادون
 تفرقها بالارادة والاختيار وقيلوا عليه بما تعرفون من العلوم المعتبرة في اصل الايمان فانها في الحقيقة
 يكون لضعفه وتوحيده مما يتبعه وتبينه عما هو عليه في الحقيقة عليه فقلت وما الذي هو عليه
 يتبعه منه وفيه استقلال للمعرفة في العلم بالذات والذات هي التي هي في الحقيقة من العلم بالذات والذات هي التي هي في الحقيقة من العلم بالذات
 غير ذلك في خلق السموات والارضين وما بينهما من الاجرام العلوية والقلبية والاعمال والارضية و
 غيرها وفيه تدبير في العلم بالذات والذات هي التي هي في الحقيقة من العلم بالذات والذات هي التي هي في الحقيقة من العلم بالذات
 لخصوه بالمشاهدة لمن له اذ في العلم بالذات والذات هي التي هي في الحقيقة من العلم بالذات والذات هي التي هي في الحقيقة من العلم بالذات
 من عند العلم بالذات والذات هي التي هي في الحقيقة من العلم بالذات والذات هي التي هي في الحقيقة من العلم بالذات
 غير ذلك من الامور والذات هي التي هي في الحقيقة من العلم بالذات والذات هي التي هي في الحقيقة من العلم بالذات

يملك ويحتمس في

باب استكمال العلم بالذات والذات هي التي هي في الحقيقة من العلم بالذات والذات هي التي هي في الحقيقة من العلم بالذات

٧٨٤

يتعدتها وله مرتبة اخرى وهكذا في الالهييات والمرتبة التي هي في الحقيقة من العلم بالذات والذات هي التي هي في الحقيقة من العلم بالذات
 يتسم التي هي في الحقيقة من العلم بالذات والذات هي التي هي في الحقيقة من العلم بالذات والذات هي التي هي في الحقيقة من العلم بالذات
 وان طلبها من غيرها فهو كالتالي والذات هي التي هي في الحقيقة من العلم بالذات والذات هي التي هي في الحقيقة من العلم بالذات
 الدنيا على طريق ذلك اسما لله الله سبحانه وتعالى والذات هي التي هي في الحقيقة من العلم بالذات والذات هي التي هي في الحقيقة من العلم بالذات
 جمع الدنيا من غيرها والذات هي التي هي في الحقيقة من العلم بالذات والذات هي التي هي في الحقيقة من العلم بالذات
 منها كما ان العلم بالذات والذات هي التي هي في الحقيقة من العلم بالذات والذات هي التي هي في الحقيقة من العلم بالذات
 يخرجوه عن طريق العلم بالذات والذات هي التي هي في الحقيقة من العلم بالذات والذات هي التي هي في الحقيقة من العلم بالذات
 الوضوء فانها تتقرب من العلم بالذات والذات هي التي هي في الحقيقة من العلم بالذات والذات هي التي هي في الحقيقة من العلم بالذات
 برصديته وان وقع الظلم في حق الناس فيحتمل ان يكون له اذ في العلم بالذات والذات هي التي هي في الحقيقة من العلم بالذات
 للتفسير فيلزم ان العلم بالذات والذات هي التي هي في الحقيقة من العلم بالذات والذات هي التي هي في الحقيقة من العلم بالذات
 توحيد مجرد الفصل والذات هي التي هي في الحقيقة من العلم بالذات والذات هي التي هي في الحقيقة من العلم بالذات
 اليدها من العلم بالذات والذات هي التي هي في الحقيقة من العلم بالذات والذات هي التي هي في الحقيقة من العلم بالذات
 المرجحة الى الله تعالى في حقيقة من الهلاك اما الثاني فلانه ان طلب العلم من العلم بالذات والذات هي التي هي في الحقيقة من العلم بالذات
 الله تعالى وطلب العلم بالذات والذات هي التي هي في الحقيقة من العلم بالذات والذات هي التي هي في الحقيقة من العلم بالذات
 هالك والذات هي التي هي في الحقيقة من العلم بالذات والذات هي التي هي في الحقيقة من العلم بالذات
 والذات هي التي هي في الحقيقة من العلم بالذات والذات هي التي هي في الحقيقة من العلم بالذات
 عن التفرقة بين الاحدية وتجسده في سجن الطبيعة البشرية فانها نور ساطع من ساحة القدس
 وضوء لامع من فنون البرية وبينها اعدائته للعلماء المعاملين بها من الهمة العاقبة
 ومن اذ في العلم بالذات والذات هي التي هي في الحقيقة من العلم بالذات والذات هي التي هي في الحقيقة من العلم بالذات
 نذرا في العلم بالذات والذات هي التي هي في الحقيقة من العلم بالذات والذات هي التي هي في الحقيقة من العلم بالذات
 في حظه ونصبيه وثمرته وخالقه والذات هي التي هي في الحقيقة من العلم بالذات والذات هي التي هي في الحقيقة من العلم بالذات
 فيما لا في الآخرة وبدل على حكمه من السمع في قوله تعالى ان يوحى اليه في قوله في حشره ومن كان
 يريد يوحى اليه في قوله تعالى وما له في الآخرة من نصيب في قوله تعالى ان يوحى اليه في قوله في حشره ومن كان
 ين على الوساخ عن احد من عبادي في حشره في قوله تعالى ان يوحى اليه في قوله في حشره ومن كان
 في حشره في قوله تعالى ان يوحى اليه في قوله في حشره في قوله تعالى ان يوحى اليه في قوله في حشره ومن كان
 الاخر الى فيه عن قوله تعالى ان يوحى اليه في قوله في حشره في قوله تعالى ان يوحى اليه في قوله في حشره ومن كان
 او من اجل ذلك الحديث وهذا يعيد من الفوائد الرحمة الالهية والوصول الى العظمة الاخرى وتوقع ما
 يبعثه الله عليه من المقاتلة القيمة والذات هي التي هي في الحقيقة من العلم بالذات والذات هي التي هي في الحقيقة من العلم بالذات
 شجوة ومنصفية النعماء الالهية الباقية بالذات هي التي هي في الحقيقة من العلم بالذات والذات هي التي هي في الحقيقة من العلم بالذات
 وبسبب تخصيص اليقين في العلم بالذات والذات هي التي هي في الحقيقة من العلم بالذات والذات هي التي هي في الحقيقة من العلم بالذات
 الودية والمعونة الشريفة في عرش شهادة الافراد البروتية والفوائد السعادة الاخرى ومن اراد جنة

٥١

استعد

المتحقق وقد يكون سؤالا عن التعريف الصحيح هذا هو المراد وهو اننا نطلب ان نثبت ان كل ما هو موجود في العالم هو موجود في العالم وبسبب
 بقائه وناحية وغاية المثلثية منه ونحوه ايضاً ونقول السؤال بما ذكرنا ذلك في قوله تعالى والحق في قوله تعالى والحق في قوله تعالى والحق في قوله تعالى
 واحده ولو كان المراد هو المعنى اولاً كما في الجواهر باب تعريفها ايضاً بتعريفها على ان ذلك التعريف اول
 والامر بالامر العتد قال انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس
 انصروه وانصروه في قوله تعالى انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس
 المتعريف انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس
 ثم بعد ذلك انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس
 وانه في قوله تعالى انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس
 حتى يتفضل الصور الهل في قوله تعالى انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس
 منها ولا يتبع الاضمار والاستماع في قوله تعالى انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس
 فائدة العلم وانما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس
 لبقاء العلم المتواصل وموجب حصوله في كل حال انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس
 المتصلة واستعداد القول مرة اخرى من العلم انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس
 الاثبات والتعليق المستقيم للعلم والتميز في العلم انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس
 ولا يتبعها في هذا العلم حسن الترتيب بين هذه الامور الخمسة التي عليها مدار حقيقة الانسانية
 ونظام العلم انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس
 من اجل بقاءه واستقلاله في العلم انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس
 كما في العلم انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس
 وفيها ما لا يمكن ان يتحرك في حركة قوة الفكرية وقوة الغضبية وقوة الشهوية ليطالبها على وجه الاعتدال وقد
 القوانين الشرعية والعقلية وذلك انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس
 العلم والحكمة وتشغل القوة الغضبية والشهوية يعطيهما الاستعدادات في ذلك من جهة العقل والشرع حتى يحصل
 للشرع فضيلة العلم والعدالة والبرور اما في حركة قوة الغضبية التي هي مبدأ الاندفاع على الاموال ومنها
 السوق الى السقط والتزلف وطلب الجاه ونحوها واما في حركة قوة الشهوة التي هي مبدأ التمسك بالاشياء
 الاموال والاسباب وله طبعها الذاتية ونحوها واما الجور في حركة القوة الفكرية فغيرها لانها لا يتخلل
 الفريضة انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس
 التاليف انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس
 اصحاب القلوب اضافة واربابها هذه هي التقديرات التي هي في قوله تعالى انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس
 شيئا من صفاته وبعينها في الآية ونحوها بالاشياء الحسية ونحوها من صفاتهم من غير ان يتزودوا من الغريزة
 هذه المعرفه هو الفريضة التي هي المطلب بيننا لها في العلم انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس
 الجاه ولا يتقوله انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس
 وفيه قوة تتلصق باعزى الله انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس

الشم ونحوها بعدد عينه الجاهلية وتجاهلها وانما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس
 والكبر والتعجب ووضف طيبه للاستطالة والحلال سخطا على طيبه اوله حتى ينزل من السحاب والحق في قوله تعالى والحق في قوله تعالى والحق في قوله تعالى
 الزيادة والفضل ومنها الطرفة الجبلة في قوله تعالى والحق في قوله تعالى والحق في قوله تعالى والحق في قوله تعالى والحق في قوله تعالى
 الخ في قوله تعالى والحق في قوله تعالى والحق في قوله تعالى والحق في قوله تعالى والحق في قوله تعالى والحق في قوله تعالى والحق في قوله تعالى
 التي اصدا لا تتفاد ولا يبعد ان يكون الاستطالة بالنسبة الى الله تعالى والحلال في قوله تعالى والحق في قوله تعالى والحق في قوله تعالى والحق في قوله تعالى
 ووضف طيبه للفقه والعقل اي وصف طيبه العلم لتفصيل البصيرة الحاملة في الدين والسطح الى
 احوال الاخرة وسعادة الدنيا وتحليل الفتن وتجليها بالفضل والحق في قوله تعالى والحق في قوله تعالى والحق في قوله تعالى والحق في قوله تعالى
 انصرا الى وجه الكلام ومن جملة القوة العقل والفعل ويمكن ان يكون اول سائر احوال العقل القوة العقلية
 فانما للفقه بغير معرفة الاشياء والبصيرة المذكورة من انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس
 يطبق العقل عليها ونحوها العقل على ما ذكرنا الاستطالة للفتنة وغاية في تصادمهم من طلب العلم
 ايراد ان يذكر في قوله تعالى والحق في قوله تعالى والحق في قوله تعالى والحق في قوله تعالى والحق في قوله تعالى والحق في قوله تعالى
 مؤيد بالمرات الشريعة والاقوال المكتوبة عند المباحة والمجاورة من انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس
 اهل عند المناظرة لان فضله من خصصها جوارح متلوع زيادة هي ما وجد في العلم انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس
 اقرت بجوده غيره وبغيره بالشم والحق في قوله تعالى والحق في قوله تعالى والحق في قوله تعالى والحق في قوله تعالى والحق في قوله تعالى
 التفرقة عليهم وفيه تقادة اليهم او مجرد التذاهم بالفتنة كما هو دأب كذا الفتنة والجهلة من غير انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس
 في انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس
 والندوة جمل القوم ومقدم ما داموا يريدون انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس
 والندوة التي تباها فصولا قرانيا كانوا يريدون انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس
 اليها ويطلب فيها وانما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس
 ونشره بقتله وحاله وطلبا يرتفع علم من الفوق والفاخر والمجاهد والملا لا يتجمل الايمان له
 ومقاومها في انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس
 الذاتية والمسائل الشرعية والمعارف الالهية وذلك اضافة العلم وما يتبعه ويندرج فيهما نوا
 وذكرنا له في الايمان وعرضه من ذلك ان يظهر علمها وانما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس انما نثبت في الصحاح والقاموس
 العنصرية واقصان على الاعتدال واقصان في الاصلاح كما هو شأن الهدى في قوله تعالى والحق في قوله تعالى والحق في قوله تعالى والحق في قوله تعالى
 بالهدى والحكمة والذاتية متغيرة بالفضل بل فيها الحكوات بعد لا ولا غير متجاوزة عن حكمها
 فتتبرر بالحق السرايل بالكره القبح وسرورته اى البتة السرايل فطلبه والتحجج التذلل
 المصنوع وموتها يكون للقلوب عاراضه حواسا عاقلا بحيث لا يكون غير غير الى العباد والموت كذلك
 يكون للجوارح بعضها فاقبلت لاجلها والمصنوع ان صاحب الجمل يظهر ان صاحب هذه المصنوع
 وعند حج في سلكها سعيون ومصنوعين ولا يتجلى في هذا الكلام من المكينة والفردية ونحوها
 من اوجه الحج اذ اعمه بغيره مع التابيين وهو ما يخرج بر الانسان عن الفسق ويوجب قبولها
 ومن دواعي المصالحين وهو التوقير من الشهوات تحرف سقوط المثلثة باركانها ومن دواعي الحافين

٧٨٤

وموتها لئلا يفتخر بها ان يجزى الحرام كترك الحكم بالحوال الناس بخلافه ان تجزى الغيبية
 ومن وجع السالكين وهو الاعراض من غير سببها انه خوف من صرف سامة من العرق لا يبيد شيئا
 القريب منه فانظر بها لليب لهذا الفقير للكلين كما اعناه قربه وحله على غاية الجود وخبره في
 امره بحيث يثبت ثارة بظهور لطفه انما يصلح في تحصيل ما تصدق الفاضلة فيؤدي ما يراى
 ويقتل ثارة بظهور العدل انما تصدق له في كل حال طالما انما يلبه في كل حال العلم والمحم وهو
 لما تبت بحيل القوة التطبيقية تامة للسج خاديه له في تظهيره شيئا من رقيم مقتضيا انه قد اقتضى
 اي من صاحب الجود والماء او من اجل عمل هذا العمل في شيوته هذا دعاه عليه وكما انه عز وجله ذلك
 خاسر غير واحد من قده مثل انما لا يفتخر في شؤم اقصى الالف ويحم على خاشع وقيل هو عظام
 رفاق في اصل الاضحية وبين العماخ وقطع مندس في روم الكرموم بقض الملة المملة والبال للثا
 من تحت وازاد المجد ومسط الصفة في القاسوس وهو ما استلزم من الفخر والمجد وضلع الفواد
 وما اكتنف الخلق من جانب الصدر وهذا ايضا دعاه عليه وكما انما عن املاك واستصبا له بلطف
 ما هو من المجدية وصاحب الاستطالة والخلق ونسب وعلق القربى كبريا المجد والاداء الوحدة للشد
 مصدريه على كفة والضمير في حبيبت يا رجل تبت خبايا على كل حال على ايام التي ياكل والغنى
 بعنى الرجل المتكاع فغيرت اسباب ههنا ومنهم من منبطه بغير الحما المملة والبالاء المصدرة
 والملك بالقرية اللطيفة الشار والتمه دمر وقبلي في اللسان وحده من غير ان يكون في القليل
 منها ارفقا املق بالكره على مفا ورجل من كبر الام بوعلى لانه من الليرة فليد استطيع على عملة
 من اشارة اى على من اثاره وديا به في الرتبة والعترا وفي العلم والفضل ويتواضع للاغنياء
 من ذرية اى من هو دونه في الرتبة والمؤخرة وخسبوا انسابها ومن هو دونه في العلم والفضل
 من موخر منه الذي هو طلبة العلم والمنظمن مع مدخوله في الوضعية ما مايا تلبا عليه وحال
 عنه وانما اعني انما في طريق الاستطالة والادوية في طريق الفيلق والنواضع لان ذلك لا يدخل
 في اطار ربحها له وركا كذا انه وسنا عنه صفاته فهو جملوا هم هاضم الحوان مضم الحما المملة
 وسكون الام ما اخذ الحكم والفضلة والكا من من الاجر والرقة على عالمهم من الخلوته
 اعلوه حلوا فهو مصدر كما العقران ونونه ثارة واصله من الملاوة وفي بعض النسخ فيقولوا
 ما هم بالهزة بعد الالف والحلوله بالمد والقصر في تحذير الحلاوة والجمع الحلاوى والمقصود
 على التفتيز ان ياكل ما يعطونه من اموالهم ولذاتهم واشهرهم شيئا بالاجر لاجل عمله
 تملكه لهم ونواضعه ايام كاهود ابا الانسا وشان الازالة ولذات حاطم اى كما سر جليله
 اذا كسرت لانه باع دينه بدينها لم يلحقه باكتفا ما يدينم تعالكم قومة الشهيرة الدينية وافراد
 الصمير في قوله ولذاتهم متفق عليه في خضرة الكتاب على اذات وديا هضم في كلام بعض
 المتأخرين نقلها لهذا الحديث ولذاتهم حاطم بضم الهمج ولذاتهم وجهه لانه ان ذلك التلحيم
 على الحرام وهو اعطاء الرقوة لاجل ما يتوقعون منه عند الضرورة واعطاء اجر الجرمية والتواضع
 او على استقامتهم الذين اذيتهم متديون براد ان كتاب العالم للقباح فيقولون في اعين الناس وتو

عنه

٧٨٤

ارتكابه لما علمه الجوه فاعلمه على صديقه اى يخفى خبره من محي عليه التواضع ويخفى عما يرمى
 الصركا في الغريبى الكلام استعادة تعية اجدل خبره ملتصا به لا يعرفه احد من على الاثر
 التبا ويرتخيه من هذا العالم من على المبح بالفتح عيا الذي رزقنا في الزاد وقيل خبره ضمنا
 الهبة وسكون الاله الوحدة اى علمه بغير الازالة عنه نور عينيه العلمية للايتين من انما يخفى بالباطل
 ولا يهتدى له الحق اى لا يفتنع بعلمه في الدنيا والاخرة وقطع من انما العلم اى انه لا يفتريك
 ما يقين من انما يقينه بغير قطع الله من بين انما العلم اى التي يتقيد بهم في الدهور وتدل على انما العلم
 وقطعه وتوجب استجاره وحسن كرمه اى هذا الرجل اللطيف الخبير المستطيل على شدة من العلماء
 المتواضع لمن دونه من الاغنياء حتى لا يفتري له بعبده ما يدل على علمه وفضله وتجعل ان يكون كاتبه
 عن اهلاكه لان الازالة اى ذكره من بين انما العلماء وذكره من انما العلماء وانما دعا على مؤيد
 الضعيفين بالاذلال والقتال لان مقصودهما من طلب العلم هو الدنيا وطلب العزة والاعتزاز
 بين الناس حتى يفتقد ما فعلا ما لا يلبى العلم اذما علمها ما بان يترتب على فعلها ما هو متقصد مقصودها
 اغنى لحوال والاذلال بان بينهم الله تفتك لخص الدين واهله من ترها لانها ما اعان للمناضين
 والخوان المشايخين وضربها بعبود العلماء الربانيين على الرجح المسلمين ومن كان وجوده
 كذلك كان عدوه اوله منه وصاحب الفقد العقل اى الضمير الذي يطلب العلم التبرك القوية النظرية
 والقوة العلمية وقد يهتما ذكرا وترحمت وهما انما به بالفتريك والكا به بالمدسوه المال والاكتفا
 من شدة الهتم والمخزن والفكر والتميز خلاف السرور والسهر بالقرية لارى واضافة بهذا الاز
 لاستعانة نفسه بالحق والخشية من قد تفتا ومن هول الاخرة وعقدتها بصعوبة احوال الكفا
 فيها ومن سوء العاقبة فيج الحانعة ولا فاعلمها بمشاهدة قلة الاصدقاء وكثرة الاعداء ورفع حال
 الازاد ووضع حال الافاضل لخرقة التمس الاسباب قد يفتك في برقة يقال تحت فلان اذا
 ادا اذ اعمت تحت حكمة والحنك ما تحت النفر وفيه استجباب الحنك والمعنى قد راض بالعبادة و
 قد يهتها من حنك الامور والتفتيقا والتدبير اى ياضنك وهذرتك والبرق اى لبا
 الموصدة المضمومة والراء المملة الساكنة والنون المضمومة والسين المملة قالة انها توى
 كل ثوب داسة منه ملتفتة من داعة اجهته او مطرا وعبره وقا لاجره بجمو قلسوة لوليه
 كان طلبها الفاتك في صفة الاسلام وهومن البرص يكرهها العطن والنون زائدة وقيل انه
 غير عرى وقام الليل بالصلاة والذكر وال تلاوة في الخرج للتمس العبادة والليل منصوب بانزع
 المتأخر في حذسة المتدبر على المملة المكسورة والنون الساكنة والدال المكسورة والسين
 المملة لئلا يخلط والظلم والظلم اى ذلك منها انب والاضافة الضمير للليل يتقدم اللام وقيام
 الليل معراج الصائمين ومعراج الزامدين وفيه سره والسرير الى الله تفتك لفرغ بالهم ونظام
 حالهم فيجودون في غاية ريبهم وولدة الاموازون باخرها الدنيا وما فيها بعل وتحتي لانه
 لما شاهدوا رجلا لا الله بهما حقيقة ولا اختط عطفه كثيرا ثم هو المصيبة دى على كل قول في حذرة
 وكله بوجوده سواء احتبرا قومه نفسه مقتصرا وعمله معتبرا فيفتا من الضمير كما قال سبحانه

فتى

بالسكين وانما

ارتكابه

انما يختص من جملة العلم وجملة العلم على وجهين حال كونه وجلا ما فيها من عدم القبول
 لعله بان القبول من اجل حاله هو العلم الصالح ولا علم لصلاح عمله او من سوء الحاشية والاعتقاد
 حاله في عدم استمراره لعله بان كثير من العباد انكسرت اجسامهم من جهة الله والفاقة وعذاب يوم
 القيمة لعله بان لا يخلو من عذاب الا يفتل حبه ولا يخلو بان الوجه تتركه فظنا واما متصرفا
 طابا ليقول بهد وحسن عاقبه ومغفرة ذنوبه ودخوله في سائر الصالحين وزمر المرحومين مستحقا
 مع ذلك من عدم استقامته لعله بان الله انما يميز من جملة الاعمال التي لا يقبل الصالح منها ولا يقبل لغيره
 او من شغل القلب بغيره سبحانه على طرفة عين من اجل تلبس الشيطان وسواسه مقبلا على ذنوبه
 اصلاح حاله وتعمد بظهوره وبالمنع من الاعمال التي لا تجوز والاختلاف في قوله وترتيبها بالاعمال الصالحة
 والاختلاف في الفاضلة عارفا بالهل في هذا العلم وصفاتهم واعمالهم وعقائدهم واغراضهم
 الباعثة على اجرائهم يعرف بعضها بالمشاهدة القلبية وبعضها بالمشاهدة العينية مستوحاشا من
 او غير ذلك لعله بان من عرف من الناس من كل جهة عز الوجود وانما استمعوا الطمطم بيت القلب
 وفضل الذين يحصل للتفكير سببا ما كانت مملكة مودة الى الخير الجاهلين فينا والوحشة منهم والاعمال
 منهم لتلايق طبعه من غيرهم كما ورد في من كان سرفرا منكم من الاصدقائه من هذا انما ترى في
 الدنيا كالحق غايه الاحكام من هذا العالم الذي يتصاحب الفقه والمعالج اذ كانه الظاهرة والباطنة في
 العلم والعمل وفقه الوصول الى نهايتها مقاصده بافانته على ترك الحوشه النظر والعلية واعطاه يوم
 القيمة اما من شغل لليوم وهو الرول كما من هذا العالم ملاقاة الدنيا لاخرة استخبر الدنيا والخرة
 وما علمه له بيله خير مما جازيها لا في الايمان فانها انما هي الفناء والبقاء فندوا على كل من شغل بال
 ويستغنى وحده في هذا الحديث محمد بن محمود ابو عبد الله القزويني عن محمد بن اسحاق بن اسحق بن عمار
 الصفا بن زين بن مفلح قوله حدثني علي بن القاسم عن ابي بصير عن ابي بصير عن ابي بصير عن ابي بصير
 والظاهر من هذه الحديث خبره يروي عنهم للمرة بلا واسطة ويروي عن ابي بصير بن ابي بصير بن ابي بصير
 في حديثه عن ابي بصير بن ابي بصير بن ابي بصير بن ابي بصير بن ابي بصير بن ابي بصير بن ابي بصير بن ابي بصير
 وقال في كتابه لا يباح لهم ان يفتقروا عن محمد بن عمار بن ابي بصير بن ابي بصير بن ابي بصير بن ابي بصير
 يروي عن ابي بصير بن ابي بصير بن ابي بصير بن ابي بصير بن ابي بصير بن ابي بصير بن ابي بصير بن ابي بصير
 كتابه في كتابه في كتابه في كتابه في كتابه في كتابه في كتابه في كتابه في كتابه في كتابه في كتابه في كتابه
 الفاضله وعبارته في القليل والفرح الضيق عن غير وان دعا في الموت وحسن بروج مما به
 والواحد من اجل الغوايه والناس الذين في زمانه ما غابوا في مفاوه والعامالين يتصدق
 ويغزاه والامالين يبراه وتوفراة قليل وكثير يستغنى للدين يستغنى للكتاب استغنى عنه فحيها
 خالصا واصل الفصح القلوب يقول حينه ويصنف له اذ اخلصته والضميمة للدين الصديق والعمل
 بما في كتابه يظهر من نهاية اثاره واستغنى خلافاً استغنى في هذا العلم اذ لم يتجدد الفصح واطر اطلاق
 ما انهم الفصح الكسب لا يحمده والمتوسل الفصح الكسب الكسب الكسب الكسب الكسب الكسب الكسب الكسب الكسب الكسب الكسب
 مني على الكسب الكسب الكسب الكسب الكسب الكسب الكسب الكسب الكسب الكسب الكسب الكسب الكسب الكسب الكسب الكسب الكسب الكسب

٧٨٤

وموع مودة في محل الرغ على الابد واستغنى بغيره والمعنى ان كثيرا من منصرف الحيات وسجل القبا
 وعبارته عن الاعلا والاسقام ويحفظه في نفسه وكلما له من ثواب والشكر والاعمال ويحفظها عن سخط
 الضووفه الدهور ويصديقه ويعمل بما فيه ويحفظه في معانيد ذنوبه واجرته ويحفظه في غايب كثره
 وذا غارده وتكسب بمنطق نواحيه فاذا مر به يشغل الكتاب ويحفظه في رويته ويحفظه في رويته ويحفظه في رويته
 لم يكن شيئا منكورا ولا يراهم حق رعايته ولا يحميه ولا يحميه ولا يحميه ولا يحميه ولا يحميه ولا يحميه ولا يحميه ولا يحميه
 جرم يكون نوبه في رويته في ذلك تصدده قليلا والى ما في رويته من مطايعه ولا الى اللوق في عينه وبينه وبين
 سبيله في رويته في رويته الضلالة في رويته في رويته في رويته في رويته في رويته في رويته في رويته في رويته في رويته
 الفصح واصل الفصح القلوب يقول حينه ويصنف له اذ اخلصته والضميمة للدين الصديق والعمل
 خرق الاموال من رويته في رويته في رويته في رويته في رويته في رويته في رويته في رويته في رويته في رويته في رويته
 نفوسهم كماله وعقولهم فاضله وقلوبهم ما يله الحيرة القوس ويحاسب الحق وسوا ذلك القرب فحازهم و
 غاية تصدقهم هو القلوب من العلائق القسائية والحق في انفسنا الرخايز برعايته ما تعلق به الا في القلوب
 والروايات الكونية من اجل ذلك والضميمة والقيرة والاختلاف في رويته والروايات الكونية من اجل ذلك
 قريب الى رويته ويورد نور القلب وصفا حتى يحفظه في ذلك الكتاب القلوب العلية وسوا ذلك القرب في رويته
 الانوية فحازهم في رويته في رويته في رويته في رويته في رويته في رويته في رويته في رويته في رويته في رويته
 القرب من رويته في رويته في رويته في رويته في رويته في رويته في رويته في رويته في رويته في رويته في رويته
 والروايات الكونية من اجل ذلك والضميمة والقيرة والاختلاف في رويته والروايات الكونية من اجل ذلك
 الزام المحققين من اجزاء اذ الله وانما يتبع حفظ الروايات فقط وترك الرعايه والتكليف والعمل في
 حفظهم وبالمعنى يورثونهم وتكلمهم وقت الموت ويوم القيمة يعلمهم حيا بالذات في رويته في رويته في رويته
 من شذابه مودعا في كتابه والتكليف والعمل في رويته في رويته في رويته في رويته في رويته في رويته في رويته
 لعل انهم صاروا من اجل الكتاب وواتر رسالة الفاضله وعبارته في رويته في رويته في رويته في رويته في رويته
 بعض الفصح ويحفظهم بالعام الامهاله والزاد القليل والذين من جنس او احدهم في رويته في رويته في رويته في رويته
 بدل الروايات في بعض الفصح والمعنى على تقدير الرعايه ان حفظ الروايات يتجديت عنهم لاهتمام بروايات الكتاب
 وانهم يظلموا ويحفظ الله بحسب الخطايا لهم حفظ وعنايته والتكليف والعمل في رويته في رويته في رويته في رويته
 لما زعيم بشؤون منه ويحفظون لان كل من يربى بالهدم فحون وعنايته على حفظ الروايات قريب مما ذكرنا
 اولافان يحفظ الروايات ويحفظهم لما في رويته في رويته في رويته في رويته في رويته في رويته في رويته في رويته
 الحفظ ونحوه ويكون على ترك الضمان وهو الترتيب وهذا خلف مستحق بما ذكرنا في رويته في رويته في رويته في رويته
 يروي ويحفظ حيوته الا بدينه ورجوه نفسه برعايه الكتاب والتكليف والعمل في رويته في رويته في رويته في رويته
 واتابع جمع ما فيه ومن جملة ما فيه الاقدام بولاة الامرو هداة الدين في القول والعمل وداع بروج الكسب
 الاملاك القلوب وقيل الصادق وقيل هو وصية النبي صلى الله عليه وسلم وهو الملكة ضمها وسكون
 الامهاله وضبطه بعضهم بعض الما في الامام اي وداع يروي ويحفظ ما فيه ملكة الا بدينه الاخرين و
 مؤنسا الكتاب ويحفظ حيوته ورواه وترك الكفاية والافتقار على مجرد روايته من غير ان يتكليفه ويعمل

والعلية

٧٨٤

به وكان في هذه الكتب وعدم العمل به ان اول الذين لا يعملون على الذين يعملون فادروده على الموضع عند
 الى الذي وضع السادة والكبرياء من اجل الدنيا واذ انفرقت قارة الامواه كان مع اكثرهم ما لا
 اعظم جاهها وذلك مبلغه من العلم والارزاق ذلك قطع وطبع حتى جمع صوبها يلين من لسانه وهو
 معي في ثوبان لم يوحى به بلهاته وكلاهما بما كسبه هو من اجابته في صدق ذلك لا تخلفنا الرغبات
 وقفا والفرق بين ان يحد تصور الحيرة والهلاك وكلاهما في الحيرة والهلاك في الحيرة والهلاك في الحيرة
 او يوم القيمة الذي يؤخذ في التقديرات ويظهر في الاربعين في الحيرة والهلاك في الحيرة والهلاك في الحيرة
 على احوال الخلفاء الراشدين في كل واحد من احوالهم في الحيرة والهلاك في الحيرة والهلاك في الحيرة
 الخيرة لشدة تعاقب الرغبات في الحيرة والهلاك في الحيرة والهلاك في الحيرة والهلاك في الحيرة
 عنهما في قوله فربما في الحيرة والهلاك في الحيرة والهلاك في الحيرة والهلاك في الحيرة
 الا ان سره في اضعه في الناس عند الجملة بن النجاشي والملك ويذكر في الحيرة والهلاك في الحيرة
 فلا يرى فيها اولا الفاضل بالباطل والحق في الحيرة والهلاك في الحيرة والهلاك في الحيرة
 انه لا يمكن الوصول اليها الا بصحى الصالح والحقه فادعاهما على سبيل الحيرة والهلاك في الحيرة
 الظاهر ان مثل اهل الحق في ذلك التفتيح الا انهما معهما في الحيرة والهلاك في الحيرة
 الباطل في الحيرة والهلاك في الحيرة والهلاك في الحيرة والهلاك في الحيرة
 قامت القيمة في هذا الاختلاف والتباين في الحيرة والهلاك في الحيرة والهلاك في الحيرة
 على اهل الحق في الحيرة والهلاك في الحيرة والهلاك في الحيرة والهلاك في الحيرة
 اي صده في الحيرة والهلاك في الحيرة والهلاك في الحيرة والهلاك في الحيرة
 الا ان من يخطئ من الحيرة والهلاك في الحيرة والهلاك في الحيرة والهلاك في الحيرة
 انها موافقة لا صولهم في الحيرة والهلاك في الحيرة والهلاك في الحيرة والهلاك في الحيرة
 الفتن في سائر الاعمال ومنها في الحيرة والهلاك في الحيرة والهلاك في الحيرة
 والمقصود ان يشرح في ذمة الصفا ويزله في مرتبهم ويبيده في مرتبهم من غير تفاوت والمقصود انه
 معدود يوم الحشر من حلة الصفا والنها وان كان بينهم تفاوت في المراتب باعتبار الشاوية في
 الحالات ومضمون هذا الحديث مستفيض مشهور بين الخاصة والعامة بل قال بعض اصحابنا نبيا
 ونقل ابن بابويه في الحيرة والهلاك في الحيرة والهلاك في الحيرة والهلاك في الحيرة
 في هذه الرواية التي تفرقت على حفظها الجزاء المذكور وان كانت مطلقة شاملة لما يتعلق بالامور
 الدينية مثل الاعتقادات والعبادات والاخلاق وما يتعلق بالامور الدنيوية كتمعة الارزاق والاطعمة
 والاشربة ونحوها لكن المراد بها هو القسم الاول في حيرة والهلاك في الحيرة والهلاك في الحيرة
 في مرتبها واداء الصداق في الحيرة والهلاك في الحيرة والهلاك في الحيرة والهلاك في الحيرة
 عن موسى بن ابراهيم المرزوق عن الحسن بن محمد بن ابي عن علي بن ابي حمزة عن ابي عبد الله عليه السلام
 من حفظ على ابي ربيعة بن ابي جابر بن ابي جابر بن ابي جابر بن ابي جابر بن ابي جابر بن ابي جابر
 والقاعدة تقتضي حل المطلق على المقتدر واداء المطلق على المقتدر في الحيرة والهلاك في الحيرة

صلى الله عليه وسلم
 ٧٨٦

مراتبه عن الاندلس فتمت بين الناس والفتنة في زمانها والفتنة في زمانها والفتنة في زمانها
 سواء حفظها عن ظهر القلب وتسميتها في فروع الحاطرات وكذا ودورها في الكتاب والذوات وقال
 الاصحاب لظاهر المراد بحفظها الحفظ عن ظهر القلب فانه كان متعافا فامهوا في الصدق والصدق
 انما دم كان على التقوية الحاطرات على الراس والذوات والحفظ من ذلك والتخصيص لا
 مخصوص وما ذكره للتخصيص منوع اذ كتب الحديث في عهد النبي صلى الله عليه واله وعهد ابي بكر
 عليه ومن بعده من الائمة القاهرين عليهم معروف واهم بالكتابة من يورثهم كل ذلك في الحيرة
 الروايات وقال بعضهم المراد بحفظها تحفظها في احد الجوانب الموقرة في اصولها الفقه اعني التمايز
 من الشيخ والفتنة عليه والتماع حال الغزاة والفتنة والامانة والمنان والكتابة وفيه ان تحفظها
 على هذه الوجوه اصطلاحا جديده في كل كلام السادة عليه بعد على ان ثبت جوارحها بالثبات
 وقال الشيخ بهاء الله والذين القاهرين من قوله من حفظه تر الجزاء على حفظ الحديث وان
 معرفة معناه غير شرط في حصول الثواب على من حفظه في يوم القيمة فبها عالما وهو غير جدي فان حفظ
 الفاظ القرآن وقده حاصل لله عليه والناقل الحديث وان لم يكن عالما بمعناه كما يظهر من قوله صلى الله
 عليه واله رحمه الله امره مع ما قال في رواها فاذاها كما سمها فزها حامل فتة ليس يقينه وديها في حيرة
 التي هو واقفه منه ولا بعد ان يتدرج يوم القيمة بحفظ اللفظ في ذمة العلماء فان من يتدبر
 يقوم في يومهم هذا كلامه وادود عليه بان كون حفظ الفاظ الحديث طاعة يقتضى ان يكون
 للفاظ اجرا كاجرا بر الطاعات الدينية كاجرا لفقهاء التي هي من الصفات القلبية والطاعات
 العقلية ولا دلالة لثبوتها من الحديث النبوي الا على كون الحافظ لفاظ الحديث مرجحا للاعلى
 له في القيمة درجة العلماء والثا في هو الجور عند ودنا الاول وقوله من شبه يقوم فهو منهم على تقدي
 جريانه في كل نوع لا يفيد هذا ان التشبه غير متحقق هنا اذا علم ان الامور العقلية الباطنية و
 في حصول التشبه بالعلم بحفظ الفاظ المسموعة والحسن في الحفظ مراتب كثيرة مرجحها المثلثة
 الاول حفظ صوره اللفظي لاسما في الحيرة والهلاك في الحيرة والهلاك في الحيرة والهلاك في الحيرة
 يصل اليها اقسام اكثر من الثلاثة ذلك مع حفظها منها العقلية ومقاومة العرافة والعلل
 بها وكل واحد من الحفظ اجروا بواجب مقامه ومرتبته والاطرف عنده من نصيرة قلبية
 ان المراد بالحفظ هنا التماسيح في الحيرة والهلاك في الحيرة والهلاك في الحيرة والهلاك في الحيرة
 الثالث واما غيره من اقسام الحفظ في ترتيب اجروا بواجب من قبل اجرا لاجل الحيرة
 ونحوها مما يدل على ان المراد بالعلم والخلان في حفظه الحفظ المقترب عليه الجزاء المذكور وما رواه
 الصدوق باسناد في الحيرة والهلاك في الحيرة والهلاك في الحيرة والهلاك في الحيرة
 من راد الاطلاع عليه فليخرج اليه في من ان ذكره الشيخ وهو ان المراد بالعلم الحديث الواحد على
 احكام مستعدة فلا يشبهه في جوارح الاقتصار على نقل البعض باقراره ان المراد بالعلم بالكتاب
 ونقل العلامة في نهايتها اصول الاتقان على ذلك قوله صلى الله عليه واله من فرج عن اخيه
 كرتين كرب الدنيا فرج الله عنه كرتين كرب يوم القيمة ومن كان في حاجة اخيه كان الله في حاجة

الفاظ الحديث فان حفظه

حاشا

ومن ثم يلحقه سزائه عليه في الدنيا والاخرة والله تعالى وعونا بعد ما كان العبد في عون اخيه
 هذا حديث واحد يجوز الاقتصار على كل واحد من الاربع بانفراد منقطعاً عما قاله
 الله صلى الله عليه واله كما واسم يرتبط بعضه ببعض فلا يجوز الاقتصار على بعضه كالاقصا
 على قوله صلى الله عليه واله لا يستل في فضل من غير ان يضاق اليه اخصاً وحادراً والاقصا
 على قوله صلى الله عليه واله من تلحق قوم فلا يصومون تطوعاً من غير ان يضاقوا اليه الا باذنه
 وعلمه فان لم يرضهم لم يرضهم حكمه كحكم واحدتها مستعمل بنفسه غير موقوف على قوله وما
 فلا شك في جواز نقل كل واحد منها بانفراد لكن هل يصيد في كل من حفظه ان يحفظه ريعين حديثاً
 فينبغي ان يثبت في كل واحد من الامور وكلام غيره حال من ذكره نصاً او باثباته او
 بما امره على ان يثبت في كل واحد من الامور في ترتيب ذلك الترتيب دون ما تحته من الامور
 مخصوص بالذكر عليهم السلام لانهم لما دونوا بمقتضى الاشياء واسماها كما هي عن من حال الترتيب وتكلم
 بالالتزام في كل واحد من الاربعين يوماً او اقلاماً للطفة في الرجم الى المبدأ الصورة الا ان يتبين
 في الاربعين فلو تجزئهم قليلاً كانا وكثيراً باربعين يوماً وحفظ في كل يوم منه حديثاً واحداً كان
 في جميع اجزاء عمره طاب الله له حيث فعل ذلك بعد يوم القيمة من جملة العمل في كل يوم حديثاً في جميع اجزائه
 واما ما قيل ان الوجدان من استحضار هذه العدة ظهريه فله ملكة على وقته صيرة كافية
 يتقدم بها على استحضار غيرها من العلوم والادراكات فذلك يبعث في ذممة العدل والحقانية
 عدوان ذلك مجرد دعوى بلا بينة عدواناً عن احد من جملة عدوانه عن احد من جملة عدوانه
 زيد الشحام عن جعفر عليه السلام قال قال الله تعالى انظر الانسان ليعلم انما خلقنا من طين
 التي باخذت من اخذه الانسان مركب من جوهرين يطلق هذا الاسم على كل منهما اعداهما هذا الميك
 الخوص وله عوارض مخصوصة به مثل حس النظر وقده وطول المقادير وقصر وسواد اللون
 وبياضه وجفد العضو وشأه فانه كلما يقال سلاً هذا لان حسن الوجه يراه من هذا الميك
 وثانها الجوهر لما قل وهو المنظر لناطقة وله عوارض مخصوصة به مثل الادراك والفتور
 والظفر العقولان والفتور فيها فانه كلما يقال الانسان نظر الى كذا مثلاً يراه من ذلك الجوهر
 وكان كل ان كان الميك الذي يكون له عند تمام نشوءه وغو به القوة عند بدو فطرته وان
 طغوتيه وهويته وحركته من القوة الى الفعل الى غذاً حياً في شبيهه به في الجملة ليضمه ويؤ
 مقداره حتى يبلغ الغاية كماله ولا يجوز زله طلب هذا الغذاء واخذته من غير ان يكون له الا
 من اخذه من طريق خاصه فلهذا القوة كذلك كالات ذلك الجوهر المتولد فيكون له عند تمام
 نشوءه ويلوغه الى الغاية التصوي بالقوة عند خلقه بذن الميك وان لم يولد في
 يحتاج وحركته من القوة الى الفعل الطعام وغذاء روحاني شبيه به في الروحانية وهو
 العلم والمعرفة القويمة وينقله من حال الى حال حتى يبلغ الغاية كماله ولا يجوز زله طلب هذا الغذاء
 واخذته الا بمن يجر اخذه منه وهو من سببه الخالق التوسيعاً وراح الخلاق وتقدره فقوم
 اذا عرفت هذا فقد علمنا ان تفسير الآية بما ذكره تفسيره لان النظر يفتقر الى الجوهر والفتور

من قرأ سورة
٧٨٦

وهو ما يتخذ من سزائه مستلزم بين الجسد في الروحاني في الملاحظة على الغذاء الروحاني ولو وجد
 من الملاحظة على الغذاء الجسدي في النسبة بين الغذاءين كانت بين الجسد الروحاني والجسم فضيل على الروحاني
 والجسم فضيل على الروحاني وهو العلم بالاشرف والذات النظر عليه ثم ان يرتفع اخذه من الايجاب الروحاني
 وهو التوجه الى الله عليه واله ومن يوم مقامه من العفة العامة وهو باطلة كما اننا نعلم باخذنا الجسداني
 من الايون وما يطعمه به اقتضاهما عندهما بطيب خاطر كما ان النعمة لا تميزها بالعدل والخير سيما اذا
 ذلك في الربان فمضطرراً كما في السورال وطلبنا الغذاء مثله محققين عن احد من جسدنا عن
 على ان العفة شدة في جميع اوضاع الطريقة عن عباد الله بنسكان من جسدنا وديرة قد علمنا وجسدنا الروحاني
 العالمين ويجوز عليهم ان يكونوا عند السببية خبر من الاتهام في الملكة السببية التي هي من المنهجيات
 والامور والمشكلات والنفسانية متعلقة بالانسان بعضها وجهه بعضها ومنه شدة في ذلك وقال النبي
 عليه السلام انما سوت السببية لاجلها شدة المحلوس من طريق العامة العفة شدة مقبولة وتبين مدبرة يعني اذا
 اقبلت فتبينت على القوم وارتدت على الحق فيقولوا لها ويروكها لاجلها في اذ اليرت والفتور تباد
 امرها من غير ان تكون على العظما والفرق والاقسام الفاعل فيمنع فيمنع واليقول فيها بلا روية
 فيالتم في الامر كمنه فوما رويته في فاجاهة وبلا روية والفرق عفة او عفة وروى نفسه فيها عفة
 وسعة والملكة ضمها كمالا وسكون الامام وقيل ان الغيرة الملكة والحلق العولة من ذلك انما اورد
 على اجدان من الامور الشرعية سواء كان متعلقاً بالعبادات او بالعامالسات وباللغاتا وفيها فاقا
 ان فعله بنو جسدته وسنة فبيع واخذت في بيتها ولا يعلم شيئاً منها واستبدت عليه الامران مثلاً لا يعلم
 افضل الناس ما حلوا الشارع اجموع عليه فان الوقوف عليه عدم الاخذة من حيث الحكم ومن حيث العلم بنو
 حتى يتكلموا الحال الرجوع الى جسد اهل الذكر عليهم ولو لم يسطر امان من حيث الحكم فلا انة لو حكم بغيرها او
 عبرته ولا يعلم بها فكل من يفتقد في الحان والاضلا فانه ادخل في الدين بالغيرة به على واما من حيث
 العلم فلا نرا اذ اتوك الشبه بالحرام ففقدنا من الحرام قطعاً واذا فعلنا ففقدنا في قطعنا انما في جميع
 الاحوال ان يكون ما خله سباحة فيقول الا ان يقول فعل ما لم يعلم انطلاقة الشرعية حرام سواء كان
 خلا في نفس الامر لا لا يقال القول بالوقوف عند الشبهه فكل اذ كان طلب اصل الفعل معلوماً
 شرها وله كقيمتان متضادتان لا يمكن افضاها عنهما ووقع الاشياء وقيل واحدة منها فان تركه اخذ
 بهما مع الاتيان بذن للفعل كالمقرءة البسلة في الصلوة الاغتاسه اذا وقع الاشياء في وجوب
 اجراءها فحرمته وكذا في وجوب خاتما وحرمته لاننا نقول هذا القرض على تقديره فحقه يجب على
 المكفلة الوقوف وترك العلم بكل واحدة منها من حيث خصوصية لعدم علمه بان الشارع طلبها على ذلك
 بخصوصية ولا ياب في ذلك فعل واحدة منها من حيث التميز بينها وبين غيرها انما ان طلب الفعل لطلب
 طلب كيفية التي لا يوجد كذا الفعل بدونها واذا كانت تلك كيفية احد من متضادين فلا ياب
 على خصوصية احداهما وقع التمييز بينهما من اذ ان الوقوف عند الشبهه العلم او اما الوقوف عند الشبهه فامره واضع
 لان الوقوف عند حكم كل واحد منهما لا ياب في العمل بواحدة منهما باعتبار ان اصل الفعل المطلوب لا يفتقر
 عنهما او تركت حديثاً لم تزده الفعل ما مجرد معلوم يقال ردوى الحديث رواية اى جملة يعني اخذه من اخذته

شبهة

وضله منا وسدا وحفظه كذا وهو فاعلم بتبدل وتغيره على المعنى المضمودا ومن بعد معلوم من باب
 الضمير والاضمار الى حاله وروية الحديث توريه وارويته اى جعلته على ما يابده ومن بعد معلوم من باب
 ورواية الحديث توريه وارويته اى جعلته على ما يابده ومن بعد معلوم من باب
 الخطا واصفة حديثا والاحياء الهدى المحفوظ قول الحبيب لى اذا عدته وحفظه وكان ساعده
 في الحفظ باعتبار انه لا يتم للمكان عند التثنية لم العلم الواحد واحد من المهدود وحفظه على اليمين الوجه
 فعلى احصاء الحديث على جميع احواله وحفظه من جميع جهاته التي ذكرناها في حال الرواية والمعنى ان
 ترويه روايتك حديثا على اليمين والوجه المذكور من روايتك يا ما لانك ان روايتك ملكك وان ملكك اناس
 بما بينهم ملك فبالسك على ان ترويه روايتك من سلك الناس من التوجه في الضلال ويجوز ان يكون
 المعنى انك روايتك حديثا مضبوطا محفوظا عندك خبرين روايتك حديثا غير محفوظ ولفظ خبر في هذا
 الفقرة على المعنى وفي الفقرة السابقة مجرد عن معنى الضمير والضمير الضمير في الضمير الضمير على غير
 القرض والضمير بان قلت اخبرني ترويه روايتك الحديث المحفوظ في الوجه لا يابده له قلت الوجه
 هو المانع في غير الخبرين روايتك حديثا المحفوظ والضمير عن قوله خبر حيث جعل اليمين خبرا حقيقيا
 بالضمير اليه ولعل بيننا المناقشات بينهما انما التالى بدعة وزيادة في الدين دون الاول والقرينة على
 فقال عن ان خبرين من العلم انما هو على وجه الله عليه بعض عظماء به حتى اذ لم يوجد
 منها اذ اسم يدل على زمان مستعمل ولا يتصل الا مضافة الى الجملة وكثيرا ما استعمل في زمان ما هو مثل
 قوله تعالى حتى اذا مطلع الشمس حتى اذا بلغ بين السنين حتى اذا ساء بيننا الصدق حتى اذ جعله
 نادا وحيث ان هذا التعليل لا يكف الا بالكت والسكت ما لا ينه عن الضمير في هذا
 الموضع ويظهر برأيه وانما يرام عليه بالكف عن تفسيره برأيه ويظهر بهما وا فاما رسول الله
 طلب تفسيره من الائمة عليهم ولا كان في هذا الموضع عوضا عن موجب لصعوبة فهم المضمود ولم تثبت
 عنده حقا حتى فهم طلب تفسيره منه عليهم السلام وازاد المراد عليه فامرهم عليهم بالكف عن العرض
 والسكت عن الفراءه وافادان فاما ذلك للتيسير التيسير وطلب فهم المقصود منهم عليهم السلام والادوية
 ارا اذ انشا ما افاد وبيان ما اراد لشدته الاهتمام برفقهم بالكف عن العرض والسكت عن التكلم
 قال بعد ذلك عليهم السلام اذ لم يوجد كذا في قوله كما لا يقولون انما يكون قضية لا تقولون
 او من حديث اهل البيت ما هو المقصود منه العوضه وضعية منه فيكونه دقيقا او مجيلا او مستاهيا او
 ما قول الائمة عنه والتبني عدم الاخذ بقولا فضلا واعتمادا او عدم الجا ذرة الى الكا ورجل اللان
 عليه التثبت والرد الى الحق الذي جازوا كل كل وسكرمة بالهامم في روايتك في واجتنب ضلالة وصقفة
 بتعليق يروي وتقدوا على كل رواية وصقفة بتقديرهم بان فعلوا ما كان وما يكون وسليحنا اليه
 الائمة الى تمام الامة حتى يقول في هذا الضمير على العبد في القول والقول والضمير العبد وهو الوط
 بين طرفي الاضمار والقرينة على ان الذي يكتفى عنكم في اليمين بوضوح الكسيل هذا كذا
 ينظر في ما اخبره بنق صحيح ويظهر منه انما لا يزيغ عند قلبه ولا يميل الى الجاهل الصدد في كلف
 من الاتهام والشبهات والتوسط في الحكمات ثم على وجوب الرواية بغيره قال قد تفتت فاسألوا الله الذي

٧٨٦

كثيرا لا تعلمون اهل الذم من نبيا سأل الله عليه واله الذين جاءهم الله نطقا هذا الى صراطه في سبها القللا
 ودعاة الى الضلالة قدسه في خلاصاته لجماله وقادته طاعتهم بطاعة الرسول واطاعتهم فقال لعل انما هو المطلب
 واولى الامم كمالا بوعدها بتدبيرهم في تفسير هذه الآية الذكر محمد وعنه اهله المسالون على ان
 عيا به عن الضمير بمحمد القوي موسى بن داود عن سنان بن عبيد بن عبيد الله عليه السلام في قوله
 على التام في اربع ايام والى النافذ في اخره تحضيرا لاربع ولا ينصرف والمراد بالعلم النافع العلم الذي لا يفسد
 النافذ الاوهاما ان تقربك وعرفته مراتب اول واولها ان تعرف ان هذا الله الصانع الثاني
 ان تصدق بوجوه وجوده ظاهرا وباطنا الثالث ان تتقرب الى توحده وتزهد عن الشك والرافد
 تتقرب الى اختلافه وموالاته من كل احوال سواء القاسمة ان تتقرب الى صفاته التي يوجبها الايمان له وكل
 من الاربع الاول ما يبدها وكما من الاخرة كال وعام قديما اما الاطلاق المضمود في صانع العالم
 عارف بمن جهة تفوقه له وهذه معرفة ناقصة تاما وكلها التصديق بوجوده ووجوبه دليل
 انه يوجد للعالم واليه ينسب سلة الوجود وكل وجود كذلك فهو موجود واجب الوجود والى
 فلا من صدى بوجوده والواجب لم يصد فيكون واحدا لا شريك له كان تصديقه ناقضا فاعلم
 توحده دليل ان الوحدة المطلقة لا تصح لوجوده الواجب فان طبيعة واجب الوجود يتفرد
 اشتراكها بين اثنين يستحيل تحققها بالامتنان في كل منهما فيكون كل منهما وكلهما ممكن فيلزم
 يكون واجب الوجود وان تصور معناه وحكم بوجوده واما الثالثة فلا تافار ما دام ملتصقا بغيره
 الله وعظمته التي لا يتغير بها يكونا شرا في ولا يكون موحدا مطلقا فان التوحيد المطلق ان يتبع
 مرتبة الاخلاص لا يتغير مع غيره مطلقا واما الرابعة فلا من تثبت للصفة ذرية على الله والصفة
 مقابرة للوصف لزم ان لا يكون مطلقا لا يحاط به مع غيره ولا يزم تحريمه الواسع لان الواجب
 من هو سببا لجميع الحكمات ومن اليمين وكل واحد من الذات والصفة المفارقة له بدنه لا يتصل به
 له فالسبب اذ هو مجموع في ان تميزه الواجب في كل مكانه فالصور يمكن الوجود لا واجب الوجود
 فلا يكون العار فيه عارفا بل هو جازل واليه الملتصقا را من المؤمنين عليهم قولا والى
 التصديق وكل التصديق توحده وكل توحده الاخلاص وكل الاخلاص على الصفا سعة
 لشهادة كصفة انها غير الموصوف وشهادة كل موصوفاته غير الموصوفه في وصفه فتدبره ومنه
 فتدبره ومن ثناء فتدبره ومن غيره وقد جعله التا في تعريف ما صنع بك في التا في كل ما لا يعلم
 وشقق الاستاد واعطاء الوجود والقدرة وافضة النفس وقواما وتخصيب النية وتهديبها
 وتقوم لا اعتدال وتسمية المثل اياها والاعضاء الظاهرة والباطنة وتقدرونها من سمات لا حظ
 وبسلاط وتلبظهم مدينتك برسالة الرسول وازالة الخصال القاسمات العالية في الدار الباقية
 وما يهود اليك الا بغير احد قد ولا يدرك وصفه لهم ممتزج وتضيرهم بجزا ونظير اليه انما الامم
 هذه الدار وتسمى مع واحة وسرور في ان لا يواروا واما هذه الامور التي صنعها بك وان
 ان تعريفها على التفصيل كيف وقد قال بعض المحققين انها اربع ا فكتبتا زيد من الف ووقفة تدبر
 الاعضاء وبيان صفاتها وبعدهم اذ كوصف قرة واحدة من بحر احسانه وافضاله تفتت شانه وكو

وكال معرفته

ك

وعز ان العلوم والمعرفة بربوبنا افضل والمحاكمة قد صدمت بالمتعة الجزيلة وكرتهم بالمقامات العالية
 الشبيهة ومصلحتهم هذه الارواح في عالم الطباع البتيرة كما يرثي له قول امير المؤمنين عليه السلام
 فضع عنك ما ماتت به الرتبة فاشتاخ ربنا والناصحة لنا ومراده عليه السلام ان يتطلى العلم والحكمة
 واسرار الشريعة فليربح الدنيا وليس له عنانها فاما موارد ذلك استعملها بعلوم وبعدها يتبعون
باب في رواية الحديث وفضل الكتاب والفتن بالحق على بايعه عن ابي بن يحيى
 عن منصور بن يوشع يروي عن ابي اسحاق الرازي واسكان الرازي الهلالي واليه خيرا ابو يحيى قيل يوسعيد
 من اصحاب الكتاب عليه السلام صرح الشيخ بانده واخفق النجاشي بانده ثمة عن ابي بصير قال قلت لابي عبد
 الله عليه السلام قول الله عز وجل انما نزلنا القرآن لعلهم يتقون احسنه قال هو الرجل يبيع الحديث بغيره
 به كما سمعه لا يريد فيه ولا ينقص منه اظاهر ان المراد بالحديث المعنى المعروف بين العلماء ويجوز ان يكون
 مطلق الكلام فيدرج فيه نقل كلام التارخ وتلخيص رسالته وفيه وصية التفضيل فلا بد ان نقل الكلام
 اللفظ المسموع عن النبي صلى الله عليه واله في الحديث الذي يروي في قوله
 انه يمكن ان يخلو قوله في حديثه على النقل بالمعنى لا باللفظ بل بالمعنى لا من قولهم انه لا يدين
 ونقصان فقد حدثت بركا معه وذلك لصلح القاضيان يقول احدك كما سمعت ثم هذا الخبر لا يدل
 على التخصيص المقصود بالاية في ذكر الجواز ان يكون له ما عاين في قوله قد ذكرنا بعضها آنفا وذلك لان
 للقران ظهرا وبطنا وباطنه وبينه وبين قوله في الحديث ان يتسوتا لشركهم وما يؤمنون فيها اذ هو علم ذلك كلام عند
 اهل التكميل محمد بن يحيى عن محمد بن الحسين بن عمار بن ابي بصير عن ابي عبد الله عليه السلام قال قلت لابي عبد
 الله عليه السلام الحديث منك فاذا حضر عند رواية ونقله بن الناس قال ان كنت تريد معانيه اي
 افادة معانيه وانقطاع حفظه من غير تلاها فلا بأس بهذا الحديث الصحيح لمن قال ان هذا الحديث
 بالمعنى وضع احدي للقران موضع الاخر مطلقا سواء كان لفظا واحدة او لفظا شرا او لفظا اول
 ان يكون ذلك ما بالاعراب عارفا بضمونها وانارها الشاؤون يكون البدء عند المعنى المبدل لغيره
 وزيادة ونقصان الشاؤون منها وانها في الجمل والمثاق لان الشاؤون مخالفة بالهجر والمثاق لا يترك
 لا يعلمها الا هو ولا يجوز تغييرها عن وضعها وقوله عليه السلام ان كنت تريد معانيه فلا بأس بشارة
 الهمزة الخليلي كلها مع ما فيه من الايام الى ان المقصود والاصل في اللفظ انما هو المعنى واللفظ
 لاضارة قاي اللفظ الاضمارا حصل المقصود الاتزان مفاد قولنا دانتا ناسا ناسا ناسا
 ورايت بقرض ناسا وديم اذ هو كما يتروى وشيرا واحده غير متساوت فقد دل العقل واللفظ
 على جواز وان كان نقله باللفظ المسموع اوله لولا حفظ الحديث وهو نال عن مشابهة التفسير
 وهذا من افعالها بعد عدم جواز مطلقا الاضحة الضم قد يكون من جوارح اللفظ الاضمارا
 ان يصح ان نقول به في سببها زيد ولا يصح ان نقول به في زيد مع انه ومارده للصاحبه
 والجواب ان هناك ما في القواعد العربية فان ذلك ايضا في الحقيقة والكلام فيما لا مانع في قوله
 الجواز في لغة واحدة لاني لمات مختلفة والالهام اخذ الكبرياء الله اكبر واللام بلل لفظها والجرى
 من اللام لانه ان اردنا بغيره الاحكام لان الشاوع عين لها لفظا خاتما لا يجوز العدول عنه

اش

وسمع بطلان لازم ان اردنا بغيرها وانما الجواز في خبر الاحاديث النبوية لانه لا يمان في تركها
 الاسرار ودون قاي لانه لا يمان في تركها النبوية ولقولنا لصل الله عليه واله نصر الله عليه السلام مع صفاتي
 فحفظها ووعاها واداما كما سمعنا في خبرها لفظه غير خفيته وربنا مثل قوله عز وجل ان الله سميع
 الخلاق بين الاحاديث النبوية واحاديث الائمة عليهم السلام وان رواية اللفظ المسموع اوله افضل
 عن محمد بن الحسين عن ابن سنان عن ابي بصير قال قلت لابي عبد الله عليه السلام سمعتك
 معنا ومخوف عندي اريد ان اروي به اي ذلك الكلام حسنة كما حسنته منك فلا يخفى اي لا يخفى ذلك
 الكلام حسنة فيقول ان اروي به اي ذلك الكلام حسنة كما حسنته منك فلا يخفى اي لا يخفى ذلك
 بعض اللفظ في حديثها المصنفين والمؤلفين بقا لانه في الحديث انما يقصد به معنى فخصه انقصه
 ذلك الكلام وتريد ان ترديه كونهما على اية اعادة المعنى المقصود وانقصا عنه قلت لا يخفى
 ارادة هذا الاحتياط لعله بان لا يجوز نقل الحديث بلفظ لا يفيده او يفيد الزيادة عليه فقال في
 المعاني ونقلها باللفظ غير متسوية وغايات متسوية لها من غير زيادة ونقصان فيما قلت فلا
 بأس في نقلها من غير متسوية نقلها مع محافظتها عن الزيادة والنقصان ويمكن ان يقال لما كان قولك
 فلا يخفى نقل امر واحد من الائمة لان اللفظ في الكلام اصلا لانه في الائمة لا يخفى معوله واللفظ من اللفظ
 ح طلب الاذن لفظ المعنى عبارة اخرى حمل استقام عليه السلام بقوله في حديثه انما يقصد به المعنى
 وترديه عما وتترك اللفظ المسموع لاجل الصوتية مع القدرة على الايات به فاجابنا انما يقول
 لا اشارة الى اننا اول اول وقيل قوله عليه السلام في حديثه لك ما نؤمن من غير اللفظ انما يقصد به المعنى
 سماعه من الركوب وظاهر صحيح وانقصوه من قبل اللفظ وهو المعنى وضع الظاهر في
 اللفظ لانه في بعض النسخ من قوله عليه السلام في حديثه لانه الواحد قبل جواز ان يكون من المراد
 بقا الحديث لشي ما يغاير اي قته بعد وينبغي علمه ومن باب الافعال يقال لغيره اي جعلت تحت
 عا واد المعنى في الفيور بين انقص اليه شيان من حديثه فصيحة كما يقام التي بها ويعتد عليه
 فقال السليل لاهذا وفيه على جميع الاحتمالات دلالة على جواز نقل الحديث بالمعنى فهو حجة لمن جوزه
 لا يمان الجواز على الاحتمال الثاني الذي ذكرته من غير يد القدرة على الاداء باللفظ المسموع
 النزاع في جوازه مطلقا لانا نقول بطلان الجوزين والمانين باللفظ المذكور في جوازه
 مع القدرة وعدمها ومنفعة منه كذلك فاذا دل الحديث على الجواز مع عدم القدرة فهو حجة
 للجوز على المانع على الشايط المذكور يمكن حمله على الاربوية والاضحية في ان الاول والاضحية في
 حال القدرة على المسموع ان يكون به بالمعنى الجوز لا يتكبر وحين عن احد من محدثي عن ابي عبد
 بن سعيد عن القاسم بن محمد عن علي بن ابي حمزة عن ابي بصير قال قلت لابي عبد الله عليه السلام الحديث
 امعه متنازروا عن ابينا رويته عنك فلهما سؤالا وهما سؤالا وهما سؤالا وهما سؤالا وهما سؤالا وهما سؤالا
 لا تفاوت بينهما وذلك لان عليهما من ابياه منه وهما من فروا واحد في اللفظ المسموع على الا
 اختلاف احاديثهم في ان يقولوا لا ولا يقولوا به الاخر والفتن انك انك تروي عن ابي عبد الله عليه السلام
 بطلا التامين وتخصيصه بالانجيل لاق يوم التمام من المروى عند خصوصه بيده وانما الفتنة

المعاني اي التزيد والزيادة

جوزه

او اسامعه من ابيك

٧٨٤

لقد تعظم عليه اولاده بعد العلم من ابيده فالاول ولد الفاضل والفرسان والابن المصطفى
والاولاد تخرجوا في التصوف عند الناس اول وقت بعض الناس على ابيه فمن قال يا مائة الابن قال
يا مائة الابن والابن والابن والابن والابن والابن والابن والابن والابن والابن والابن والابن والابن
وقال ابو عبد الله عليه السلام ان يكون من كلام ابي بصير وان يكون حديثا اخرين لمصنفه
الاساد ما سمعته في رده عن ابي بصير ما سمعت وفيه دلالة على جواز رواية المصنف من علمه من الائمة
عليهم السلام عن الرسول صلى الله عليه واله ثم الظاهر ان جواز الرواية كذلك فيما اذ لم يكن بين الرواية
والمصنف من واسطة او اما اذا كان بينهما واسطة غير ذلك وعمل بما نقله عنه من احاديث
ويحارب الحسين عن ابي بصير عن عبد الله بن سنان قال قلت لابي عبد الله عليه السلام اني اقوم في بيتي
من حديثك فاخبره لا اقول الا قولك من ثم وصيقت مع كلامه وقصصت في كتابه وغيره وغيره وغيره
غيره في غيرهم من الكتب كلام كثيرا وعن محمد بن ابي عمير عن ابي بصير عن ابي بصير عن ابي بصير
انما اخبار عن الله والاسلام عن محمد فيما يرويه عنده من احاديث على محمد قالوا فماذا علمت
حديثا وروى في واسطة حديثا في الحديث اوسطا في الحديث اوسطا في الحديث اوسطا في الحديث اوسطا
اسمهم بل اخل الدار في ملائكة اكلان في الفصح كل يوم في بيتي في بيتي في بيتي في بيتي في بيتي
وانما يصف في بيتي في بيتي في بيتي في بيتي في بيتي في بيتي في بيتي في بيتي في بيتي في بيتي
الحق في بيتي في بيتي في بيتي في بيتي في بيتي في بيتي في بيتي في بيتي في بيتي في بيتي
انما يصف في بيتي في بيتي في بيتي في بيتي في بيتي في بيتي في بيتي في بيتي في بيتي في بيتي
جا وزعم روايتها عنده فاعلم انما يصف في بيتي في بيتي في بيتي في بيتي في بيتي في بيتي في بيتي
مروياته فانها اذا زلت روايتها عن جده اعطاه كتابه في غير ان يقرأه شيئا منها على الرواية في بيتي
انما يصف في بيتي في بيتي في بيتي في بيتي في بيتي في بيتي في بيتي في بيتي في بيتي في بيتي
اذا كان الحديث مشتقا على اصله مستقلة واحكام مستقلة في الحديث اوسطا في الحديث اوسطا
اجزاء مروي بعضها ببعض فلا يورد في الحديث المذكور في هذا الحديث دلالة على ما هو المشهور
على الاصول وغيره من انقضاء الشيخ على الحديث في قولهم انما يصف في بيتي في بيتي في بيتي في بيتي
عنه عند ما ساد عن الحديث في الحديث اوسطا في الحديث اوسطا في الحديث اوسطا في الحديث اوسطا
وقال ابو عبد الله عليه السلام في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه
قلت الحسن انما يصف في بيتي في بيتي في بيتي في بيتي في بيتي في بيتي في بيتي في بيتي في بيتي
اذا علمنا اننا اكلنا من ماله ومعه ما رواه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه
وفيه دلالة على جواز الرواية بلنا في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه
وقالوا ان يصف في بيتي في بيتي في بيتي في بيتي في بيتي في بيتي في بيتي في بيتي في بيتي
مروياته سواء قال لا روه عن ابي بصير بل ان يقول عند الرواية با زنا واخر في الجازة او
حديثا جازة لا يتصرف في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه
فيما لا كماله من ماله ومعه ما رواه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه

طالع ان يعزله

اضل في رواية الحديث

يجوز

قوله

٧٨٤

عليه السلام في الحديث في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه
يرشد اليه قوله عليه السلام في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه
عن المصنف في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه
بان مروياته في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه
في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه
عن الحديث في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه
كان يصف في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه
الكتب والافواه كذلك في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه
القرية والتمسك في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه
معتونه بالاطراف الضرورية فاستدركه من حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه
الثواب في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه
الذين لا يروون في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه
غيره في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه
الحكايات في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه
الكتب فقلت انما علمت ان هذه الحكايات كاذبة لا تتقدم ولا تتأخر في حديثه في حديثه في حديثه
عبد الله عن حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه
انما يصف في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه
التفصيل في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه
على الحديث في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه
وحفظه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه
على الحديث في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه
انما وجدته فان كان يصف في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه
بذلك في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه
عن مده في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه
حتى يكتب في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه
القلياس في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه
طرايز في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه
احكامه ان يكتب في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه
في الحديث في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه
الرجوع في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه
دراسة في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه في حديثه

جواز

للام

٧٨٤

قاية ما اعلى الاسماء وروى في قبيل السماع والتبعية على شدة الاعتناء بضمون الحديث فان
 قلته على هذا نحو من مع حديثا عن ابي عبد الله عليه السلام ان روي عن ابي عبد الله وعنه ابي عبد الله
 يجوز ان يقول قال الله تعالى قلتم ان هذا الحديث من عندنا وما ذكرنا من روي
 ابو بصير وروى عن ابي عبد الله عليه السلام في قوله لا يورثه وانه قد علم من اصحابنا عن احمد بن محمد بن
 الحسن بن ابي عمير في حديثه عن النبي صلى الله عليه وسلم في قوله لا يورثه ما يورثه منقطع عنها متعلقين وتقرى
 الايضاح حين ايرادها والرواية في حديثه عن النبي صلى الله عليه وسلم في قوله لا يورثه ما يورثه منقطع عنها متعلقين وتقرى
 واسكان الراء للهالة وفي حديثه عن النبي صلى الله عليه وسلم في قوله لا يورثه ما يورثه منقطع عنها متعلقين وتقرى
 عن محمد بن الحسن بن ابي عمير في حديثه عن النبي صلى الله عليه وسلم في قوله لا يورثه ما يورثه منقطع عنها متعلقين وتقرى
 اصحابنا والحسن بن ابي عمير في حديثه عن النبي صلى الله عليه وسلم في قوله لا يورثه ما يورثه منقطع عنها متعلقين وتقرى
 عبد الله عليه السلام وكان النبي صلى الله عليه وسلم في حديثه عن النبي صلى الله عليه وسلم في قوله لا يورثه ما يورثه منقطع عنها متعلقين وتقرى
 يتفوا والاشددة وفي حديثه عن النبي صلى الله عليه وسلم في قوله لا يورثه ما يورثه منقطع عنها متعلقين وتقرى
 من قوله عن النبي صلى الله عليه وسلم في حديثه عن النبي صلى الله عليه وسلم في قوله لا يورثه ما يورثه منقطع عنها متعلقين وتقرى
 للشيخ والفقهاء في حديثه عن النبي صلى الله عليه وسلم في قوله لا يورثه ما يورثه منقطع عنها متعلقين وتقرى
 عنهم واما في حديثه عن النبي صلى الله عليه وسلم في قوله لا يورثه ما يورثه منقطع عنها متعلقين وتقرى
 وسكون الراء للهالة في حديثه عن النبي صلى الله عليه وسلم في قوله لا يورثه ما يورثه منقطع عنها متعلقين وتقرى
 او في حديثه عن النبي صلى الله عليه وسلم في قوله لا يورثه ما يورثه منقطع عنها متعلقين وتقرى
 المعلوم في حديثه عن النبي صلى الله عليه وسلم في قوله لا يورثه ما يورثه منقطع عنها متعلقين وتقرى
 عليهم وروى عن ابي عبد الله عليه السلام في حديثه عن النبي صلى الله عليه وسلم في قوله لا يورثه ما يورثه منقطع عنها متعلقين وتقرى
 انما عليهم في حديثه عن النبي صلى الله عليه وسلم في قوله لا يورثه ما يورثه منقطع عنها متعلقين وتقرى
 في كتابه وقال في حديثه عن النبي صلى الله عليه وسلم في قوله لا يورثه ما يورثه منقطع عنها متعلقين وتقرى
 جواز الاضطرار في حديثه عن النبي صلى الله عليه وسلم في قوله لا يورثه ما يورثه منقطع عنها متعلقين وتقرى
 انه عليه السلام في حديثه عن النبي صلى الله عليه وسلم في قوله لا يورثه ما يورثه منقطع عنها متعلقين وتقرى
 رضوان الله عليهم وانه تعالى في حديثه عن النبي صلى الله عليه وسلم في قوله لا يورثه ما يورثه منقطع عنها متعلقين وتقرى
 خالوا من عبد الله بن علي بن ابي طالب في حديثه عن النبي صلى الله عليه وسلم في قوله لا يورثه ما يورثه منقطع عنها متعلقين وتقرى
 عبد الله بن علي بن ابي طالب في حديثه عن النبي صلى الله عليه وسلم في قوله لا يورثه ما يورثه منقطع عنها متعلقين وتقرى
 بالكرامة والبرهان وهو العادل والاولا في حديثه عن النبي صلى الله عليه وسلم في قوله لا يورثه ما يورثه منقطع عنها متعلقين وتقرى
 ومما في الحديث في الكلام والعلم وحسنه والرياسة في حديثه عن النبي صلى الله عليه وسلم في قوله لا يورثه ما يورثه منقطع عنها متعلقين وتقرى
 القديس قال ما اوتينا من ابي عبد الله عليه السلام في حديثه عن النبي صلى الله عليه وسلم في قوله لا يورثه ما يورثه منقطع عنها متعلقين وتقرى
 لهم فضلا للقرآن منهم ولورثهم ما ابا بهم لعلم بالهم لا يستقر من العادة فانما استقرها هو الله تعالى
 ولكن حلوا لهم حراما وحرما عليهم مطلقا لا ما حلوا لاعتنا بهم والاسكاف الشرعية على رايهم الفاسدة
 او عبد الاحرار هم عن غيبة الجهل اليهم اوليهم الى الدنيا وما نفعوا لعلوا ذلك وسبوا للوصول اليها والقرآن

صلى الله عليه وسلم
 ٧٨٤

من لا يؤمن بالقاسية في حديثه عن النبي صلى الله عليه وسلم في قوله لا يورثه ما يورثه منقطع عنها متعلقين وتقرى
 اراهم واتفقوا في حديثه عن النبي صلى الله عليه وسلم في قوله لا يورثه ما يورثه منقطع عنها متعلقين وتقرى
 عبادتهم في الحقيقة فلا تفتقد مقصودهم عبادته واضمحلت الاحكام والامر بها وتزول التقليد وعدم
 الفكر في امر الدين وانها والامر بها هو الله تعالى والحاكم بالامر بها هو الله تعالى والحاكم بالامر بها هو الله تعالى
 عبادتهم في الحقيقة فلا تفتقد مقصودهم عبادته واضمحلت الاحكام والامر بها وتزول التقليد وعدم
 من اصول الدين يورثه من غير الله وتبطله على ذلك وتبطله على ذلك وتبطله على ذلك وتبطله على ذلك
 الشيطان في ما يورثه من عبادته لا يقال بل كما نورا بعيد وتبطله على ذلك وتبطله على ذلك وتبطله على ذلك
 لم يتبع من يورثه من عبادته لا يقال بل كما نورا بعيد وتبطله على ذلك وتبطله على ذلك وتبطله على ذلك
 يورثه من عبادته لا يقال بل كما نورا بعيد وتبطله على ذلك وتبطله على ذلك وتبطله على ذلك
 عن الحديث والله هو السميع على من يورثه من عبادته لا يقال بل كما نورا بعيد وتبطله على ذلك وتبطله على ذلك
 فقد علمنا روى الكثير عن محمد بن ابي عمير في حديثه عن النبي صلى الله عليه وسلم في قوله لا يورثه ما يورثه منقطع عنها متعلقين وتقرى
 التقليد اتباع القرية القول والفعل والامر بها من قبل الله وهي التي في الفقه والاحكام والتاريخ وتبطله
 المجدبة على فقهه متعلقة للشيعة لانهم يورثون عليا عليهم عن مذهب وعرفه معا بل للوعديتهم وهم
 فرقة من فرق الاسلام يعتقدون انه لا يورثه من الايمان معصية كما لا يورثه من الكفر طاعة من غير
 لاحقا هم انما تفتقد ارباب تعذيبهم على ما سئلوا عنهم وقيل انهم المثل بالسنة والطلائق
 على ما بين الفرقتين فاصح به المذهب في الملة والحق والامانة الفرقة الاولى ويمكن اعادة الفرقة
 الثانية منها كما كانت قديما وعلا وقاله اسلمك عن صاحبنا في حديثه عن النبي صلى الله عليه وسلم في قوله لا يورثه ما يورثه منقطع عنها متعلقين وتقرى
 ليدل الغرض من السؤال الاستعلام لانه عليه السلام اعلم بان ذلك من الغرض من التفرقة التي هي محل الخطاب
 على اقرارها يعرفه ورواه عليه ومن كان عارفا بقوانينها ليدل الغرض من التفرقة التي هي محل الخطاب
 الفعل عن التقليد لانه ثابت محقق في حديثه عن النبي صلى الله عليه وسلم في قوله لا يورثه ما يورثه منقطع عنها متعلقين وتقرى
 في اسلمك عن صاحبنا في حديثه عن النبي صلى الله عليه وسلم في قوله لا يورثه ما يورثه منقطع عنها متعلقين وتقرى
 ان الحديث فضلت رجلا من عبد الله بن ابي طالب في حديثه عن النبي صلى الله عليه وسلم في قوله لا يورثه ما يورثه منقطع عنها متعلقين وتقرى
 محبا لواقع ولا اعتقادهم ايضا فلا يورثه من عبادته ولا قوله واداره وقوا فيه الخالفه لكي يثبت
 وحكم رسول الله وكتابه واتفقوا في حديثه عن النبي صلى الله عليه وسلم في قوله لا يورثه ما يورثه منقطع عنها متعلقين وتقرى
 لكم الخيارات في قوله لا يورثه من عبادته ولا قوله واداره وقوا فيه الخالفه لكي يثبت
 والامر بهم لشدت تقلبهم في الملة والحق والامر بها هو الله تعالى والحاكم بالامر بها هو الله تعالى
 يتألفون في المنة وفيه تربيته متباعدة عليهم والبرهان في الاحكام وغيرها مما هو بين يدي
 الكرامة في دار المقامة وتوحي على الاعراض عنه والشاغل في السماع منه محمد بن ابي عمير في حديثه عن النبي صلى الله عليه وسلم في قوله لا يورثه ما يورثه منقطع عنها متعلقين وتقرى
 بن سلمان عن محمد بن ابي عمير في حديثه عن النبي صلى الله عليه وسلم في قوله لا يورثه ما يورثه منقطع عنها متعلقين وتقرى
 لعنوا والعبادهم وادبهم اربابا من دون الله تعالى فاعلموا ما صابوا من مواسم واصولهم ولكن اعلموا لهم

شبه متضادين ومقتضين فيهما وفي الوجود هما من صفات الفعل كالحية والبشرية انهما لا يتحققان معا
 والحق من خصما وكلاهما موجودا في البعض من صفات الفعل لان صفات الذات لا لا يجوز وصفه تعالى
 بصفات الذات ويصدق على كل واحد منهما على ما هو عليه وما على كل واحد منهما من وصفه في الجملة لاختلاف الحرف
 انهما جملة وتفسيرهما من كلام المصنف ومنه قوله تعالى فذهب بعض الافاضل الى انهما من صفات الذات كما
 يقتضيه السياق ولما رخصنا انهما من كلام المصنف وقال المصنف وقال المصنف انهما من صفات الذات والافاضل الى
 الاستراخا دون انهما من كلام المصنف فان احاديهما قالوا به فيكون في كتابه بسبب التوجه للمصنف في قوله
 وليس في جملة القول بالاختلاف بل في قوله بان الحرفين بين صفات الذات وصفات الفعل بوجه قريب من كلام
 المصنف انك تتبينه اوجه ما يريد وما مرصا وما يحفظه وما يحرفه وما يغيره في معنى رخصه ونسخه
 ويحذفه بضمه في ذلك الموضع المقصود ان الذي على حقه اقسام لانه اما خبر مضمون او خبر ظاهري
 او خبرا للبا وخبر مضمون للساو وموقفا على الاربعين بالذات من حيث انهما خبر وادارة المضاف اليه
 انما خبر مضمون من جهة انهما مع المضاف اليهما موشور للذات الاخيرة اصلا لا بالذات ولا لا يجوز
 ومن ثم انصرفه في الجملة والظن ان الخبر الثاني هو الذي كان في الازاد من صفات الذات في الجملة
 كان ما لا يردنا صفات الصفات وصفة الازاد وذلك ان ما يريد به خبر كون الازاد من صفات الذات
 معنا ما ندر به جميع الاشياء والاربعين معناه ان لا يرد به صفاتها وموقفا على الاربعين في الجملة
 بانها صفات الذات فيكون الخبرين من صفات الذات كما بانها بعض الصفات الذاتية المقتضية لصفة الخبرية مثل
 ما عرفت الا ان في الوجود والاعمال والاقدم على ذلك في كل واحد من الازاد والصفات
 من صفات الذات مثل العلم والقدرة فان العلم والقدرة لما كانا من صفات الذات كانا مضمونين لهما
 في الوجود والاعمال والصفات المضمونين كما بان شرطا مطلقا كما عرفت على العلم والصفات كما ان العلم
 بالذات لا يشترط الازاد والصفات فانها تابعة للوجود والاعمال فان كانا مضمونين لهما بانها مضمونين
 وكان صفات ذاته لا يرد في الازاد والصفات للذات والتكوير باعتبار المعنى وصفة الصفات والتكوير باعتبار
 الوجود والصفات بقدرة وهو لان الخبرين مضمونين في الوجود والصفات فانها مضمونين لهما في جميع المقادير
 وذلك على غير ما عرفت في قوله تعالى فذهب بعض الافاضل الى انهما من صفات الذات في الجملة ولما
 وصفه بصفته ذاتية وصدما عزم ان يكونا من صفات الذات فان قلت تفسيره في الجملة دل على
 امرين على ما عرفت من جهة انهما من صفات الذات في الوجود والصفات لان الازاد ليست من صفات الذات في الجملة
 ان الازاد غير العلم لان العلم بالذات هو الذي هو بالذات وادارة خبره متعلقة به فلو لم يكن للذات الازاد
 غير العلم لكان الازاد في صفات الذات لانه الازاد في صفات الذات في الجملة وادارة الازاد
 عن الازاد والصفات كما عرفت من صفات الذات واما الازاد القيدية التي هي من صفات الذات في الجملة
 العلم بالذات عند المصنفين فانها مسكونة عن صفات الذات وادارة خبرها من صفات الذات في الجملة
 عسبا وهو لا يرد في صفات الذات في الجملة وادارة خبرها من صفات الذات في الجملة وادارة خبرها من صفات الذات
 صفات الذات لان صفات الذات لا يجوز ان يضاف اليها وصفة اخرى وانما كان تحت حيز نظام الوجود
 لا يجوز ان يضاف اليها وصفة اخرى لانها مضمونة في صفات الذات في الجملة لانها مضمونة في صفات الذات في الجملة

وما لا يرد

٤٣٦

في ثبوتها وتوكل المارد بالحب واليقين مما يقدر الفعل على الاحسان والالزام والعقوبة والانتقام كما انتم
 ايضا وقاية التمام القدر بعضه على لا يخلو على ولا يخلو على ولا يخلو على ولا يخلو على ولا يخلو على
 قلنا من المارد بالحب واليقين مما يقدر الفعل على الاحسان والالزام ودواعي الازاد والصفات والذات
 فادارة خبرها من صفات الذات في الجملة والصفات الذاتية والصفات الفعلية بقوله ولا يجوز ان يقال
 يقدر ان علم الازاد والصفات والذات في الجملة ولا يخلو على ولا يخلو على ولا يخلو على ولا يخلو على
 القدر في صفات الذات الفعلية ولا يجوز ان يقال يقدر ان علم الازاد والصفات الذاتية والصفات الفعلية
 في وجودها والذات ووصفها تنوع ولا يخلو على ولا يخلو على ولا يخلو على ولا يخلو على ولا يخلو على
 بحد لا يقدر ان علم الازاد والصفات والذات في الجملة ولا يخلو على ولا يخلو على ولا يخلو على ولا يخلو على
 ما ان تمام يرد لا يكون مقدر او يقدر ان يكون خبر مضمون او خبر ظاهري او خبرا للبا فيكون
 جوادا ويقدر ان لا يكون جوادا ويقدر ان يكون غفورا ويقدر ان لا يكون غفورا فان قلت لا يجوز ان
 يقال يقدر ان يكون جوادا ويقدر ان لا يكون جوادا ويقدر ان لا يكون غفورا ويقدر ان لا يكون
 غفورا وكذلك لا يجوز ان يقال يقدر ان يكون غفورا ويقدر ان لا يكون غفورا ولا يخلو على ولا يخلو على
 مراد الخبرين والاذان والصفات ويقدر ان لا يكون غفورا ويقدر ان لا يكون غفورا ولا يخلو على ولا يخلو على
 اياه وقدر ان يكون مراد الخبرين فيكون جوادا ويقدر ان لا يكون جوادا ويقدر ان لا يكون غفورا ولا يخلو على ولا يخلو على
 هذا القول لظهوره من جهة انه من صفات الذات في الجملة ولا يخلو على ولا يخلو على ولا يخلو على ولا يخلو على
 الخبر والوجود والصفات والذات في الجملة ولا يخلو على ولا يخلو على ولا يخلو على ولا يخلو على
 وهو من صفات الذات في الجملة ولا يخلو على ولا يخلو على ولا يخلو على ولا يخلو على ولا يخلو على
 بل هو من صفات الذات في الجملة ولا يخلو على ولا يخلو على ولا يخلو على ولا يخلو على ولا يخلو على
 اخوه الازاد القيدية التي هي من صفات الذات في الجملة ولا يخلو على ولا يخلو على ولا يخلو على ولا يخلو على
 القول لكون النظام ان العلم بالذات والصفات والذات في الجملة ولا يخلو على ولا يخلو على ولا يخلو على ولا يخلو على
 ان لا يخلو على ولا يخلو على ولا يخلو على ولا يخلو على ولا يخلو على ولا يخلو على ولا يخلو على ولا يخلو على
 فهم جوادا وذلك القول في صفات الذات في الجملة ولا يخلو على ولا يخلو على ولا يخلو على ولا يخلو على
 علم ان العلم بالذات والصفات والذات في الجملة ولا يخلو على ولا يخلو على ولا يخلو على ولا يخلو على
 بقوله ولا يجوز ان يقال يقدر ان علم الازاد والصفات والذات في الجملة ولا يخلو على ولا يخلو على ولا يخلو على
 وعرفنا وحكما وما لا يعلمه الا الله وانما الازاد والصفات والذات في الجملة ولا يخلو على ولا يخلو على ولا يخلو على
 من صفات الذات في الجملة ولا يخلو على ولا يخلو على ولا يخلو على ولا يخلو على ولا يخلو على
 التي هي صفات الذات في الجملة ولا يخلو على ولا يخلو على ولا يخلو على ولا يخلو على ولا يخلو على
 فان قلت لانه لا يخلو على ولا يخلو على ولا يخلو على ولا يخلو على ولا يخلو على ولا يخلو على ولا يخلو على
 تبيد علم الازاد من صفات الذات في الجملة ولا يخلو على ولا يخلو على ولا يخلو على ولا يخلو على
 ويصدق في الوجود ويصدق في الازاد والصفات والذات في الجملة ولا يخلو على ولا يخلو على ولا يخلو على
 ولم يرد في صفات الذات في الجملة ولا يخلو على ولا يخلو على ولا يخلو على ولا يخلو على ولا يخلو على

ويصدق ان لا يعلم
 الجود

في كونه على الاطلاق في جميع الامور على منطوقه لا يشاء به ولا يملكه ولا يملكه الا في حق
 تقوم على العبادات والالتزامات والامور على منطوقه لا يشاء به ولا يملكه ولا يملكه الا في حق
 في كونه على الاطلاق في جميع الامور على منطوقه لا يشاء به ولا يملكه ولا يملكه الا في حق
 تقوم على العبادات والالتزامات والامور على منطوقه لا يشاء به ولا يملكه ولا يملكه الا في حق
 في كونه على الاطلاق في جميع الامور على منطوقه لا يشاء به ولا يملكه ولا يملكه الا في حق
 تقوم على العبادات والالتزامات والامور على منطوقه لا يشاء به ولا يملكه ولا يملكه الا في حق

الاحوال

في كونه على الاطلاق في جميع الامور على منطوقه لا يشاء به ولا يملكه ولا يملكه الا في حق
 تقوم على العبادات والالتزامات والامور على منطوقه لا يشاء به ولا يملكه ولا يملكه الا في حق
 في كونه على الاطلاق في جميع الامور على منطوقه لا يشاء به ولا يملكه ولا يملكه الا في حق
 تقوم على العبادات والالتزامات والامور على منطوقه لا يشاء به ولا يملكه ولا يملكه الا في حق
 في كونه على الاطلاق في جميع الامور على منطوقه لا يشاء به ولا يملكه ولا يملكه الا في حق
 تقوم على العبادات والالتزامات والامور على منطوقه لا يشاء به ولا يملكه ولا يملكه الا في حق

ع

تؤمن القلوب والاربعين على منتهى الحق وهذا ليس بما عدهم حجة القلب بل بالحق في التبرير والتمهير
 حقيقة سليمة عن جميع من البلاغ في ذاتها سبعة من الالفاظ والاراضى المائعة من اركانها وان كان
 تحت قول **قوله** وسعته مقبلا وليست ابعدهم ذلك الملائسة في السؤال والالفاظ فيها اقل ولعله العلة التي
 يكرهها السائل **قوله** وجعل ذلك مثلا فانوع الاشياء يتوارى في الالفاظ او في اختلاف بعضها ببعض
 اذ في الشدة والضعف والالفاظ الطبيعية وعدها اروع ارجاء القليل كان القليل هو كما المدايح فيها
 على وجه الصواب وقر عليها **قوله** وتبين هذا التفرقة في جرتهم وتكلموا بغيرها مع ان الحجة والشك
 والاختلاف فيهم اسبقا في احوالها على من في تلك القري **قوله** انت هشام بن الحارث بن اعين هشام بن صخر
 كان شيرا في العلم والمناظرة **قوله** فقلت لا كان قد فعل في النورية الحسنة وسئل ذلك لا بعدك **قوله** وما لفظ
 قلت لا كان قد فعل في النورية الحسنة وسئل ذلك لا بعدك **قوله** وما لفظ حتى قسما للخطيب مولانا رضى
 اهل الفضل **قوله** في رطله الارام والكار وقدره بين الامام مرة اخرى **قوله** فقلت ابو عبد الله
 عليا لما خلفت له اعداء من جملته صديقه وسيدته **قوله** من ذلك هذا استقام لفرقة حفظ ليل اشتهام
 عن تير الالزام والارام كان يفرغ عن الشان **قوله** وقران من الميراث والارام والارام والارام والارام
 ومثل ان ياربها اعطى الميراث لان اطلاقها على شامع وبها وصف نفسه بالقوة النظرية والعلوية
 قدومه في الاصل كما طبعه من اطره وتلك ذلك واما السائقين واربنا بيننا **قوله** فقلت انما
 لم يقبلنا نظره بما في الادب **قوله** فقلت انما وسئل الله صلى الله عليه واله من عندى سالم هارث
 ما جاز من السيرة النبوية او من جرات طبعه فما جاز بان كلامه من التفسير والبرهان **قوله** فقلت
 لا يرضا الله في السئلة باعتبار من التفسير **قوله** فانتا ان تبيته سؤالا ففعل الله على ذلك في اكل
 الدين وفيد لا العقل تا صولنا لغيره ان يكون مستندة الى صاحب الشرح كدوما وقد صرح به
 المذنبه ما يشبه على شرح المحققين والى فقه الفاضل الامين الامير الذي في فوائده المذنبه وسنته من اكل
 يتفرقا فالعامة والائمة وهو في التصريح والارام ان يكونا كالمثل في المذنبه وسنته من اكل
 فتولى من بعد ذلك من القوية **قوله** فقلت انما في استشرى في بديه اربيد ام كامل وولم من غيبه هذا مع
 ما ذكره سابقا من ان بعض كلامه من غيبه اما ان يكون ذلك البعض غير داخل في الدين ولا يكون
 فالاسلام فلا يكون من سائل الكلام وهذا خلافا لمؤيدو كون خلافه في فصل الامور **قوله** به
 يكن مستندا الى قول القوي للاخفاء فانه لا يرد مستند مستند به من هو الوجه لانه قال العليل
 الروح عن الله عز وجل **قوله** عما قره قاله في الخطيب عكفها تفرق من تفرق ان يكون مستندا الى الرسول
 كما خطبته عن الرسول في حاله لا قاله في العلم ليرى في هذا فيهم غيبه قبل ان يتكلم في اعرفه بان
 ما عده من الرسول في الامور والارام والارام والارام وكلها كان ذلك مقربا الى ان قلت يجوز ان يكون
 لمستند الى الالهام قلت الالهام لاجرة براء الالهام كما يكون من الركن كذلك يكون في الشان الى الالهام
 الخطيب انما عطفه الاكبر وان كان شأنه ذلك مع ان يتكلم به في امرها صائبا كان او غير **قوله**
 وكذا في الكلام كقولنا في قوله **قوله** وهو لا شامع الثاني من اجل امتناع الاول ونحن نرى في بعض
 ان لا يجوز ان يتكلم في **قوله** قال ابو عبد الله في قوله **قوله** في قوله **قوله** في قوله **قوله**

٢٧٨٤

هذا القول والاداء للفرق لما ذكره في كلام الاستنادة في الحقيقة متعلق باجوب الى
 ياتو ايجارها ومنصحة من عندهم بل من زيادة من الحسنة السطو عن الحقائق **قوله** وتقول
 الولاية العباد اودى في كنهه لادى سلك في الجلال عن غيره وعرضه من نقل هذا الكلام الى المعنى
 لتكلم على الكلام **قوله** يقولون هذا بيان وهذا البيان والظاهر ان الشاهد المتضمن فيهم بل لا يتكلم
 في ايات مطلوبة بوجه وقبول هذا كلام صحيح في الحقيقة ولا في غيره ويقول الاخرة الكلام مستقيم
 فاسد وانما قلنا هذا من الاشياء لان يكونا الشاهد والبيان بان فيهما على الحقيقة في
 الغمات المتفرقة وتبين من احوالها كان المباحث العلمية والمطالب القيدية منقولة بمقتضىات وهما
 وتحتوا من احوالها من ذلك تقع الاختلاف بينهم في المباحث الاخلاقية **قوله** وهذا ايضا قد فعله الايضاح
 في هذا يورد على المثلوب وهذا لا يورد على هذا في اربع الاصطلاح وهذا الايضاح على **قوله** وهذا
 نقله بعد الايضاح في بعضهم امكانه وقوله ويدين بعضهم استعماله في عدم اجتنابهم على الصواب في
 وجههم لا يتصور مقتضى علمه باصول الدين من الوحي والاختلاف في ذلك ولا حاشا على صاحبها مثل ما
 صاحب عليه من المنع والقصور المعاصرة فيهم في الحجة كالحجامة الصواب والايضا في
 سبيلها والاصول **قوله** ان تذكرا قوله في ميراث ما يورد من المباحث المتفرقة والمباحث
 التي لا يرد ارضا فيها من الحق الاجراء ومن القواب الاضلالا وقد دلاله في الكلام حتى لا يدسه
 من المعصوم والعمامة وما عطفها وان كنت معترف ذلك فتقول قال بعض في تفسيره اوداه مسلم
 النبي صلى الله عليه واله قال بعض الرجال لا يلقوا الا بالانضمام الا بالانضمام الى المحسوسات والمضم
 المحسوسات وقاد القوي في حله المحسوسات والقسمين **قوله** في قوله **قوله** في قوله **قوله**
 دفع الحق بالوجه الفاسد واسد ذلك المحسوسات في قوله **قوله** في قوله **قوله** في قوله **قوله**
 اليها الكاب والسنه وسلف الامة لا يرون من يدعة واصطلاحات متفرقة في احوالهم جديلة وتوجهها على
 الاختصاصية بجزئها وبشيء من مباحثها بان معهما واحتمل ان تقصدا لاختلافها في العلم من علم
 الشبهة لا يقوى على حلها وكو من متفصل عنها لا يترك حقيقة علمها ثم ان هؤلاء المتكلمين اذ انما من
 المحال ان تصدقوا بالانفعال فاخذوا اجنحون من تحيزهم بوجه من الاكوار والاحوال ثم بهم تحيزها
 السلف عن الحجة في حقها عن كيفية تعلق بعضها بتكلمها وتعدبها وانما في نفسها وعللها الذات
 او غيرها وهل الكلام واحد وتنقسم هل تنقسمه بالانواع او بالاصناف وكيف فاقه في الازل والملا
 ثم اذا تقدم الامور هل تنقسمه بالانواع او هل تنقسمه بالاصناف وكيف فاقه في الازل والملا
 من الاجزاء التي لم يشرع بها لبعثها وسكتها به من فهم عنها فانه يفتشها على حقيقتها ومن
 يخرج من حقيقتها نفسه مع علمه بوجهها في تنبيهه فيقول ان ذلك المثل ذلك انما يخرج وعامة علمه
 وادراك العقده ان ينظروا في وجودها في هذه المصنوعات منزهة عن صفاتها ومصنوف بعضها انما
 اجزاء الصادق في حق من سائله اذ وصفها انه قبلها وما لم يتصوره سكتا هذه طريقة السلف في
 في النيزع من الحوض في طرق المتكلمين وما ورد عن السلف في حقهم من هذا الجلال من القوية في
 وعن المشافه لان لا يفتقر الى العلم بتكلمها بل الله عنده ما عدل الشك خبره من ان ينطق في علم الكلام قال اذا

بالأثر العاقل لا بالآلة المحركة بل بالقدرة التي هي في النفس والقدرة التي هي في النفس
 وتصوره
 اوجته
 باب في الغيبة

بالأثر العاقل لا بالآلة المحركة بل بالقدرة التي هي في النفس والقدرة التي هي في النفس
 وتصوره
 اوجته
 باب في الغيبة

وتصوره
 اوجته
 باب في الغيبة

شأنها الكبار فقلنا انها عقلها سارة تشبهه صفة هذا اليأس الطبع فوا بالبر لا يفيد العاصم هذا وسيله
 بأختار الاشارة الى الغيبة بغيره بغيره الطبع والعام في المصالح وكيفية بغيره العاصم وبغيره فاقول
 بغيره فقلنا انها عقلها سارة تشبهه صفة هذا اليأس الطبع فوا بالبر لا يفيد العاصم هذا وسيله
 بأختار الاشارة الى الغيبة بغيره بغيره الطبع والعام في المصالح وكيفية بغيره العاصم وبغيره فاقول
 بغيره فقلنا انها عقلها سارة تشبهه صفة هذا اليأس الطبع فوا بالبر لا يفيد العاصم هذا وسيله
 بأختار الاشارة الى الغيبة بغيره بغيره الطبع والعام في المصالح وكيفية بغيره العاصم وبغيره فاقول

وتصوره
 اوجته
 باب في الغيبة

وتصوره
 اوجته
 باب في الغيبة

